



- 9 **Editoriale / Editorial** by **Umberto Margiotta, PierGiuseppe Ellerani**

## SCENARI E CONTESTI / SCENARIOS AND CONTEXT

- 17 **PierGiuseppe Ellerani**  
 Gli scenari educativi e formativi internazionali in mutamento:  
 Contesti cooperativi e capability approach  
*The changing international scenarios in education and training:  
 Cooperative environments and capability approach*
- 33 **Rita Minello, Fiorino Tessaro**  
 Le nuove politiche per la formazione continua degli insegnanti:  
 creare contesti innovativi, estesi e interdipendenti  
*New educational policies for teachers' lifelong training:  
 The creation of innovative, extended and inter-dependent contexts*
- 51 **Tiina Silander**  
 Pedagogical environments – Case Finland  
*Ambienti pedagogici: Il caso della Finlandia*
- 63 **Paola Damiani, Alessia Farinella**  
 Contesti cooperativi al tempo dei Bisogni Educativi Speciali (BES):  
 dall'individuazione dei bisogni alla generazione di opportunità  
*Cooperative contexts in the age of Special Educational Needs (SEN):  
 From the identification of needs to the production of opportunities*
- 71 **Daniele Morselli, Maria Rosa Cremonesi**  
 L'educazione all'imprenditorialità in contesti cooperativi  
*Entrepreneurship teaching in cooperative contexts*
- 85 **Paul Vermette, Cindy Kline**  
 Organizzare efficacemente il Cooperative Learning in tutte le classi:  
 l'utilizzo del "Dual Objective" per ottenere migliori risultati affettivi  
 e cognitivi  
*Well-structured Cooperative Learning in all classrooms: using the Dual  
 Objective to maximize affective and cognitive gain*

## DOSSIER TEMATICO 1: TEORIE E MODELLI / THEORIES AND MODELS

- 107 **Maria Chiara Castaldi**  
 Etica, esperienza e cooperazione nella ricerca educativa: riflessione  
 teorica e indagine metodologica  
*Cooperation, fallibility and experience in educational research:  
 theoretical reflection and methodological survey*

- 113 Nicolina Pastena**  
La Matrice Biologica dell'Esistenza Umana. Apprendimento Cooperativo  
Lignaggio e Responsabilità Etica  
*The Biological Matrix of Human Existence. Cooperative Learning Lineage  
and Ethical Responsibility*
- 119 Sandra Elia**  
La democrazia. Educare l'uomo alla libertà dalla nascita  
*Democracy: The education of man to freedom since birth*
- 127 Francesca Coin**  
Didattica enattiva: cos'è e cosa può fare  
*Enactive teaching: What it is and what can do*
- 135 Cristina Vedovelli**  
Il Cooperative Learning e la metodologia Feuerstein in ambito  
scolastico: sinergie e complementarità  
*Cooperative Learning and Feuerstein's method in school: synergies and  
complementarities*
- 145 Andrea Strano**  
Il farsi dello sviluppo professionale docente nell'orizzonte del learnfare  
*The becoming of teachers' professional development within the scope  
of learnfare*
- 153 Chiara Urbani**  
L'espansione sociale della professionalità docente  
*The social expansion of teacher professionalism*
- 161 Immacolata Brunetti**  
I valori degli insegnanti tra decisione e competenza etica  
*Teachers' values between decision-making and ethical competence*
- 167 Ida Ninni**  
Il rigore e l'immaginazione. La programmazione di classe in  
Cooperative Learning  
*Rigour and imagination: The instructional program in Cooperative  
Learning*

**DOSSIER TEMATICO 2:****PROCESSI E APPRENDIMENTI / LEARNING PROCESSES**

- 177 Maria Luisa Boninelli**  
Impariamo a imparare. L'esperienza dell'Apprendimento Mediato  
di Reuven Feuerstein e il Cooperative Learning  
*Learn to learn: Reuven Feuerstein's Mediated Learning experience  
and Cooperative Learning*
- 185 Daniele Coco**  
Lo sviluppo delle competenze sociali dai primi gesti motori alle prime  
forme ludiche  
*The development of social skills from first movement gestures to first  
forms of play*
- 193 Teresa Garaffo**  
La cooperazione in età prescolare. Pratiche di democrazia per bambini  
planetari  
*Cooperation in preschool age. Democratic practices for planetary  
children*

- 201 **Arturo Gianluca Di Giovine**  
Dal sottosuolo alla libertà  
*From underground to freedom*
- 209 **Evelina De Nardis**  
Il valore del gruppo nei contesti digitali: una ricerca sul campo  
*The value of the group in digital environments: Field research*
- 217 **Lucia Francese**  
Generare ben-essere tra gli immigrati adulti che rientrano in formazione. Riflessioni sul caso Puglia. Spunti di lavoro per la BAT  
*How to generate well-being among adult immigrants falling into formation: Working notes for BAT in a province of Apulia*
- 225 **Laura Bellomo**  
Organizzazione didattica e valutazione. Alcune riflessioni su competenze e formazione del docente  
*Didactic and assessment: Some reflections on teachers' skills and training*

**DOSSIER TEMATICO 3:  
APERTURE, RICERCA, PRATICHE / PROSPECTS, PRACTICES, AND RESEARCH**

- 235 **Francesca De Vitis**  
Scienze Pedagogiche VS Scienze del Penitenziario. Complessità di un dialogo  
*Pedagogical sciences VS penitentiary sciences. Complexity of a dialogue*
- 241 **Emanuela Fiorentino**  
Temporalità e narrativa: per una valorizzazione dei luoghi dell'educazione  
*Temporality and narrative: Valorising the places of education*
- 247 **Pasquale Renna**  
Per una didattica interculturale e una filosofia dell'integrazione tra Scuola e Sanità. Studio di caso: la cooperazione tra Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", l'Ordine dei Medici di Bari e l'Istituto Professionale "De Lilla" di Conversano (Bari)  
*Inter-cultural didactics, multiculturalism and healthcare in the Italian schooling system. A case study of cooperation between the University of Bari "Aldo Moro", the General Medical Council of Bari, and the Secondary Vocational School "De Lilla" of Conversano (Bari)*
- 259 **Lucia De Marchi**  
LabCity. Un laboratorio creativo sulla cittadinanza per dare voce ai Minori Stranieri Non Accompagnati  
*LabCity. A creative laboratory on citizenship to give voice to Unaccompanied Minors*
- 269 **Sabrina Campregher**  
DiDiDe. Uno strumento per integrare le nuove tecnologie nella didattica attraverso il Cooperative Learning  
*DiDiDe. A design tool to integrate ICT into the didactic process through Cooperative Learning*

- 277 **Francesca Ravanelli**  
Università, contesto esteso per le comunità “distanti” e per  
l’apprendimento permanente  
*University as extended context for “distant communities” and for  
lifelong learning*
- 285 **Rosa Anna Rosa**  
Promozione delle Life Skills e corretti stili di vita negli studenti  
universitari attraverso il Cooperative Learning  
*Cooperative Learning as a way to promote Life Skills and healthy  
lifestyles for university students*
- 293 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**