



9 Editoriale / Editorial

by **Rita Minello**

Umberto Margiotta e la razionalità incrementale nella ricerca pedagogica
/ *Umberto Margiotta and incremental rationality in pedagogical research*

PROSPETTIVE DI RAZIONALITA' INCREMENTALE / PERSPECTIVES OF INCREMENTAL RATIONALITY

14 Roberto Melchiori, Francesco Maria Melchiori

Docenti innovativi e la ricerca di modelli didattici comuni. Uno studio di caso / *Innovative teachers and the research of common didactic models. A case study.*

27 Barbara Gross

Student teachers' self-evaluation and perceived social evaluation of their future profession in South Tyrol – Italy / *L'autovalutazione e la percepita valutazione sociale della professione dell'insegnante da parte degli studenti delle Scienze della Formazione in Alto Adige – Italia*

39 Andrea Mattia Marcelli

Conflating contrasting needs: Introducing a model for designing teacher research in sub-optimal educational contexts / *Unire bisogni contrastanti: Introduzione di un modello per la progettazione di attività di ricerca da parte dei docenti in un contesto educativo sub-ottimale*

59 Paolo Vercesi

Ampliare il panorama della formazione: dal modello di insegnamento al modello operativo / *Widening the landscape of education design: from a teaching model to a functional model*

75 Maria Chiara Pettenati

Un bicchiere mezzo pieno: L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile nella formazione degli insegnanti in Italia / *A half-full glass: the 2030 Agenda for sustainable development in teacher training in Italy*

92 Valeria Biasi, Valeria Caggiano, Anna Maria Ciraci

Soft Skills degli insegnanti: verso un nuovo ambito di ricerca e formazione nella scuola secondaria italiana / *Soft Skills of teachers: towards a new field of research and training in the Italian High school*

- 104 Rosa Sgambelluri**
Valutare e valorizzare gli studenti gifted a scuola: verso la progettazione di un modello integrato di valutazione per l'inclusione / *Evaluating and giving value to gifted students at school: towards the design of an integrated evaluation model for their inclusion*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

- 118 Anna Belozorovich**
La lingua russa all'università e l'incontro con il testo letterario. La traduzione come esperienza interculturale / *Learning Russian at University and the Use of Literary Text. Translation as Intercultural Experience*
- 130 Francesca De Vitis**
L'educatore socio-pedagogico e l'expertise professionale / *Socio-pedagogical educator and professional expertise*
- 134 Saverio Fontani**
La Robotica Sociale come tecnologia assistiva evidence based per lo sviluppo delle competenze comunicative negli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico / *The Social Robotic as evidence based assistive technology for the development of the communicative competencies in students with Autism Spectrum Disorders*
- 148 Anita Gramigna**
Il soggetto dell'educazione nel pensiero di Jaspers / *The subject of education in Jaspers' thought*
- 160 Carmen Palumbo, Antinea Ambretti, Rosa Sgambelluri**
Psicomotricità infantile: implicazioni didattiche secondo una prospettiva prasseologica / *Childish psychomotricity: didactic implications according to praxeological perspective*
- 174 Paula Cristina Pereira**
Technology, democracy and participated knowledge / *Tecnologia, democrazia e conoscenza partecipata*
- 183 Cristina Richieri**
The importance of re-reading: The interview with Louis H. Falik ten years after / *L'importanza di rileggere: L'intervista con Louis H. Falik, dieci anni dopo*
- 194 Ilaria Salvadori**
Approcci misti nella ricerca educativa: cosa sono? Da dove provengono? Dove sono diretti? Origini e prospettive future / *Mixed methods in the educational research: what are they? Where do they come from? Where are they are going? Origins and future directions*
- 206 Yuri Vargiu**
L'utilizzo del gioco educativo come terapia di supporto nei soggiorni al di fuori dei centri di cura / *The use of the educational game as a supportive therapy in stays outside care centers*

RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIES AND EXPERIENCES

- 213 **Eileen Ariza, Colin Calleja, Phyllisienne Vassallo Gauci**
Language, Culture, and Instruction in the Inclusive Classroom: Educators of Migrants and Refugees in Malta / *Lingua, cultura e istruzione nell'aula inclusiva: Educatori di migranti e rifugiati a Malta*
- 233 **Ornella Bucci, Giulia Lucchesi, Rossana Mecatti**
La Bussola e il Cielo. Percorsi di Orientamento formativo per la Scuola Secondaria di primo grado / *The Compass and the Sky. Guidance Paths for First Degree Secondary School*
- 246 **Giambattista Bufalino**
The changing role of the Assistant head in schools. Voices from the field / *Nuove professionalità educative. Il ruolo della vice-dirigenza scolastica.*
- 261 **Cecilia Castelnuovo, Amedeo Zottola, Nicola Lovecchio**
Misurare la didattica: educazione fisica cooperativa con adolescenti / *The assessment of didactic: cooperative approach in teenagers during physical education contexts*
- 270 **Luciano Cecconi, Claudia Bellini**
Le azioni di monitoraggio sul progetto "Didattica per competenze" di UNIMORE / *The monitoring actions on the project "Didactics for competences" of UNIMORE*
- 287 **Francesca De Vitis**
Innovazione nascosta di una Piccola Scuola ai margini socio-educativi. La scuola *In e Oltre* / *Implicit innovation of a small school on the socio-educational margins. The school In and Beyond*
- 292 **Alessandro Di Vita**
Un'esperienza di insegnamento in Spagna / *A teaching experience in Spain*
- 303 **Clara Diletta Favella, Emanuela Zappella**
"Vedere con occhi nuovi il rapporto tra scuola e famiglia in presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali": un'analisi esplorativa in quattro regioni italiane / *"Seeing with new eyes the relationship between school and family when there are students with Special Educational Needs": an exploratory analysis in four Italian regions*
- 319 **Teresa González Pérez**
A look at Spanish public schools during the Spanish Civil War and Post-war period through the eyes of teaching students and their practice reports / *Uno sguardo alle scuole pubbliche spagnole durante la guerra civile spagnola e il dopoguerra attraverso gli occhi dell'insegnamento agli studenti e dei piani di lavoro*
- 334 **Anita Gramigna**
Una paura che ti stringe il cuore. Educazione e paura nelle favole per bambini / *A fear that grips your heart. Education and fear in children's fairy tales*

- 344 Davide Parmigiani, Cecilia Marsic, Elisabetta Nicchia, Cecilia Russo**
Il debito può essere formativo? Una ricerca per indagare l'efficacia didattica degli esami a settembre / *Can the school failure be formative? A study to investigate the educational effectiveness of the summer exams*
- 363 Refrigeri Luca, Florindo Palladino**
L'autovalutazione del grado di inclusione scolastica: un percorso di applicazione dell'Index / *The self-assesment of the degree of school inclusion: an application of the Index*
- 379 Cristina Richieri**
Professional Development of Italian Primary School Teachers who Teach English. What Prospects after B1 Certification? / *Sviluppo professionale dei docenti della scuola primaria italiana che insegnano l'inglese. Quali prospettive dopo il B1?*
- 401 Davide Sestagalli, Roberto Codella, Antonio La Torre, Nicola Lovecchio**
Misurare la didattica: il transfer ideo-motorio / *Measuring teaching: the ideo-motor transfer*
- 408 Raffaella Tore**
La valutazione formativa come strategia di apprendimento / *Formative assessment as a strategy of learning*
- 417 Manuela Valentini, Nicolas Toniol**
I benefici dell'esercizio fisico nei bambini con il disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività (ADHD) / *The benefits of physical exercise in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)*
- 433 Michaël Vauthier, Alessio Guarino, Federica Stefanelli**
I benefici di una pratica regolare di coerenza cardiaca: risultati di uno studio preliminare condotto nelle scuole primarie francesi dell'isola della Riunione / *The benefits of regular cardiac coherence: results of a preliminary study conducted in the French primary schools of the island of Réunion*
- 451 Emanuela Zappella**
"Fare qualcosa per noi e per il nostro paese": il Progetto Lorto" nell'opinione degli studenti della scuola secondaria / *"Doing something for us and for our country": the "Lorto project" in the opinion of the secondary school students*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS