



ANTONIO BORGOGNI

PhD, è Ricercatore e Professore Aggregato; i principali ambiti di ricerca riguardano la corporeità e la motricità in prospettiva pedagogica, l'autonomia e i diritti dei bambini, la relazione tra corpo e spazio pubblico nella prospettiva delle città attive. Tra le più recenti pubblicazioni: *Gli spazi pubblici come luoghi educativi: autonomia, mobilità indipendente e stili di vita attivi nei bambini*, *Pedagogia Oggi* 1/2019, in press; *The Finnish School on the Move programme: policy-making and implementation strategies for Italy*. *Formazione & Insegnamento XVI-1* Supplemento (2018)

ALESSANDRO BORTOLOTTI

Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Università di Bologna (Campus di Rimini), si occupa di pedagogia speciale, gioco motorio e Outdoor Education. Ultimi lavori pubblicati (nel 2019): *Cosa può un corpo che gioca? Analisi sui fondamentali dell'attività ludico motoria*, *Infanzia*, 1, 8-12; e *Il gioco libero all'aperto nella scuola dell'infanzia: come gestirlo e perché. Uno Studio di Caso presso i servizi educativi di Granarolo Emilia*. In: B. Bocchi, A. Coppi e D. Kofler (a cura di), *La natura mette radici a scuola. teorie e pratiche di Outdoor Education*, Bergamo: Zerosei Up, 105-113.

FRANCESCO CASOLO

Docente ordinario di Metodi e didattiche delle discipline motorie presso il corso di studi in Scienze motorie e dello sport dell'Università Cattolica di Milano ove ricopre la carica di coordinatore. Ha scritto: *Teoria e metodologia del movimento umano* (Vita e Pensiero, Milano, 2002), *Educazione motoria e sportiva* (La Scuola, Brescia, 2003) e *Didattica e metodologia delle attività motorie per l'età evolutiva* (Vita e Pensiero, Milano, 2011)

ANDREA CECILIANI

Professore associato presso l'Università di Bologna, Coordinatore dei corsi di Scienze Motorie nelle sedi di Bologna e Rimini. Insegna metodi e didattiche nelle lauree triennali di Scienze Motorie e nella laurea a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria.

FRANCESCA D'ELIA

Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività motorie, gli interessi di ricerca, nonché gli ultimi prodotti scientifici, sono orientati prevalentemente all'analisi degli aspetti storico-teorici, organizzativi e didattici dell'educazione fisica nella scuola; nonché agli aspetti organizzativi e curricolari dei percorsi di formazione dei docenti di educazione fisica in ogni ordine e grado di scuola.

PIO ALFREDO DI TORE

PhD in Metodologia della Ricerca Educativa, è ricercatore in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie presso l'Università degli Studi di Foggia. I suoi interessi di ricerca sono rivolti principalmente alla relazione tra corpo, tecnologie e didattica, con un'attenzione particolare alle interfacce naturali, agli ambienti di simulazione e alle tecnologie indossabili.

ELEANDRA FATUZZO

Laureata triennale in Scienze motorie, sportive e della salute, Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo. Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, Università degli Studi di Enna, Kore. Negli ultimi anni lavora come esperta di Ed. Motoria nella Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e nel tempo libero.

ARIO FEDERICI

Laureato in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie ed è Professore associato presso la Scuola di Scienze Motorie e Scienze della Formazione per l'insegnamento dell'attività motoria per adulta ed anziana. Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport. Delegato Rettorale allo Sport, Referente Regione Marche del Comitato Nazionale Fair Play. Visiting Professor all'estero in diverse Università. Ha pubblicato articoli e testi, da anni si occupa della sperimentazione diretta alla ricerca di nuove metodiche educative nel campo delle attività motorie in ambito scolastico, sportivo e amatoriale.

LUCA FEDERICI

Laurea magistrale in Giurisprudenza e Master Publitalia '80 in Marketing, Digital Communication & Sales Management. Assistant Area Manager in Axerta – Corporate Investigation. Ha pubblicato: una monografia dal titolo *Mafia e mafie: Cosa nostra e la dote vincente. Aristocrazia prima e borghesia mafiosa poi: la nascita e il lungo cammino Stato-mafia dal Risorgimento alla Seconda Repubblica* (Amazon Exclusive, 2018); articoli: *Recenti sviluppi della giurisprudenza costituzionale tra teoria dei controlimiti e norme internazionali* per Osservatorio Costituzionale – Associazione Italiana dei Costituzionalisti (AIC), 2018 e *La nuova frontiera degli scienziati del diritto* per ANSA – Speciali, 2018.

MARGHERITA FRANCONI

Laureata triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e in Scienze della Formazione Primaria con titolo di specializzazione su sostegno, Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo. Diploma di specializzazione biennale in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento e in "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico". Docente di sostegno nella Scuola Primaria. Ha lavorato come esperta di Ed. Motoria presso centri specializzati per bambini con disabilità, Scuola Primaria e nel tempo libero.

GUIDO FUMAGALLI

Professor at the University of Verona, Dep. of Diagnostics and Public Health and director of the Center for Research on children motor development. He recently published "Cross cultural aspects: exploring motor competence among 7 to 8 years old children" (2018) and "Physical activity in preschool children to fight obesity and related sleep disorders" (2017).

MARIO LIPOMA

Professore Ordinario di "Metodi e didattiche delle attività sportive" e Direttore Scientifico del "Laboratorio di analisi del movimento e della prestazione". Attualmente è Presidente della "Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva". Tra le sue ultime pubblicazioni: *Educazione motoria e sportiva. Prospettive di cambiamento* nel volume "Le emergenze educative della società contemporanea" e *Assessing the impact of gender and sport practice on student's performance required in team games* in Journal of Physical Education and Sport.

SALVATORE PIGNATO

Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività motorie presso l'Università degli Studi di Enna Kore. La sua attività di ricerca è legata ai temi dell'educazione, del corpo e del movimento. Attualmente è Segretario generale della Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva. Tra le sue più recenti pubblicazioni si segnalano le monografie *Itinerari didattici di ginnastica dolce per il benessere* (2017) e *Educazione motoria e sportiva nella sindrome di Down* (2018).

GAETANO RAIOLA

Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività sportive, gli interessi di ricerca, nonché gli ultimi prodotti scientifici, sono orientati prevalentemente allo studio degli aspetti teorico-documentali, ordinamentali ed epistemologici delle scienze motorie e sportive; all'allenamento, prestazione e valutazione, all'educazione fisica e sportiva e alle tecnologie per lo sport.

FRANCESCO SGRÒ

Professore Associato di "Metodi e didattiche delle attività sportive" e la sua attività di ricerca è legata alle tematiche della *Sport Education*. È responsabile scientifico-organizzativo del "Laboratorio di analisi del movimento e della prestazione" e le sue ultime due pubblicazioni sono state: *Revisione sistematica sull'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione del movimento nei contesti educativi formali* in *Italian Journal of Educational Technology*; *Educational Exergames: tecnologie educative per contesti di apprendimento ubiquo*, nel volume "Scuole in movimento - Progettare insieme tra pedagogia, architettura e design".

PATRIZIA TORTELLA

Researcher in Methods and didactics of motor activities at the Free University of Bozen, Faculty of Education. She is interested in physical activity and motor development of children. She recently published: "The effects of teaching methodologies in promoting physical and cognitive development in children" (2018) and "Teaching using novels helps four years old children to develop motor skills" (2017).

MANUELA VALENTINI

Laureata in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie. Docente presso Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e Scienze Motorie, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Insegnamento di: Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva e Laboratorio; di Pedagogia del gioco e delle attività sociali. Visiting Professor all'estero in diverse Università. Ha pubblicato articoli e testi, ha tenuto corsi di formazione e di aggiornamento per educatori, docenti ed animatori nella scuola e nel tempo libero. Da anni si occupa di sperimentazioni e ricerche riguardanti metodologie educative e strategie didattiche negli ambiti pedagogico, ludico-sportivo ed organizzativo-relazionale. Ha maturato esperienza in qualità di operatore psico-pedagogico con gli alunni diversamente abili e nella conduzione di gruppi.

BEATE WEYLAND

Professore associato di didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. La sua ricerca approfondisce il rapporto tra pedagogia, architettura e design nella trasformazione e sviluppo della scuola e in particolare si concentra sulle qualità della progettazione condivisa. Tra le pubblicazioni compaiono: Beate Weyland, Sandy Attia, *Progettare scuole tra pedagogia e architettura*, Guerini, Milano 2015, B.Weyland, J.Watschinger, *Lernen und raum entwickeln*, Klinkhart, Monaco 2017, Weyland et al. (a cura di) *Scuole in movimento. Progettare insieme tra pedagogia, architettura e design*, Franco Angeli, Milano 2019. Open Access http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/412.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.

