



13 Editoriale / Editorial

by **Umberto Margiotta**

Responsabilità pedagogica e ricerca educativa: intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale / *Pedagogical Responsibility and Educational Research: collaborative intelligence, talent training and artificial technology*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

21 Giuditta Alessandrini

"Humanitas" ed educazione al lavoro come contrasto alla "tirannia dell'incompetenza" nella "seconda età" delle macchine / *"Humanitas" and vocational education as an opportunity to tackle the "leadership of incompetence" in the "second age" of machines*

35 Michele Cagol

Per un'epistemologia relazionale della ricerca educativa / *For a relational epistemology of educational research*

45 Luca Capra, Nicola Lovecchio

Quando la scienza guida la didattica e le scelte / *The scientific knowledges lead the didactic approach*

55 Marco Catarci

Responsabilità pedagogica e scuola multiculturale. Una prospettiva interculturale per l'educazione / *Pedagogical Responsibility and Multicultural School. An intercultural perspective for education*

67 Massimiliano Costa

Agency lavorativa nella società delle macchine / *Work agency in the machine word*

81 Mariarosaria De Simone

La Mindfulness per la formazione professionale: perché coltivare la consapevolezza? / *Mindfulness for professional formation: why should we nurture awareness?*

89 Ario Federici, Flavio Cocco

I Giovani e l'Etica Sportiva: un Investimento dalla Scuola alla Società / *Young People and Sports Ethics: An Investment from School to Society*

101 Saverio Fontani

The autobiographical approach in the Special Education for the Cognitive Disabilities. From theoretical foundations to applicative opportunities / *L'approccio autobiografico nell'Educazione Speciale per le Disabilità Cognitive. Dai fondamenti teorici alle opportunità applicative*

- 115 Anita Gramigna, Giorgio Poletti**
Luoghi formativi: dall'agorà alla cittadinanza digitale / *Training places: from agora to digital citizenship*
- 129 Michele Lorè**
La riflessione di Guardini sul valore formativo degli studi accademici: i *Tre scritti sull'università* / *Guardini's reflection on the educational value of academic studies: i Tre scritti sull'università*
- 139 Maria-Chiara Michelini**
Dimensioni dell'operare e del pensare oltre il digitale / *Dimensions of operating and thinking beyond digital*
- 149 Rita Minello**
Tessitori di tele d'acqua. L'incontro tra talento, luogo e contesto / *Weavers of water canvases. The encounter between talent, place, and context*
- 161 Pierluigi Richini**
Digitalizzazione e predizione: ripensare i modelli di decision making / *Digitalization and prediction: rethinking decision-making models*
- 169 Stefano Salmeri**
Responsabilità educativa a scuola come strategia per il riconoscimento dell'alterità / *Educational responsibility at school as a strategy for the recognition of alterity*
- 181 Stefano Scarpa**
Appunti per una pedagogia fenomenologica della 'bewusste Bewegung des Leibes' / *Notes for a phenomenological pedagogy of the 'bewusste Bewegung des Leibes'*
- 195 Francesco Sgrò, Angelo Anzalone, Angela Magnanini, Diego Medina Morales, Mario Lipoma**
Oltre la Dichiarazione di Helsinki: riflessioni ed indicazioni a carattere metodologico ed etico per la ricerca scientifica nel settore dell'educazione motoria e sportiva / *Beyond Declaration of Helsinki: methodological and ethical reflections and indications to support the scientific research in physical education and sport pedagogy*
- 209 Massimiliano Smeriglio, Nazarena Patrizi**
Apprendimento permanente e professionale: le potenzialità della formazione a distanza / *Lifelong and professional learning: the potential of on-line education*
- 217 Manuela Valentini**
For a pedagogy of values / *Per una pedagogia valoriale*

RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRY AND EXPERIENCES

- 227 Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia**
Scrivane o scrittrici? Il recupero della dispersione scolastica come elemento del trattamento rieducativo penitenziario per le donne della criminalità organizzata / *Scribes or writers? The recovery of school dropout as an element of prison re-educational treatment for women of organized crime*
- 243 Fabrizio Chello**
La tras-formazione dell'agire professionale dei professori universitari. Studio di caso / *The trans-formation of professional agency of university professors. A case study*

- 257 **Marina De Rossi**
Innovative teaching strategies: enhancing the soft-skilloriented approach through integrated onsite-online learning environments / *Strategie didattiche innovative: valorizzare l'approccio soft-skilloriented mediante ambienti d'apprendimento integrati onsite-online*
- 267 **Monica Fedeli**
Migliorare la didattica universitaria: Il cambiamento organizzativo e il ruolo del Change Agent / *Improving Teaching and Learning in Higher Education. Organizational Change and the Role of Change Agent*
- 283 **Valentina Guerrini**
Generi alla pari a scuola (GAPS). Un progetto europeo per la certificazione delle buone pratiche nella scuola secondaria / *Gender equality at school. A European project to promote the certification of good practices in the secondary school*
- 291 **Alessandra La Marca, Valeria Di Martino**
Il Summarizing Test U: uno strumento per lo sviluppo dei talenti all'Università / *The Summarizing Test U: a tool for talent development at university*
- 309 **Massimo Margottini**
Autovalutazione e promozione di competenze strategiche per la scuola e per il lavoro / *Self-assessment and promotion of strategic skills for school and work*
- 323 **Sara Mauri, Elisabetta Biraghi, Antonio La Torre, Nicola Lovecchio**
Misurare la didattica: un'idea finlandese in Italia / *The assessment of didactic: a finnish idea in Italy*
- 333 **Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori**
Valutazione formativa progressiva con diagnosi di medio raggio. Studio pilota sul caso di ipovedenza / *Progressive formative assessment combined with middle-range diagnosis. A pilot study on hypovidence case*
- 351 **Laura Menichetti, Marta Pellegrini, Giancarlo Gola**
Cornici mentali e stereotipie didattiche nella formazione degli insegnanti / *Mind frames and misconceptions in teachers' training*
- 375 **Daniele Morselli**
Testing the Vygotskian Model of Double Stimulation in a Formative Intervention. The contribution of educational research / *Verifica del modello vygotskijano della doppia stimolazione negli interventi formativi. Il contributo della ricerca educativa*
- 391 **Anna Maria Murdaca, Patrizia Oliva, Roberta Martelli**
Deficit di abilità sociali, motivazione, cooperative learning: nuovi scenari per le prassi didattiche. Analisi e riflessioni su un progetto di ricerca / *Social skills deficit, motivation, cooperative learning: new scenarios for teaching practices. Analysis and reflections on a research project*
- 403 **Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti, Sara Marini**
Educare al rispetto. Le Linee guida nazionali nel lessico dei PTOF di un campione di scuole italiane / *Educare al rispetto. National Guidelines in vocabulary of a sample of Italians schools' PTOF*
- 415 **Manuela Valentini, Federica Guerra, Giovanna Troiano, Ario Federici**
Outdoor Education: corpo, apprendimento, esperienze in ambiente naturale / *Outdoor Education: Body, Learning, Nature*

- 429 **Emanuela Zappella**
Autodeterminazione e qualità della vita: tra le scale di misurazione per le persone con disabilità / *Self determination and quality of life: a comparison of the measurement scales for people with disabilities*
- 449 **Franco Passalacqua, Luisa Zecca**
Valutare laboratori di robotica educativa: studio di un approccio partecipativo / *Evaluating educational robotics laboratories: a study of a participatory approach*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS