



AMBRETTI ANTINEA

Dottore di Ricerca in Processi Pedagogico-Didattici e dell'Analisi Politico Sociale, percorso Metodologia della Ricerca Educativa. Nell'anno accademico 2011-12 è stata titolare del laboratorio didattico motorio Analisi della coordinazione visuo-motoria nella scuola d'infanzia e primaria: il Vmi test presso L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. Cultore della materia in Teoria Tecnica Didattica delle Attività Motorio Sportive presso L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. Attualmente è professore a contratto di Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale presso l'Università Telematica Pegaso. Ha partecipato a convegni nazionali ed internazionali con presentazioni poster producendo negli ultimi anni un totale di 20 articoli pubblicati su testi e riviste nazionali ed internazionali.

ARIZA EILEEN N. WHELAN

Fulbright Scholar to the University of Malta, is a Professor in the Department of Teaching and Learning, College of Education, Florida Atlantic University Boca Raton, FL. She has published widely on the topic of teaching mainstream teachers how to instruct English learners.

BELLINI CLAUDIA

Assegnista di ricerca sul progetto "Approcci didattici in ambito universitario basati sulle competenze disciplinari e trasversali: progettazione, erogazione e valutazione" presso l'Università di Modena e Reggio Emilia dal 2017. Svolge attività di ricerca sull'innovazione didattica in collaborazione col gruppo del Centro Interuniversitario EDUNOVA dell'Università di Modena e Reggio-Emilia. Tra le ultime di pubblicazioni: con De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., Minerva, T. (2019). Valutazione e soft skills nella didattica universitaria, in P. Lucisano, & A.M. Notti (Eds.), *Training actions and evaluation processes*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (pp. 493-502). Lecce: Pensa Multimedia.

BELOZOROVICH ANNA

Ricercatrice nel settore L-LIN/21 (Slavistica), è esperta di Studi europei, americani e interculturali. Fra le ultime pubblicazioni: (2017) "Una ventata d'aria fresca". Autrici migranti tra biografia, pubblico e missione. In De Lucia, S (a cura di). *Scrittrici nomadi. Passare i confini tra lingue e culture* (pp. 127-134) La Sapienza University Press.

BIASI VALERIA

Docente presso il Dipartimento di "Scienze della Formazione" dell'Università "Roma Tre" e il Dottorato di Ricerca in "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale". È membro della Società di Ricerca Didattica (SIRD). Gli interessi di ricerca riguardano lo studio dei processi affettivi e cognitivi, in particolare percezione e apprendimento, con attenzione alla relazione educativa e alle dinamiche psico-pedagogiche dell'individualizzazione didattica nell'apprendimento "in presenza" e in rete. Fra le ultime pubblicazioni: (2017) *Dinamiche dell'apprendere. Schemi mentali, interessi e questioni didattico-valutative*. Roma: Carocci. (2017) con Domenici G., Lucisano P., *La Ricerca Empirica in Educazione. Elementi introduttivi*. Roma: Armando.

BUCCI ORNELLA

PhD in Work and Organizational Psychology in the Department of Education and Psychology at the University of Florence, Italy. She is a member of both the International Research and Intervention Laboratory Psychology for Vocational Guidance and Career Counseling (LabOProCCareer) and Positive Psychology and Prevention (PosPsyc&P), director Prof. Annamaria Di Fabio, at the Department of Education and Psychology, University of Florence, Italy. Her main research interests are: Intrapreneurial Self-Capital, counseling psychology, positive psychology and prevention, work and organizational psychology. She is a member of the editorial staff of Counseling Italian Journal of Research and Applications since 2012. She provides support activities regarding guidance and job placement for university students and graduates, University of Florence, since 2011. She is author of three peer reviewed article and she presented communications and poster at international and national conferences.

BUFALINO GIAMBATTISTA

Is a Research assistant at the School of Business and Social Science, Aarhus University (Denmark) and a Ph.D. student in Educational Research and Development at the University of Lincoln (UK). Previously he held Human Resources managerial positions in Italy and in Malta in the IT, financial and non-profit sectors. His research and professional interests include the fields of educational leadership, the ongoing professional development of teachers, educational/business leaders and managers and leadership skills.

CAGGIANO VALERIA

Has a Ph.D. in Labour and Human Resources Research and Psychology from the Universidad Pontificia de Salamanca, Spain, a European Master in Europlanner, Brussels, Belgium. She is specialized in Cognitive and Behavioral Psychotherapy. She is a Researcher of Work and Organizational Psychology at the Roma Tre University. She was International Director of Rome Business School, Rome and facilitated international agreements and projects between countries and governments. She was International coordinator for the "International Summer School of Entrepreneurship" at the University of Salamanca and was formerly coordinator of the Master in Resource Management at Rome's LUMSA University.

CALLEJA COLIN

Is the Head of Department for Inclusion and Access to Learning within the Faculty of Education, University of Malta. He holds a PhD in teacher transformation within an inclusive environment. His main research interests include differentiated pedagogies with special interest in the process of learning within a multicultural inclusive environment.

CASTELNUOVO CECILIA

Dottore in Scienza, Tecnica e Didattica dello Sport e attualmente insegnante di attività motoria nella scuola primaria e allenatore di rugby in squadre giovanili.

CECCONI LUCIANO

Professore associato di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2008 al 2019 è stato direttore del Centro di ricerca VALFOR (Valutazione, progettazione e documentazione dei processi educativi e formativi), attualmente è direttore del DELAC (Digital Education and Learning Analytics Center) di UNIMORE. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). pMOOCs: participatory approach to designing, developing, delivering and evaluating moocs in adult learning environments, in M. Rui, *Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche* - Bolzano 30-31 agosto, 1 settembre 2017, Genova, University Press Genova.

CIRACI ANNA MARIA

Professore Associato per il S.S.D. M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Tra le ultime

pubblicazioni: (2013) con Chiappetta Cajola L. *Didattica inclusiva. Quali competenze per gli insegnanti? Parte seconda: La sfida delle competenze per una scuola inclusiva* (pp. 125-218). Roma: Armando. (2008). *E-learning ed equità. Didattica on line e nuove opportunità formative*. Roma: Anicia.

CODELLA ROBERTO

Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Biomediche per la salute e incaricato degli insegnamenti di “Teoria, tecnica, didattica e organizzazione dell’attività motoria preventiva per il benessere” e “Tecnologie dello sport e del fitness”. Oltre a collaborazioni di ricerca con la Yale University School of Medicine nell’ambito della diabetologia ha seguito addestramento specifico in area clinica sull’esecuzione di test massimali e submassimali. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). Con Vandoni M, Correale L, Puci MV, Galvani C, Togni F, Torre A, Casolo F, Passi A, Orizio C, Montomoli C. Six minute walk distance and reference values in healthy Italian children: A cross-sectional study. *PLoS One*. 2018 Oct 15;13(10).

DE VITIS FRANCESCA

Phd in Pedagogia dello Sviluppo. Culture della Materia in Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo, Università del Salento. Docente di Pedagogia Sociale e Interculturale al Master di I° Livello in “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali” (FAMI) presso lo stesso Dipartimento ed Università. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). Per una pedagogia della relazione e della prevenzione del conflitto, in O. Greco, N. Di Nunno (a cura di) *La violenza nelle relazioni affettive*. Lecce: Pensa Multimedia, Lecce.

DI VITA ALESSANDRO

Professore Associato (M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo. Tra le ultime pubblicazioni: (2019) *Dal liceo all’università: una ricerca-intervento per la costruzione del progetto di vita professionale degli studenti*, Articolo in rivista; (2019) *Dal liceo all’università: un modello sperimentale di orientamento*, Contributo in atti di convegno pubblicato in volume.

FAVELLA CLARA DILETTA

Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche presso l’Università di Bergamo, dipartimento di Scienze Umane e Sociali con tesi in “ArteMigrante”. Percorsi di ricerca creativa per l’incremento della Sensibilità Interculturale nei Preadolescenti. Collabora con la cattedra di Metodologia per la ricerca educativa e organizzativa presso l’Università di Bergamo.

FONTANI SAVERIO

Currently works at the Department of Education and Psychology of the University of Florence. Scientific Abilitation for Associate Professor in Special Education (2017). Topics: Special Education, Genetic Syndromes, Autism Spectrum Disorders, Intellectual Disabilities, Developmental Disabilities. Among the latest publications: (2016). *Comunicazione aumentativa alternativa e disabilità. Proposte differenziate per interventi educativi, scolastici e abitativi inclusivi*. Junior.

GONZÁLEZ PÉREZ TERESA

Profesora Titular Acreditada Catedrática de Universidad (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas). Sus principales líneas de investigación: Historia y Política de la Educación; Estudios de las Mujeres; Estudios Regionales. Autora de diversos libros y numerosos artículos indexados. Colabora con grupos de investigación internacionales y participa regularmente en diferentes eventos científicos (seminarios, cursos, conferencias, congresos).

GRAMIGNA ANITA

Professore Associato di Pedagogia Generale. Direttrice di Eurisis, Laboratorio di Epistemologia della Formazione dell’Università di Ferrara. Tra le ultime pubblicazioni: (2018) *Evolu-*

zione e Formazione nel pensiero di Teilhard de Chardin. *Lo specifico educativo*, Miano, Unicopli; (2019). *Il versante onirico della conoscenza. L'educazione nel mondo ancestrale dell'America Latina*, Roma, Aracne.

GROSS BARBARA

Ph.D. in General Education. She is a Researcher (RTDj in M-PED/01) at the Faculty of Education at the Free University of Bozen-Bolzano. Her research interests include linguistic and cultural diversity in educational institutions, teacher professionalization, and information literacy. She presented numerous papers at international and national conferences and is author of various peer-reviewed articles, contributions and monographs. Among the latest publications: (2019). *Further Language Learning in Linguistic and Cultural Diverse Contexts. A Mixed Methods Research in a European Border Region*. New York, NY: Routledge. (2016). Gross, B., & Schumacher, S. (2019). Fake News and digital media use as a challenge for life-long learning. *Pedagogia Oggi*, 17(2), 230-241. doi: 10.7346/PO-022019-15 Gross, B., & Herzer, G. (2019). Reception and acquisition of educational research knowledge between library and internet: The viewpoint of university students. *Ricerche Pedagogiche*, 210, 31-54.

GUARINO ALESSIO

Après avoir obtenu un doctorat de Physique à l'École Normale Supérieure de Lyon (1999), je suis parti, en tant que chercheur, à l'Université de Californie à Santa Barbara. En 2001, je suis rentré en France pour occuper, un poste d'enseignant-chercheur temporaire (ATER) à l'École Normale Supérieure de Lyon, et puis, un poste de Maître de conférences à l'Université de la Polynésie française. En 2007, j'ai passé l'habilitation à diriger des recherches (HDR) à l'Université de Nice Sophia Antipolis. Entre 2011 et 2015 j'ai été détaché auprès du gouvernement de la Polynésie française, où j'ai mis en place et dirigé la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance [DEPP] de la Polynésie française. En septembre 2015, j'ai rejoint l'Université de la Réunion.

LA TORRE ANTONIO

Professore Associato Confermato con abilitazione scientifica nazionale a P.O. (2018) settore M-EDF/02 Metodi e Didattiche delle Attività Sportive (Settore concorsuale: 06/N2). Componente del Tavolo tecnico, dal giugno 2016, per le nuove linee guida per l'attuazione dell'articolo 1, commi 7, lett. g), 20, 33 e 34, legge 13 luglio 2015, n. 107, concernenti l'orientamento, per le istituzioni scolastiche, sulle attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole di ogni ordine e grado. Tra le ultime pubblicazioni: (2018) con N. Lovecchio, N. Della Vedova. Dallo spazio vissuto allo spazio del foglio: l'attività motoria come compensatore dei DSA. *Formazione e Insegnamento*, XVI (1): 305-313.

LOVECCHIO NICOLA

Dottore di ricerca in Scienze Morfologiche ricopre il ruolo di professore a contratto di Teoria e Metodologia del Movimento Umano nei corsi di laurea di Scienze Motorie. Autore di testi scolastici e articoli didattici legati alla progettazione della didattica secondo le competenze. Tra le ultime pubblicazioni: (2018) con Lodi D., Seghi G., Barbieri M., Difficoltà di apprendimento: il ruolo dell'attività motoria finalizzata. *Formazione e Insegnamento*, XVI (2): 335-344; 2018

LUCCHESI GIULIA

PhD, University of Florence, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Il lavoro di ricerca definisce il quadro teorico e metodologico del rapporto tra prevenzione del dropout e orientamento nei momenti di transizione tra 1° e 2° grado della scuola secondaria individuati come più a rischio. Insegnante, Tutor di Progetto, IC Lastra a Signa, Firenze.

MARCELLI ANDREA MATTIA

Dopo la Laurea Magistrale in Filosofia Teoretica, Morale, Politica ed Estetica, si è trasferito in Australia, dove ha proseguito i suoi studi e ha ricoperto i ruoli di *Casual Tutor*, *Casual Lecturer*, *Casual Research Assistant* e assistente alla valutazione etica dei progetti di ricerca

presso La Trobe University (Melbourne). Tra i suoi interessi, figurano: epistemologia delle scienze sociali, filosofia analitica della scienza, antropologia dell'educazione e ricerca in ambito educativo-formativo. Attualmente lavora come docente a contratto presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, dove insegna Pedagogia Sperimentale e Discipline Demotnoantropologiche. E' stato IB History Teacher presso Gentium Schola Opitergium - International School of Talents Multicampus. Tra le recenti pubblicazioni: (2019) con Minello R. *Storia del pensiero scientifico. Problemi, teorie, programmi di ricerca a confronto*. Roma: Edicusano; (2016). *Questioni di genere e orientamenti epistemologici di ricerca nelle regioni educativo-formative*. In R. Minello (ed.), *Educazione di genere e inclusione: Come ricomporre le frontiere dell'alterità*. Lecce: Pensa MultiMedia.

MARSIC CECILIA

Collaboratrice di ricerca del Professor Davide Parmigiani, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.

MECATTI ROSSANA

Insegnante, Figura Strumentale Continuità ed Orientamento, Tutor di Progetto, IC Lastra a Signa, Firenze.

MELCHIORI FRANCESCO MARIA

Ricercatore di pedagogia sperimentale incardinato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Niccolò Cusano - Telematica di Roma. Attualmente è docente dei corsi di Psicometria e Tecniche di ricerca ed analisi dei dati. I suoi temi di ricerca riguardano principalmente i test obiettivi di apprendimento in ambito scolastico, la validazione di scale nell'ambito della psicologia scolastica (nel 2017 ha curato assieme a Claudio Paloscia l'edizione italiana del MASC-2), la valutazione dei sistemi educativi (Esperto NEV tipo B - INVALSI). È autore di articoli scientifici nazionali e internazionali e di volumi quali: "Modelli psicometrici per la valutazione delle competenze" (2015, Anicia).

MELCHIORI ROBERTO

Professore Ordinario dell'Università degli Studi Niccolò Cusano, Preside della facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione. Esperto di valutazione degli apprendimenti, dei sistemi educativi e degli interventi delle politiche territoriali socio-educative, ricercatore presso l'INVALSI. Ha collaborato con organismi di ricerca nazionali e internazionali ed è stato responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei. Tra gli ultimi volumi: (2013) con S. Cellamare e F. Melchiori, *Innovazione pedagogica e dimensione sociale*, Anicia; (2013) con S. Cellamare e S. Nirchi, *La multiformità della professione insegnante*, Anicia.

MINELLO RITA

Professore Associato nel settore 11/D1 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, ricopre l'insegnamento di Pedagogia Generale e Teorie e Modelli dei Processi Educativi. Presidente del corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche. Segretario Generale SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e formativa). Coordinatrice del Comitato Editoriale della rivista *Formazione & Insegnamento*. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). *Istituzioni di Pedagogia Generale e Sociale*. Roma: EdiCusano. (2018). *La Società Formativa Allargata. Dall'intercultura alla transculturalità*. Roma: EdiCusano.

NICCHIA ELISABETTA

Collaboratrice di ricerca del Professor Davide Parmigiani, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.

PALLADINO FLORINDO

Insegnante di scuola primaria e docente a contratto di Metodologia della Ricerca educativa e didattica presso l'Università degli studi del Molise, nonché membro del Comitato scientifico e del Gruppo di ricerca del «Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni scolastiche, del Libro scolastico e della Letteratura per l'infanzia» del me-

desimo Ateneo. È autore di diversi articoli sulla storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche del Meridione e ha curato numerosi profili biografici di educatori per il Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (Milano, 2013).

PALUMBO CARMEN

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università di Salerno. Dal 2001 collabora alla realizzazione di attività di ricerca in ambito universitario, sviluppando le proprie linee di ricerca sullo studio della funzione didattica delle attività di movimento per favorire i processi cognitivi e inclusivi nei contesti educativi formali ed informali, con particolare riferimento agli aspetti educativi ed inclusivi della danza e del movimento espressivo. È autrice di numerosi articoli su riviste e testi nazionali ed internazionali sulle potenzialità educative ed inclusive della "danza". Nel 2016 le viene conferito il premio italiano di pedagogia 2016 dalla SIPED, per l'opera monografica (2013) *La danza educativa: Dimensioni formative e prospettive educative*. Roma: Anicia.

PARMIGIANI DAVIDE

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova. Tra le ultime pubblicazioni: Parmigiani, D., & Giusto, M. (2016). Between Smartphones and Tablets: Improving Teacher Education Programmes through Mobile Devices. In K Livingston & G. Macfarlane (Eds.), *Teacher Education through Partnerships and Collaborative Learning Communities*, University of Glasgow (Scotland), pp. 112-122. Limone P.P., Parmigiani D. (a cura di) *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Progedit, Bari.

PEREIRA PAULA CRISTINA

Professor at the Department of Philosophy, Director of the Doctoral Programme in Philosophy and Principal Researcher of the Research Group Philosophy and Public Space of the Institute of Philosophy (UI&D/502/FCT), Faculty of Arts and Humanities of the University of Porto, Via Panorâmica, s/n; 4150-564 Porto, Portugal.

PETTENATI MARIA CHIARA

Dirigente di Ricerca presso l'Indire. Da Gennaio 2014 dirige l'Area di ricerca "Formazione" occupandosi di formazione del personale della scuola. Ingegnere Elettronico e Dottore di Ricerca in Telematica e Società dell'Informazione, svolge attività di ricerca e di didattica nel campo delle tecnologie dell'educazione per gli adulti e per la formazione del personale della scuola.

REFRIGERI LUCA

Professore associato confermato di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche Sociali e della Formazione (fino all'aprile del 2012 è stato membro della Facoltà di Scienze del Benessere) dell'Università degli studi del Molise. Presidente del Presidio di Qualità dell'Università e Presidente del Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria. Tra le ultime pubblicazioni: (2018). Oltre l'attuale formazione per l'educazione alla cittadinanza economica. In: *Scuola Democrazia Educazione, Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. p. 971-979, Pensa MultiMedia.

RICHIERI CRISTINA

Ph.D. in Scienze della Cognizione e della Formazione, docente a contratto (lingua inglese) presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università degli Studi di Padova e presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona. Direttore Responsabile della rivista internazionale *Idee in form@zione*. Tra le ultime pubblicazioni: con Zanchin, M.R. (2019) (a cura di), *Idee in form@zione 7 – Educare alla cittadinanza attiva*. Roma: Aracne; (2019) Sviluppo professionale dei docenti della scuola primaria che insegnano l'inglese. Quali prospettive dopo il B1? In C. Richieri & M.R. Zanchin (a cura di), *Idee in form@zione 7 – Educare alla cittadinanza attiva*, 219–248. Roma: Aracne.

RUSSO CECILIA

Collaboratrice di ricerca del Professor Davide Parmigiani, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.

SALVADORI ILARIA

Currently works at the Pedagogy, University of Florence. Ilaria does research in Educational Technology, Didactics, Educational Effectiveness and Experimental Pedagogy. Her most recent publication is 'Evidence Based Education: una tabella riassuntiva di centri EBE'. I'm interested in the research in the field of educational effectiveness as a Ph.D. I've almost read anything about Scheerens, Creemers, and Kyriakides on the topic.

SESTAGALLI DAVIDE

Dottore in Scienza, Tecnica e Didattica dello Sport e attualmente docente di scienze motorie e docente di Educazione Fisica nella scuola secondaria di primo grado.

SGAMBELLURI ROSA

Ricercatore di Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Socio SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e formativa). Tra le ultime pubblicazioni: (2016). [Monografia]. *Come interpretare i bisogni educativi speciali. La declinazione didattica del linguaggio ICF*. Roma: Aracne; (2013) [Monografia]. *Motricità e sport nei contesti educativi. Analisi comparativa tra Italia, Belgio, Spagna e Regno Unito*. Roma: Aracne; (2015). [Articolo]. *Il gioco come strumento di cura educativa: cenni storici e codici pedagogici a confronto. Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Anno XIII. Numero 2 2015. 73-80. Lecce, Pensa MultiMedia.

STEFANELLI FEDERICA

Dottoranda presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze.

TONIOL NICOLAS

Laureato in Scienze Motorie Sportive e della Salute, Università degli Studi di Urbino, laureando in Scienze e Tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata. Da diversi anni educatore sportivo per l'età evolutiva e per la disabilità.

TORE RAFFAELA

Ricercatrice presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), dell'Università di Padova, dove si occupa dello studio di problemi educativi e delle variabili che entrano in gioco nel processo di insegnamento- apprendimento. esperta in: progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi in ambito formale e non formale, ha conseguito l'abilitazione come Maître de Conférence per la classe 70-Scienze dell'Educazione per lo stato francese.

VALENTINI MANUELA

Professoressa associata. Docente presso Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e Scienze Motorie, presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Insegnamento di: Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva e Laboratorio; di Pedagogia del gioco e delle attività sociali. Laureata in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie. Visiting Professor all'estero in diverse Università. Ha pubblicato articoli e testi, ha tenuto corsi di formazione e di aggiornamento per educatori, docenti ed animatori nella scuola e nel tempo libero. Da anni si occupa di sperimentazioni e ricerche riguardanti metodologie educative e strategie didattiche negli ambiti pedagogico, ludico-sportivo ed organizzativo-relazionale. Ha maturato esperienza in qualità di operatore psico-pedagogico con gli alunni diversamente abili e nella conduzione di gruppi.

VARGIU YURI

Laureato presso l'università di Milano Bicocca in scienze dell'educazione. Ha partecipato e collaborato a vari progetti di ricerca pedagogica, lavorando soprattutto nell'ambito del gioco inteso come "terapia", presente in tutto il ciclo di vita dell'uomo. Ha scritto diversi testi per ragazzi a sfondo pedagogico, di cui il più famoso è "Astro e la chiave pedagogica", edito da Apollo Edizioni. Si è formato in strategie valutative della disabilità, a livello nazionale e internazionale, che utilizza presso un centro diurno riabilitativo (CDR) a Milano.

VASSALLO GAUCI PHYLLISIENNE

Is Lecturer within the Faculty of Education, University of Malta and former teacher at the Migrant Learners' Unit. She has a PhD in Linguistics specializing in second language acquisition and her main research interests include multilingualism, interlanguage pragmatics and teacher training.

VAUTHIER MICHAËL

Enseignant-Chercheur en Psychologie à l'ESPE de La Réunion depuis le mois de septembre 2011. Titulaire d'un diplôme de psychologue du travail et des organisations (1993) puis d'un DEA (2001) et d'une thèse (2006) à orientation psychologie clinique, j'ai commencé à travailler à l'Université de La Réunion en 1996, au sein du Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (S.U.M.P.P.S.) Responsable pédagogique du Master "Accompagnement et interventions auprès des publics à besoins éducatifs particuliers" (AIBEP).

VERCESI PAOLO

Docente a contratto presso il Dipartimento di Architettura, Ingegneria delle Costruzioni e Ambiente Costruito del Politecnico di Milano. Tra le ultime pubblicazioni: (2016) *Exploitation Program Report. A guide to sustainable practices market access* (paperback copy available through CreateSpace editor, June); (2014) *Sustainable social, economic and environmental revitalization in Multan City*, Springer.

ZAPPELLA MANUELA

Dottorato di ricerca in "Formazione della Persona e Mercato del Lavoro" presso l'Università degli Studi di Bergamo. Attualmente si occupa di tematiche legate alla qualità della vita delle persone con fragilità. Tra le pubblicazioni più recenti si ricorda: Zappella, E. (2017). Verso il Disability Management integrato all'interno delle organizzazioni lavorative: analisi di alcune ricerche empiriche. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 15(2), 355-368 e Zappella, E. (2017). Ostacoli e facilitatori verso un invecchiamento attivo della popolazione: una rassegna della letteratura internazionale. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 14(2), 293-316.

ZOTTOLA AMEDEO

Docente di Scienze Motorie, insegnante presso istituti di scuola secondaria e preparatore atletico professionistico di atletica, rugby e calcio. Ha affrontato sfide sportive di rilievo e formatore di base in società sportive per la metodologia dell'insegnamento sportivo.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.