



### **LUIGI ARUTA**

Performer, autore e danza-educatore, è laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Collabora con l'Associazione Artur della prof.ssa Maria Luisa Iavarone ed è membro stabile della compagnia ministeriale di danza Borderline di Claudio Malangone.

### **FERDINANDO IVANO AMBRA**

Neuropsicologo, psicoterapeuta è un dottorando di ricerca del III anno in Scienze Motorie e Sportive presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Collabora con la prof.ssa Maria Luisa Iavarone docente ordinario di Didattica e Pedagogia della relazione in ambito socio-sanitario presso la medesima università. Ha al suo attivo oltre 15 pubblicazioni scientifiche in ambito neuropsicologico e pedagogico. Ultimi due lavori: Ambra F. I. (2019). *Lo Sport come dispositivo educativo nell'ottica della Pedagogia del Benessere. Una ricerca pilota nell'ambito del progetto "Vivere S.M.A.R.T."* Annali online della Didattica e della Formazione Docente Vol. 11, n. 18/2019, pp. 166-175. Ambra F. I., Ferraro F. V., Ferra V., Basile S., Girardi F., Menafo M., Iavarone M. L. (2019). *Impact of sport training on healthy behavior in a group of 108 adolescents: a pilot study using S.M.A.R.T. questionnaire.* In Luciana Castelli, Jenny Marcionetti, Andrea Plata and Alice Ambrosetti, (2019) *Well-being in Education Systems Conference Abstract Book, Locarno 2019.* Hogrefe ed.

### **PATRIZIA BELFIORE**

Ph.D. in Management Sportivo, Borsista di Ricerca nel Settore Concorsuale 11/D2. Le sue principali Linee di Ricerca riguardano l'Educazione, il Wellbeing e la Digital Innovation nelle Attività Motorie Sportive. Autore di numerose Pubblicazioni Scientifiche tra cui: Belfiore et al (2019). *Sport Management and Educational Management: A Bibliometric Analysis.* *Sport Science*, 12, 1: 61-64; Belfiore et al (2018). *Health promotion, health protection and sport in the school.* *Acta Medica Mediterranea.*

### **ALESSIA BEVILACQUA**

Assegnista di ricerca nel settore M-PED/04 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Tra i suoi interessi di ricerca l'innovazione didattica, nonché i metodi e gli strumenti di valutazione per l'apprendimento in ambito universitario. Tra le sue pubblicazioni "Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento in una classe numerosa. Una ricerca quanti-qualitativa" (*Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 2019, 23: 142-160); "Innovate teaching practices to cope with educational fragilities. How can flipped learning help teachers to reach every student, in every class, every day" (*RicercaAzione*, 2017, 10(2):171-185, in coll. con J. Bergmann)

### **CHIARA BORELLI**

Dottoranda di ricerca in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Università di Bologna. Fa parte del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca sull'Educazione e la Formazione Esperienziale e Outdoor (CEFEO), Università di Bologna. Pubblicazioni recenti: (2019). *Bambini senza corpo e chiusi dentro: dualismo mente-corpo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.* *Infanzia*, 4, 2019, pp. 261-264. (2019). *Ciao parco! Torno presto... Effetti del gioco psicomotorio in natura in un soggetto con sindrome autistica.* *Infanzia*, 1, 2019, pp. 54-58.

### **MARIO CALIGIURI**

Professore di prima fascia all'Università della Calabria, dove insegna pedagogia della comunicazione. Tra i suoi scritti: (2008) *La formazione delle Élite. Una pedagogia per la democrazia*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino. (2018) e *Introduzione alla società della disinformazione. Aspetti pedagogici*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.

### **RAFAEL CAMARGO**

Professore brasiliano di Design/Illustrazione - PUCPR - Pontifical Catholic University of Paraná (Architecture and Design Department), attualmente in Italia, dove frequenta un Dottorato di ricerca (Visiting PhD - 3 mesi) con la Professoressa Anita Gramigna a Ferrara.

### **SILVIA COPPOLA**

Dottore di Ricerca in Corporeità didattiche, tecnologie e inclusione, è attualmente ricercatrice presso l'Università degli Studi di Salerno e conduce un'attività di ricerca focalizzata sull'analisi dei differenti fattori implicati nella declinazione pluridisciplinare delle attività motorie e sportive, anche mediante l'implementazione di tecnologie di *motion analysis*. Tra le recenti pubblicazioni: Coppola S. (2018). *L'Attività fisica adattata alla terza età. Analisi dei benefici, didattica e strumenti di valutazione*. Edizioni Accademiche Italiane; Coppola S., Albano D., Sivoccia I., Vastola R. (2020), «Biomechanical analysis of a rhythmic gymnastics jump performed using two run-up techniques», *Journal of Physical Education and Sport*, 20 (1).

### **DAVIDE DI PALMA**

Ricercatore di Tipo B presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" – S.C.: 11/D2 – S.S.D.: M-PED/04. Le sue principali Linee di Ricerca riguardano la Pedagogia Sperimentale, la Didattica Innovativa, l'Educazione Motoria e Sportiva e la Pedagogia Speciale. Autore di numerose Pubblicazioni Scientifiche tra cui: Di Palma et al (2020). Training in School Through Motor Education: An Experimental Pedagogical Protocol. *Sport Science*; Di Palma et al (2019). The importance of sports education in the primary school: An experimental pedagogical project. *Journal of Human Sport and Exercise*.

### **FRANCESCO FABBRO**

PhD in Scienze dell'Educazione e della Formazione, è assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze. Si occupa di critical media education e metodi qualitativi per la ricerca educativa. Recentemente, insieme a Maria Ranieri e Andrea Nardi, ha redatto il volume *La media education nella scuola multiculturale. Teorie, pratiche, strumenti* (Edizioni ETS).

### **VALERIA FRISO**

Ricercatrice Senior in Didattica e Pedagogia Speciale nel Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna. Tra le ultime pubblicazioni: (2020) Contesti e competenze per la promozione dell'inclusione delle persone con disabilità, in: *Ricerca, scenari, emergenze sull'inclusione*, pp. 168 - 177 (atti di: Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Roma, 26-27 settembre). (2020). Educazione degli adulti e autonomia nella quotidianità, in: *Includere e progettare. Figure professionali a sostegno della disabilità adulta*, Milano, Franco Angeli, pp. 48 – 57.

### **ALESSANDRA GIGLI**

Ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Fa parte del Collegio Scientifico del Centro di Ricerca sull'Educazione e la Formazione Esperienziale e Outdoor (CEFEO), Università di Bologna. Tra le pubblicazioni nell'ambito degli studi nature-based: (2018). Educare fuori: strategie integrate di lavoro di strada, sviluppo di comunità e adventure education. In L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale* (pp. 309-317). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-7941-0. (2018). *L'adventure education nel lavoro socio educativo: riflessioni pedagogiche ed esperienze*. In R. Farné, A. Bortolotti e M. Terrusi (a cura di), *Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche* (pp. 119-138). Roma: Carocci Editore. ISBN: 978-88-430-9367-0.

### **CLAUDIO GIRELLI**

Professore associato di M-PED/04 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Le sue attività di ricerca risultano finalizzate a esplorare e valorizzare pratiche didattiche ed educative utili a promuovere innovazione nelle situazioni di disagio educativo. Tra le sue pubblicazioni: "Spotlight on the Special Education Needs Coordinator (SENCO): Why Are SENCOs Indispensable in Today's Schools and How to Support Their Middle Level Leadership International" (*Studies in Educational Administration*, 47(3): 88-106, in coll. con A. Bevilacqua e D. Acquaro); "Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire" (Trento: IPRASE, 2018, in coll. con A. Bevilacqua).

### **MATTEO GIURIATO**

Laureato in scienze, tecniche, e didattiche dello sport ricopre il ruolo di professore a contratto di Metodi e didattica delle attività motorie nei corsi di laurea di Scienze della Formazione primaria. Cultore di materia in gioco e sport in età scolare presso i dipartimenti di Scienze motorie e Scienze Umane. Tra le ultime pubblicazioni: M. Giuriato; F. Bertozzi, L. Correale; N. Lovecchio(2020). Classificazione biologica: un nuovo paradigma per lo sport giovanile. *Scuola dello Sport*, 39 (125): 55-60. M. Giuriato, N. Lovecchio, J. Fugiel, G.F. Lopez Sanchez, M. Pihu, A. Emeljanovas (2020). Enjoyment and self reported physical competence according to bmi: international study in european primary school children. *The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness*, 60 (6);

### **GIANCARLO GOLA**

Professore Associato, Docente SUPSI (CH) dove si occupa di Didattica Generale, Metodologia della Ricerca Educativa. Strategie di insegnamento, conoscenze degli insegnanti Strategie di ricerca mixed method. Tra le ultime pubblicazioni: Pellegrini, M., Menichetti, L. & Gola, G. (2019) Cornici mentali e stereotipi didattiche nella formazione degli insegnanti. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, XVI (1) pp. 351-374. Gola, G. (2017) Autovalutazione del docente. Un percorso per la crescita professionale. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, XV (2) pp. 155-163.

### **ANITA GRAMIGNA**

Direttrice del Laboratorio di Epistemologia della Formazione presso l'Università degli Studi di Ferrara, dove insegna Pedagogia generale e Metodologia della ricerca. Nel 2012 è stata nominata ambasciatrice europea della cultura scolastica, svolge promozione del diritto universale all'istruzione, dal comitato scientifico del Centro Europeo Internazionale della cultura scolastica (CEINCE). Svolge importanti incarichi scientifici e didattici presso prestigiose università straniere, dalle quali ha ricevuto dodici nomine a Visiting Professor. Fra i volumi più recenti segnaliamo: con Y. Estrada Ramos *Epistemologia della formazione e Metodologia della ricerca. Un'indagine presso la popolazione Maya Kaqchikel del Guatemala*, Miano, Unicopli, 2016; *Evoluzione e Formazione nel pensiero di Teilhard de Chardin. Lo specifico educativo*, Miano, Unicopli, 2018, *Il versante onirico della conoscenza. L'educazione nel mondo ancestrale dell'America Latina*, Roma, Aracne, 2019.

### **ROSA INDELLICATO**

Assegnista di ricerca in Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Bari "A. Moro", Ph.D in Pedagogia generale (con l'aggiunta del titolo di Doctor Europaeus) Università degli Studi di Bari "A. Moro". Tra le ultime pubblicazioni: (2019). Verso una scuola plurale: educare alla pace. In E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura*. Milano: Franco Angeli, pp. 128-138. (2020). Tra filosofia dell'educazione e pedagogia generale. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools*, University, Teaching e Research, Università degli Studi dell'Aquila. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 29-44.

### **EMANUELE ISIDORI**

Professore ordinario presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove dirige il laboratorio omonimo e insegna pedagogia generale, filosofia e storia dello sport. Si occupa

principalmente di ricerche riguardanti i fondamenti teorici e metodologici della pedagogia quale scienza umana e sociale nei suoi molteplici rapporti con gli sport studies e le culture contemporanee. Tra le ultime pubblicazioni: (2019). Il Culturally Responsive Teaching come strategia per l'educazione interculturale in Europa. In E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, pp. 65-76, Milano, Franco Angeli. (2019). L'origine agonale della democrazia: suggestioni per una pedagogia della cittadinanza nella scuola. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, pp. 464-472, Lecce: Pensa Multimedia.

### **NICOLA LOVECCHIO**

Dottore di ricerca in Scienze Morfologiche ricopre il ruolo di professore a contratto di Teoria e Metodologia del Movimento Umano nei corsi di laurea di Scienze Motorie. Autore di testi scolastici e articoli didattici legati alla didattica secondo le competenze. Tra le ultime pubblicazioni: M. Giuriato, F. Bertozzi, L. Correale, N. Lovecchio (2020). Classificazione biologica: un nuovo paradigma per lo sport giovanile. *Scuola dello Sport*, 39 (125): 55-60. M. Giuriato, N. Lovecchio, J. Fugiel, G.F. Lopez Sanchez, M. Pihu, A. Emeljanovas (2020). Enjoyment and self reported physical competence according to bmi: international study in european primary school children. *The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness*, 60 (6);

### **CLAUDIA MAULINI**

Ricercatrice in metodi e didattiche delle attività sportive presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Tra le sue ultime pubblicazioni: Maulini, C. (2020). L'Allenamento come pratica educativa. In Tafuri D., Del Verme M. & Rossa C., (a cura di), *Didattica innovativa & Pedagogia speciale. Educazione Sport Medicina*. Napoli: Edizioni Idelson-Gnocchi; Maulini C., Di Palma D., Ascione A. (2020). Educational counseling in the dual career of athletes-students. *Sport science*, vol. 13, 64-69.

### **DOMENICA MARAVIGLIA**

Borsista di ricerca nell'ambito del completamento delle attività del master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" - Programma nazionale FAMI - presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università di Messina. Componente del Gruppo di Lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "Pedagogia interculturale". Membro fondatore e componente del gruppo di ricerca internazionale "The International Institute for Critical Pedagogy and Transformative Leadership", University of Calgary, Alberta, Canada. Tra le pubblicazioni più recenti: (2020) From Theory to Practice: Identikit and Purpose of Critical Pedagogy. In Steinberg, S. R., Down, B. (Eds.) *The Sage Handbook of Critical Pedagogies*, 1, pp. 405-415. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE, (2019) *The Intercultural Perspective in Paulo Freire's Pedagogy of the Oppressed*. In «Studi sulla Formazione» 23, 2, XXII, pp. 387-395.

### **GIANNINO MELOTTI**

Professore Associato in Psicologia Sociale, responsabile scientifico del Centro di ricerca sull'Educazione e la Formazione Esperienziale e Outdoor (CEFEO) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Unibo. Tra le pubblicazioni di rilievo: Melotti, G., Passini, S. (2018). Drug Use and Violence Among Adolescents: The Mediation Effect of Attitudes Supporting Violence. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 27(4), pp. 244-250. Melotti, G., Bonomo, M., & Pivetti, M. (2018). Valores Psicossociais como Metassistema: Representações Sociais de Mulher Cigana entre Brasileiros. *Revista Interamericana de Psicologia /Interamerican Journal of Psychology*, 52(3), pp. 316-330.

### **MASCIA MIGLIORATI**

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Tra le sue ultime pubblicazioni: Migliorati M., Maulini C., Isidori E. (2018). Il talento sportivo come sfida pedagogica. L'esperienza del progetto "La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria". *Formazione & Insegnamento*, X VI – 2 –389-404; Migliorati M., Maulini C., Isidori E. (2018). Il tutoring

degli atleti-studenti nell'università italiana: tra sfide pedagogiche, modelli e prospettive di sviluppo. *CQIA Rivista*, 25, 191-200.

### **RITA MINELLO**

Professore Associato nel settore 11/D1 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, ricopre l'insegnamento di Pedagogia Generale e Teorie e Modelli dei Processi Educativi. Presidente del corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche. Segretario Generale SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e formativa). Direttore della rivista *Formazione & Insegnamento*. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). *Istituzioni di Pedagogia Generale e Sociale*. Roma: EdiCusano. (2018). *La Società Formativa Allargata. Dall'intercultura alla transculturalità*. Roma: EdiCusano.

### **MARCO NENZIONI**

Dottorando in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna. Tra le ultime pubblicazioni: Nenzioni M., Guaraldi G. (2020). Learning disability at university: a survey through the students' perspective (DSA all'università: un'indagine attraverso la prospettiva degli studenti), *FORM@RE*, 20, pp. 318 – 335. Mäkelä M., -Shivola M., Strengell M, Nenzioni M. (2018). MOODLE as a MOOC Platform, in: *Challenges in Open Educational Resources. The Case of TOX-OER MOOC* (pp. 69 – 74). Salamanca: Editorial Amarante.

### **GIORGIO POLETTI**

Laureato in Matematica, presso l'Università di Ferrara, sviluppando una tesi al CERN (Centro Europeo per la Ricerca Nucleare) di Ginevra. PhD in Pedagogia con una tesi dal titolo "Learning-teaching process supported by interactive and multimedia resources - Development of interactivity, accessibility and usability as elements for increasing the skills of the level of learning and specific skills in secondary school students" Vice direttore del Laboratorio di Epistemologia della Formazione presso l'Università degli Studi di Ferrara, si occupa di ricerca sulla robotica educativa e le sue implicazioni didattiche, epistemologiche e relativamente ai collegati processi di costruzione della conoscenza. Tra le ultime pubblicazioni recenti si segnalano: *Tra ontologia e epistemologia per una rappresentazione tecnologica dei saperi*. Edizioni Volta la carta, Ferrara, 2018 e *La parola agli insegnanti Raccogliere e analizzare dati per avere informazioni*. In: (a cura di): Anita Gramigna, *Dipendenza da Internet - Stili cognitivi e nuove criticità nell'apprendimento*. Aracne editrice, Canterano (RM), 2019

### **PASQUALE RENNA**

Dottore di ricerca in "Ambiente, Medicina e Salute. Indirizzo Pedagogia delle scienze della salute". Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Da anni si occupa di tematiche relative alla promozione di una cultura inclusiva a scuola e nella società. Tra le sue ultime pubblicazioni: Renna P. (2018). Promuovere la democrazia nelle classi multiculturali. A partire da John Dewey. *Formazione&Insegnamento*, 16,3; Renna P. (2018). *Dal Talamo alla Umma. Note su sessualità, educazione, socialità nell'Islam*. In Gallelli R. *Culture del corpo tra Oriente e Occidente. Itinerari formativi*. Bari: Progedit; Renna P. (2017). Lavoro 'dematerializzato' e lavoro 'materializzato' nell'età della tecnica. Prospettive pedagogiche e didattiche. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 1-6.

### **STEFANO SCARPA**

Ph.D in *Scienze Pedagogiche*, professore associato di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie nel SC 11/D2 presso l'Università degli Studi 'Giustino Fortunato' di Benevento, dove è titolare dei seguenti insegnamenti: Metodologia e didattica delle attività motorie, Metodologia e didattica delle attività sportive, Attività sportive adattate per l'integrazione sociale. Nella medesima Università è membro della Commissione Terza Missione di Ateneo e del Gruppo Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione. Direttore della collana di Ricerca Educativa nelle Scienze Motorie (RESM). Tra le ultime pubblicazioni: (2019). *Filosofia fenomenologica e scienze motorie*. Roma: Tab Edizioni. (2019). Appunti per una pedagogia fenomenologica della 'bewusste Bewegung des Leibes'. *Formazione&Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione*. 1, XVII: 181-194.

### **ROSA SGAMBELLURI**

Rosa Sgambelluri è Ricercatrice di *Didattica e Pedagogia speciale* presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Coordinatore dipartimentale della Commissione Paritetica. Membro del Collegio docenti del Dottorato Imprese, istituzioni e comportamenti dell'Università di Cassino e Lazio Meridionale. Suoi interessi di ricerca prevalenti la didattica inclusiva, l'educazione fisica nella scuola, l'educazione interculturale. Fra le sue pubblicazioni recenti, *Valutazione delle conoscenze motorie nei futuri insegnanti di sostegno per una scuola senza barriere* (2020) e *Valutare e valorizzare gli studenti gifted a scuola: verso la progettazione di un modello integrato di valutazione per l'inclusione* (2019).

### **PATRIZIA TORTELLA**

Ricercatrice all'Università di Bolzano in Metodi e didattiche dell'attività motoria. La sua ricerca è prevalentemente rivolta allo studio degli aspetti metodologici dello sviluppo motorio e cognitivo dei bambini/e in età prescolare. Tra gli ultimi lavori: (2019) *Comparing Free Play and Partly Structured Play in 4-5 Years Old Children in an Outdoor Playground*. *Frontiers Public Health*, 7, 197; (2019). *The role of the educator/adult in supporting children of pre-school age in learning difficult tasks: the case of the Playground "Primo Sport 0246"*. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), 19, S5, 301, 2015-2023.

### **ROSA VEGLIANTE**

Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF). Ricercatrice di pedagogia sperimentale (M-ped04) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno. Ricopre gli insegnamenti di Pedagogia sperimentale e Modelli e strategie di valutazione delle competenze nei corsi di laurea magistrale LM 85 e LM 57. Tra le recenti pubblicazioni: Miranda S., Vegliante, R. (2019). *Learning analytics to support learners and teachers: the navigation among contents as a model to adopt*. *JE-LKS*, 15, 101-116. Vegliante R., Torre C. (2019). *Il processo di alfabetizzazione formalizzata tra comprensione testuale e riflessione linguistica*. *METIS*, 626-644.

### **VIVIANA VINCI**

Ricercatrice di *Didattica e Pedagogia speciale* presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, abilitata per il ruolo di Professore Associato. Delegata dipartimentale per l'Orientamento e per i PCTO. Referente eTwinning TTI. Vincitrice del Premio Italiano di Pedagogia 2014. Suoi interessi di ricerca prevalenti la *Teacher Education*, la valutazione, la didattica universitaria, l'inclusione. Fra le sue pubblicazioni recenti, *La musica sperimentata in verticale* (2018) e *The 'Sophisticated' Knowledge of e-Teacher. Re-shape Digital Resources for Online Courses* (2019, con Perla, L. e Agrati, L.S.).

### **ELENA ZAMBIANCHI**

Ph.D in *Scienze della Cognizione e della Formazione*. L'interesse per l'attività di ricerca l'ha portata a concentrare l'attenzione su diverse tematiche inerenti l'ambito delle Scienze della psicologia generale, della metodologia della ricerca, delle scienze psicopedagogiche, dove ha contribuito con numerosi lavori di ricerca sperimentale e applicata. Già docente a contratto presso l'Università di Padova, attualmente è affidataria dell'insegnamento di Psicobiologia presso l'Università 'Giustino Fortunato' di Benevento. Tra le ultime pubblicazioni: (2020). *Per una buona relazione educativa a distanza*. *Innovatio Educativa*, n. 4-5, pp. 28-30. Con Scarpa S. (2019). *L'intersoggettività nella relazione educativa*. Postfazione. In: S. Scarpa, *Filosofia fenomenologica e scienze motorie*. Roma: Tab Edizioni.

### **SILVIA ZANAZZI**

Dottore di ricerca in Pedagogia Sperimentale, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Salerno. In precedenza ha avuto incarichi di ricerca e di didattica presso Sapienza Università di Roma e presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. I suoi principali interessi di ricerca sono l'inclusione, l'apprendimento dall'esperienza e nei contesti di lavoro, la valutazione in ambito universitario e le tecnologie didattiche. Tra le recenti pubblicazioni: Zanazzi, S. (2000). *Mamme dietro le quinte: vissuti e prospettive sull'inclusione scolastica*. *Nuova Secondaria Ricerca*, 6; Zanazzi, S. (2019). *I docenti inclusivi tra teoria e pratica*. *Italian Journal of Educational Research*, 21.

# SIREF

## Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

### MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

### STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

#### **Azioni a breve termine**

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

#### **Azioni a medio termine**

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

#### **Azioni a lungo termine**

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

## **RIVISTA**

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

## **MEMBRI**

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.