



### VINCENZO BIANCALANA

Confirmed Researcher, is Rectoral Delegate for Disability and Director of the 1st level Master in Functional Rehabilitation and Applied Posturology. Professor of Adapted Physical Activity (L22) and Adaptive Programmed Intervention (LM / 67) at the School of Motor Sciences of the Carlo Bo University of Urbino, follows research lines concerning Specific Learning Disorders (DSA) and problems related to posturology.

### ANTONIO BORGOGNI

È Ricercatore e Professore Aggregato; i principali ambiti di ricerca riguardano la corporeità e la motricità in prospettiva pedagogica, l'autonomia e i diritti dei bambini, la relazione tra corpo e spazio pubblico nella prospettiva delle città attive. Tra le più recenti pubblicazioni: Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini, *Pedagogia Oggi* 1/2019; The Finnish School on the Move programme: policy-making and implementation strategies for Italy. *Formazione & Insegnamento XVI-1* Supplemento (2018).

### ALESSANDRO BORTOLOTTI

È Ricercatore all'Università di Bologna presso il Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita, Campus di Rimini. Si occupa di pedagogia speciale, gioco motorio e Outdoor Education. Lavori pubblicati nel 2019: *Outdoor Education. Storia, ambiti, metodi*. Milano: Guerini; *Le "logiche" delle condotte motorie, tra habitus e incorporazione*, in: Donato, A., Tonelli, L., Galak, E. (a cura di), *Le pieghe del corpo che resiste*. Milano: Mimesis, 101-124.

### FRANCESCO CASOLO

È Docente ordinario di Metodi e didattiche delle discipline motorie presso il corso di studi in Scienze motorie e dello sport dell'Università Cattolica di Milano ove ricopre la carica di coordinatore. Ha scritto: *Teoria e metodologia del movimento umano* (Vita e Pensiero, Milano, 2002), *Educazione motoria e sportiva* (La Scuola, Brescia, 2003) e *Didattica e metodologia delle attività motorie per l'età evolutiva* (Vita e Pensiero, Milano, 2011).

### FRANCO BRUNO CASTALDO

È cCinesiologo, PhD. Adjunct Professor Uni Foggia. Socio di: S&V, SISS/Cesh, CEI sport, SIEMeS, CSSMB. Autore di monografie ed articoli sulla Cultura dello sport. (2018) *Attività a rischio consentito: quanto consentito?* In "Le Scienze della Vita al vaglio della Bioetica e della Medicina Legale" Ed. Com. Etico Fed. II° Na.

### FERDINANDO CEREDA

È Ricercatore universitario a t.d., SC 11/D2, SSD M-EDF/01, Docente di Metodi e didattiche delle attività motorie (M-EDF/01) e Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02) nei corsi di laurea in Scienze Motorie e dello Sport (L-22) e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ultime pubblicazioni: The relationship between motor activity and health through the perception of competence. *Hungarian Educational Research Journal*, vol. 8 (2) pp.69-80 e *Educazione allo sport: insegnante, istruttore o allenatore? Tra qualifiche e competenze*. *Formazione & Insegnamento*, vol. XVI (1) pp.21-31.

**DANIELE COCO**

È Docente a contratto e conduttore di laboratorio di Didattica e Metodologia delle attività motorie per l'età evolutiva presso il Corso di studi di Scienze della formazione primaria dell'Università Cattolica di Brescia. Ha scritto: *Pedagogia del corpo ludico-motorio e sviluppo morale* (Anicia, Roma, 2014) e numerosi articoli di settore sul gioco-sport e sull'età evolutiva.

**DARIO COLELLA**

È Professore Associato di *Teoria e metodologia del movimento umano* e di *Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva* (s.s.d. *Metodi e Didattiche delle attività motorie*), presso l'Università di Foggia, nei corsi di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive ed in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate. I suoi interessi di ricerca riguardano le metodologie didattiche in educazione fisica, i rapporti tra sviluppo motorio, livelli di attività fisica e fattori correlati; la progettazione e l'attuazione di interventi multicomponenti nella scuola primaria. Tra le sue pubblicazioni recenti: *Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42; *Assessment of Motor Performances in Italian Primary School Children: Results of SBAM Project. Advances in Physical Education*, 9,2, 117-128.

**FRANCESCA D'ELIA**

È Professore Associato di *Metodi e didattiche delle attività motorie* presso l'Università degli Studi di Salerno. Dal 2006 svolge attività scientifica e di ricerca su tematiche relative alla didattica delle attività motorie nelle diverse fasce di età e agli aspetti storico-evolutivi dell'educazione fisica nei contesti scolastici. Gli interessi scientifici espressi nei prodotti scientifici hanno riguardato e riguardano prevalentemente gli aspetti educativi e formativi dell'educazione fisica, motoria e sportiva.

**SIMONE DI GENNARO**

È Ricercatore, si occupa di ricerca nell'ambito della pedagogia e della didattica con approfondimento sul ruolo e la funzione del gioco e del corpo nei processi educativi. È coordinatore socio-pedagogico in progetti per il contrasto delle povertà educative nella periferia di Napoli. Recenti pubblicazioni sono: *Corpo ed emozioni nella didattica della scuola primaria*. Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-1943-5 e *Corpi emotivi: riflessioni sull'educazione emotiva nella scuola. Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*. Vol.22 n.52, pp. 13-23.

**PIETRO LUIGI INVERNIZZI**

È professore associato (SSD M-EDF/02) presso la Scuola di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Milano, dove svolge compiti didattici in Basi motorie della ginnastica, Didattica del movimento umano, Teoria e metodologia del movimento umano, Nuoto e Judo. Recenti pubblicazioni: *Multi-Teaching Styles Approach and Active Reflection: Effectiveness in Improving Fitness Level, Motor Competence, Enjoyment, Amount of Physical Activity, and Effects on the Perception of Physical Education Lessons in Primary School Children. Sustainability*, 11(2), 405 e *L'educazione motoria rinnovata. Pozzo d'Adda (MI): Carabà srl Edizioni*.

**RICCARDO IZZO**

Professor at the School of Health and Sport Science, at the University Carlo Bo of Urbino in Italy. He is involved in teaching Sport Performance Analysis using dedicated advanced technologies, and Team Sport Methodology, Didactics and Technique. He is also Director of Advanced Research Group in Sport (ARGS) together with K-Sport Universal-Stats, Italy.

**MARIO LIPOMA**

È Professore Ordinario di "Metodi e didattiche delle attività sportive" e Direttore Scientifico del "Laboratorio di analisi del movimento e della prestazione". Attualmente è Presidente della "Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva". Tra le sue ultime pubblica-

zioni: *Educazione motoria e sportiva. Prospettive di cambiamento* nel volume “Le emergenze educative della società contemporanea” e *Assessing the impact of gender and sport practice on student’s performance required in team games* in *Journal of Physical Education and Sport*.

#### **FILOMENA MAZZEO**

È Docente di Farmacologia e Tossicologia presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. La sua principale attività di ricerca riguarda gli aspetti farmacologici del doping, delle sostanze vietate e dei metodi proibiti: meccanismo d’azione e rischi, farmaci utilizzati per il recupero funzionale dell’atleta e aspetti educativi per il corretto utilizzo dei farmaci. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Attitude and practice of substance misuse and dietary supplements to improve performance in sport* (2019) ed *Anabolic steroid use in sports and in physical activity: Overview and analysis* (2018).

#### **PIETRO MONTESANO**

È Docente di Attività Tecnico-Pratiche e Valutazione Morfofunzionale dell’atleta presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Pubblicazioni recenti: *Unconventional training methods to prepare senior soccer players*, *Medicina Sportiva* (2019), vol. XV, no 1, 3061-3066; *Improvement in soccer learning and methodology for young athletes*, *Journal of Physical Education and Sport 2019*® (*JPES*), Vol 19 (Supplement issue 3), Art 113, pp 795 – 801

#### **CLAUDIA PALPACELLI**

Phd, has been Assistant and involved in teaching at the School of Health and Sport Science, at the University Carlo Bo of Urbino in the topic of Sport Performance Analysis using advanced technologies. She is now involved in Women Gymnastic coaching.

#### **SALVATORE PIGNATO**

È Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività motorie presso l’Università degli Studi di Enna Kore. La sua attività di ricerca è legata ai temi dell’educazione, del corpo e del movimento. Attualmente è Segretario generale della Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva. Tra le sue più recenti pubblicazioni si segnalano le monografie *“Itinerari didattici di ginnastica dolce per il benessere”* (2017) e *“Educazione motoria e sportiva nella sindrome di Down”* (2018).

#### **GAETANO RAIOLA**

È Professore Associato di Sports Sciences and methodology M-EDF/02 presso l’Università degli studi di Salerno. Ha pubblicato 356 prodotti tra cui 96 articoli su riviste di classe A, indicizzate nei database SCOPUS con h-index 27 e WoS. Ha le linee di ricerca sull’educazione fisica, la valutazione sportiva e la metodologia dell’allenamento. Nutre particolare interesse sull’identità scientifica delle scienze motorie e sportive e le 2 ultime recenti pubblicazioni sono: *Complex study for an epistemology of Exercise and sports sciences. Comparison of exercise and sport sciences epistemology between european research council structure panel and italian academic system.*

#### **RAFFAELE SCURATI**

È ricercatore (SSD M-EDF/01) presso la Scuola di Scienze motorie dell’Università degli studi di Milano, dove svolge compiti didattici in Teoria e metodologia del movimento umano e Nuoto. Recenti pubblicazioni: *Techniques and considerations for monitoring swimmers’ passive drag*. *Journal of Sports Sciences*, 37(10), 1168-1180 e *Multi-Teaching Styles Approach and Active Reflection: Effectiveness in Improving Fitness Level, Motor Competence, Enjoyment, Amount of Physical Activity, and Effects on the Perception of Physical Education Lessons in Primary School Children*. *Sustainability*, 11(2), 405.

#### **FRANCESCO SGRÒ**

È Professore Associato di “Metodi e didattiche delle attività sportive” e la sua attività di ricerca è legata alle tematiche della *Sport Education*. È responsabile scientifico-organizzati-

vo del "Laboratorio di analisi del movimento e della prestazione" e le sue ultime due pubblicazioni sono state: *Revisione sistematica sull'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione del movimento nei contesti educativi formali* in *Italian Journal of Educational Technology*; *Educational Exergames: tecnologie educative per contesti di apprendimento ubiquo*, nel volume "Scuole in movimento - Progettare insieme tra pedagogia, architettura e design".

# SIREF

## Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

### MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risultati utili allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

### STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

#### **Azioni a breve termine**

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

#### **Azioni a medio termine**

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

#### **Azioni a lungo termine**

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

### **RIVISTA**

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

### **MEMBRI**

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.