

### **LAURA BELLOMO**

Psicologa-Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, PhD in Progettazione e valutazione dei processi formative, Università degli Studi di Bari. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) *La scuola: il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi*, *MeTis*, II, 1; (2013) *“Il processo di valutazione nel contesto scolastico: uno studio esplorativo sulle credenze e le pratiche didattico-valutative in un gruppo di insegnanti di scuola primaria”*, *Formazione & Insegnamento*, Suppl. XI, 1.

### **MARIA LUISA BONINELLI**

Frequenta il Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Formatrice e consulenze in ambito clinico, educativo e professionale sulla Pedagogia della Mediazione e sui sistemi applicativi del metodo Feuerstein

### **IMMACOLATA BRUNETTI**

Dottoranda presso l'Università degli Studi di Bari. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) con Baldassarre, M., Brunetti, M., *Tell a story. Become a lifelong learner*. Conference Proceeding ATEE, Genova: 7-9 Marzo. (2013) *Quali valori per quale politica partecipata*, Quaderno di dottorato, 4, Bari: Progedit.

### **SABRINA CAMPREGHER**

Dottoranda in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale e Didattica generale della Libera Università di Bolzano. Recentemente ha pubblicato: (2013). *Let's have fun doing sports! L'apprendimento della lingua inglese in un contesto di scambio interculturale*. In D. Ianes, L. Rondanini, *Insegnare domani. Prova orale. Progettare e condurre una lezione*. Trento: Erickson; (2013). *An innovative way of learning through the use of the Interactive Whiteboard within a Cooperative Learning context*. In P. M. Pumilia-Gnarini, E. Favaron and L. Guerra (Eds.), *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*. USA: IGI Global, 1, 182-192.

### **MARIA CHIARA CASTALDI**

Dottoranda di ricerca in Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa e culture della materia in Pedagogia Generale e Sociale, Psicopedagogia nell'Università degli Studi di Salerno. Ha pubblicato saggi di Pedagogia Interculturale. Dirige dal 2011 un Centro Educativo per bambini, svolgendo attività di istruzione e formazione.

### **DANIELE COCO**

PhD in Scienze motorie e dello sport presso Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano, dove è docente a contratto e referente per il Progetto *Goal from the Corne*, nato per creare spazi ricreativi in cui i bambini vengono aiutati a crescere e a riacquistare la fiducia in se stessi e nel mondo. (2013) *Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive / The concept of rule conveyed through recreational-educational and teaching-sporting activities*. *Formazione & Insegnamento*, XI, 3.

**FRANCESCA COIN**

Frequenta il Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Psicologa, si occupa del mondo dell'infanzia, con particolare attenzione allo sviluppo linguistico e cognitivo tipico e atipico.

**MARIA ROSA CREMONESI**

Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore Carlo d'Arco-Isabella d'Este di Mantova. Tra le sue ultime pubblicazioni: con Morselli, D., (2011). Nella mia scuola nessuno è straniero. L'educazione all'intercultura attraverso il metodo Feuerstein. *Formazione & Insegnamento*, IX, 3.

**PAOLA DAMIANI**

PhD in Scienze Umane, professore a contratto presso l'Università di Torino e referente per i BES dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte. Fra le ultime pubblicazioni: (2013), Bullismo, apprendimento e processi inclusivi, *Integrazione Scolastica e Sociale*, 12/1, Trento: Erickson; (2013) I Disturbi Specifici dell'Insegnamento (DSI): Un approccio pedagogico, *Atti Convegno Nazionale GRIMED*, Facoltà di Psicologia, Padova, Aprile.

**LUCIA DE MARCHI**

Frequenta il Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Attualmente sta approfondendo la realtà dei Minori Stranieri Non Accompagnati: (2012) Poster avanzamento ricerca; (2013) *Unaccompanied Children. Active Citizenship Training*.

**EVELINA DE NARDIS**

Dottore di ricerca in pedagogia presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università agli Studi di Roma Tre. Fra le ultime pubblicazioni: (2013). "Toward a model of knowledge flow" paper presentato al convegno internazionale *Eight International Conference on Interdisciplinarity Social Sciences*, 30 July- 1 August, Praga; (2013) "Teorie della mente e pratiche della narrazione", *Atti del X convegno annuale Scienze cognitive: paradigmi sull'uomo e la tecnologia*. Napoli, 19-21 Novembre.

**FRANCESCA DE VITIS**

PhD in Pedagogia Dello Sviluppo, collabora con la Cattedra Di Pedagogia Generale e Sociale del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2013) Capability Approach ed Educazione. Itinerari dialogici per lo sviluppo umano in *Formazione&Insegnamento*, Suppl., XI, 1; (2012) La scuola nella città tra segregazione urbana e segregazione scolastica. Riflessioni tra contesto, forma e prospettive, in L. Binanti (a cura di) *Scuole a rischio: una possibile risorsa*, Anicia, Roma.

**ARTURO GIANLUCA DI GIOVINE**

Dottorando in Scienze del Benessere indirizzo ambiente medicina e salute, Università degli studi di Bari. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2013). Integrare o includere? In AA.VV. *Noi pubblica...mente*, Lecce: Pensa Multimedia; (2012). L'orientamento con i Romà. In *Metis. Orientamenti*. Anno II/1. Bari: Progedit.

**SANDRA ELIA**

Dottoranda di ricerca in "Pedagogia dello sviluppo" presso il Dipartimento di Storia Società e Studi sull'Uomo" dell'Università del Salento. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) L'osservazione pedagogica per conoscere l'infanzia all'interno di un asilo-nido: strutturazione di uno strumento / Pedagogical observation as means to know how the world of infancy looks like within the nursery: Development of a tool of inquiry, *Formazione & Insegnamento*, XI, 3.

**PIERGIUSEPPE ELLERANI**

Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Storia, Società e Scienze sull'Uomo dell'Università del Salento, è Coordinatore del Comitato Scientifico

dell'Associazione di Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo. Fra le sue pubblicazioni: (2013) *Valutare per apprendere, apprendere a valutare*, Erikson, Trento. (2013) *Il ciclo del valore*, Milano, FrancoAngeli, *Successo Formativo e lifelong learning. Un sistema interdependente come rete di opportunità partecipata*, Milano, FrancoAngeli.

#### **ALESSIA FARINELLA**

Dottore di ricerca in Scienze Umane, Docente a contratto di Pedagogia Speciale presso la Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie (SUISM) e presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) con Pavone M., *Disabilità e costellazione familiare*, in Mura A. & Zurru A. L. (Eds.), *Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*, Franco Angeli, Milano; (2013) *La resilienza familiare agli inizi difficili della vita. Riflessioni pedagogiche ed esempi di buone prassi*, Aracne, Roma.

#### **EMANUELA FIORENTINO**

Dottore di Ricerca in Pedagogia dello Sviluppo presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Sviluppo e libertà: un confronto tra E. Morin e A. Sen*, in *Formazione&Insegnamento*, Supplemento XI, 1. Lecce: Pensa Multimedia; (2012) *Il social network a 11 anni*, in M. Piccinno (Ed.), *I preadolescenti ai tempi di facebook*. Lecce: UniSalento Press.

#### **LUCIA FRANCESE**

Dottoranda di Ricerca in Scienze del Benessere, Indirizzo Ambiente, Medicina e Salute, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, Università degli Studi di Bari. Docente di Lettere nella Scuola Secondaria di I grado. Vincitrice borsa di studio SIREF Summer School, 12-13-14 settembre 2013, Lecce.

#### **TERESA GARAFFO**

Dottore di ricerca in Fondamenti e metodi dei processi formativi. Collabora con la cattedra di Pedagogia Generale, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Ultime due pubblicazioni: (2012) *Contesto educativo e metacognizione. Riflettere sull'esistente per progettare il futuro*, in *Prospettiva EP, Protagonismo a scuola. Studenti, genitori, docenti*, XXXV, 1-2; (2012) *Ricomincio da tre. Azioni utopiche per una scuola possibile*, in *MeTis. Mondi Educativi. Temi immagini suggestioni*, II, 2, Dicembre.

#### **CINDY KLINE**

Special Education Teacher in Elkhartna (USA), collaboratrice di ricerca per la cattedra di Metodologia e didattica della Niagara University. Fra le ultime pubblicazioni: (2010) con Vermette P. et al. *A Model for Planning Learning Experiences to Promote Achievement in Diverse Secondary Classrooms*, *SRATE Journal*, 19, 2.

#### **UMBERTO MARGIOTTA**

Ordinario di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Presiede il Centro Interateneo del Veneto per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. E la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Fra le numerose pubblicazioni: (2013) *La didattica laboratoriale. Strategie, modelli e strumenti per la scuola secondaria di secondo grado*, Erikson, Trento. (2012). *Dal Welfare al Learnfare. Le migrazioni dell'apprendimento adulto*. in Nicola Lupoli, *Liberi, riflessivi, pensosi. Nuovi orizzonti della Lifelong Education*. Milano, Franco Angeli.

#### **RITA MINELLO**

Docente di Storia sociale dell'educazione nel Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, e di Progettazione del curriculum e programmazione educativa per l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia. Tra le ultime pubblicazioni: (2012) *Educare al tempo della crisi*. Lecce: Pensa MultiMedia; (2013) *Insegnare filosofia oggi. Una disciplina al crocevia del destino degli individui*. Roma: Anicia.

### **DANIELE MORSELLI**

PhD con titolo congiunto presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e l'Università di Melbourne. Tra le ultime pubblicazioni: (2013). Enhancing the Sense of Initiative and Entrepreneurship in VET Students: preliminary results. *European Journal of Research on Education and Teaching*. (2014). Using mediation with toys when working with low functioning children. In: Price, E. & Lester, J.N., *Help Me Understand: Applying the Theory of Mediated Learning across Disciplines*.

### **IDA NINNI**

Laureata in Pedagogia e in Scienze e tecniche psicologiche. È abilitata all'insegnamento per le classi di concorso A036 e A037. Nominata in ruolo nel 1995, attualmente insegna Scienze umane in un liceo di Casarano (LE).

### **NICOLINA PASTENA**

Dottore di Ricerca in "Metodologia della Ricerca Educativa" presso l'Università degli Studi di Salerno e Docente a contratto presso l'Università degli Studi della Basilicata e l'Università degli Studi di Macerata. Fra le ultime pubblicazioni: (2013). *La Scuola Italiana tra Integrazione e Inclusione. Fondamenti Normativi e teoria Pedagogica*. Trento: Erickson; (2013). *Didattica Metacognitiva, Bisogni Educativi Speciali e Qualità dell'integrazione scolastica*. Taranto: Pubblicazioni Italiane

### **FRANCESCA RAVANELLI**

Dottoranda di ricerca presso la Libera Università di Bolzano, dove si occupa di ambienti d'apprendimento e tecnologie didattiche. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) paper al convegno internazionale *WCES-Roma*, "A didactic and pedagogical view of e-learning activities at the Free University of Bolzano-Bozen". (2013) partecipazione al Convegno Didattica – Pisa CNR con presentazione paper "La prospettiva learner-centred nella progettazione di ambienti e-learning presso ala LUB", *Atti del convegno* <http://mondodigitale.aicanet.net/2013-2/didattica/atti/index.xml>

### **PASQUALE RENNA**

Dottore di ricerca in ricerca in Ambiente, Medicina e Salute presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. I suoi interessi di ricerca vertono sulle tematiche della pedagogia e della didattica interculturale, sia in chiave sincronica che diacronica. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) Training and Intercultural Orientation for General Practitioners in a Worldwide Perspective. In: *Proceedings of the XI Worldwide Forum on Education and Culture, dedicated to Teaching and Learning in Today's Global Classroom*. Roma, Italia, 28 nov.-30 nov. 2012, Regent University, 1.

### **ROSA ANNA ROSA**

Dottoranda di Ricerca in Scienze del Benessere, Indirizzo Ambiente, Medicina e Salute, Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, Università di Bari. Cultore della Materia TTD Attività Motorie Età Adulta e Anziana e Popolazioni Speciali, CdI Magistrale STAMPA, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Foggia. Vincitrice borsa di studio SIREF Summer School, 12-13-14 settembre 2013, Lecce.

### **TIINA SILANDER**

University Researcher in Education at the Department of Teacher Education of the Faculty of Education., University of Jyväskylä. È responsabile del dipartimento per la formazione degli insegnanti. I suoi studi riguardano il sistema Finlandese per la qualità dell'insegnamento. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) con Alii, The Theory and Practice of Building Pedagogical Skill in Finnish Teacher Education, in *PISA, Power, and Policy: the emergence of global educational governance*, Oxford Studies in Comparative Education.

### **ANDREA STRANO**

Dottorando in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dove è collaboratore di ricerca nel CISRE (Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa

e la Formazione Avanzata). Svolge attività di ricerca sul tema dello sviluppo professionale dei docenti. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) Riconoscere le competenze per formare la professione docente. Il caso TFA, *Formazione & Insegnamento*, XI, 3.

#### **FIORINO TESSARO**

Professore Associato in Didattica e pedagogia speciale, Coordinatore scientifico del Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica RED. Fra le ultime pubblicazioni: (2012) Fondamenti pedagogici per una Glottodidattica Speciale. *Educazione Linguistica Language Education*, 2, 31-42; Lo sviluppo della competenza: Indicatori e processi per un modello di valutazione. Competence development: Indexes and processes for an evaluation model. *Formazione & Insegnamento*, XI, 1, 105-119.

#### **CHIARA URBANI**

Dottoranda in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Ultime pubblicazioni: (2013). Proceedings of International Conference, Bucarest: *Enlarged contexts of learning in pre-primary education for teachers' professional development. Learning in informal contexts to promote learnfare perspective*. (2013) Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale, *Formazione&Insegnamento*, XI, 3.

#### **CRISTINA VEDOVELLI**

Pedagogista e Tecnico Psicologo collabora dal 2009 con lo Studio Pedagogico Clinico "Insieme per Crescere" (SS) nel trattamento del funzionamento cognitivo limite, ritardo mentale, disturbi specifici e a-specifici dell'apprendimento. Attualmente Dottoranda presso l'Università degli Studi di Sassari con un progetto di ricerca sperimentale dal titolo "La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria". Ultime pubblicazioni: (2008). Un orto in aula. *Scuola Italiana Moderna*, 11-13.

#### **PAUL VERMETTE**

Docente di Metodologia e Didattica alla Niagara University (USA), autore di numerosi testi e articoli sui temi del costruttivismo, dell'apprendimento cooperativo e sul concetto di apprendimento. Fra le ultime pubblicazioni: (2008) *Teaching constructivism: Day one of a course on teaching*, Institute for Learning Centered Education, Niagara University; (2009) *ENGAGING teens in their own learning: 8 Keys to Student*, Larchmont, NY: Eye On Education.

# SIREF

---

## Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

### MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

### STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

#### **Azioni a breve termine**

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

#### **Azioni a medio termine**

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

#### **Azioni a lungo termine**

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

## **RIVISTA**

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

## **MEMBRI**

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.

