



- 9 Editoriale / Editorial**
 by **Umberto Margiotta**
 Giustizia sociale, Democrazia, Individualismo / *Social Justice, Democracy, Individualism*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

- 15 Elisa Amico**
 Equità e curriculum implicito: le disuguaglianze nascoste in classe / *Equity and implicit curriculum: the hidden inequalities in the classroom*
- 29 Maria Annarumma, Giuseppe De Simone**
 L'alto potenziale e le strategie didattiche / *Giftedness and teaching strategies*
- 39 Mario Caligiuri**
 La cruna dell'ago. Educazione e disuguaglianze tra giustizia sociale, democrazia e individualismo all'inizio del XXI secolo / *The Eye of the Needle. Education and inequalities between social justice, democracy and individualism at the beginning of the 21st century*
- 49 Cristiana Cardinali**
 Rieducazione e capacitazione: il paradigma dello Sviluppo Umano per l'inclusione sociale / *Re-education and capability: the Human Development paradigm for social inclusion*
- 61 Rosa Cera**
 Capability Approach e Lifelong Learning: educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza economica, globale e trasformativa / *Capability Approach and Lifelong Learning: education for sustainable development and economic, global and transformative citizenship*
- 79 Vasco D'Agnesse**
 Connectedness, Newness and Democracy in Schooling. The Lesson of Democracy and Education / *Connettività, Innovatività e Democrazia nella scuola. La lezione di Democrazia e educazione*
- 95 Michele Loré**
 Prospettive formative fra tradizione ed innovazione tecnologica: *Lettere dal lago di Como* di Romano Guardini / *Training prospects between tradition and technological innovation: Letters from lake Como di Romano Guardini*
- 103 Anna Maria Nacci**
 Modelli e buone pratiche per una scuola di qualità: condizioni essenziali per un efficace sistema di istruzione / *Models and good practices for a quality school: experimentation and evidence of results*

- 115 Antonella Nuzzaci, Anna Salerni, Maria Vittoria Isidori, Alessandro Vaccarelli**
 “Il lato oscuro della valutazione”: The perception of evaluation and assessment in a University context / *“Il lato oscuro della valutazione”: La percezione della valutazione e dell’assessment in un contesto universitario*
- 133 Edi Puka**
 Educazione ed ambiente comportamentale / *Education and behavioural environment*
- 141 Pasquale Renna**
 Promuovere la democrazia nelle classi multiculturali. A partire da John Dewey / *Promoting democracy in multicultural classes. Starting with John Dewey*
- 153 Rosa Sgambelluri**
 La Ritmica di Dalcroze: aspetti educativi e prospettive inclusive / *Dalcroze’s Rhythmics: educational aspects and inclusive perspectives*
- 163 Raffaella Strongoli**
 Formare l’autoeducazione. Rappresentazioni metaforiche per una democrazia agita in contesti scolastici / *Building self-education. Metaphorical representations for democracy in school contexts*
- 171 Margot Zanetti**
 Il fenomeno della radicalizzazione nei giovani: vulnerabilità ambientali, individuali e strategie di prevenzione / *The radicalisation phenomenon through young people: environmental, individual vulnerabilities and prevention’s strategies*

RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIES AND EXPERIENCES

- 185 Lorenza Da Re**
 Favorire il successo accademico: il Tutorato Formativo fra ricerca e intervento nell’esperienza dell’Università di Padova / *Promoting the academic success: The Formative Tutoring between research and intervention in the experience of the University of Padua*
- 201 Mariarosaria De Simone**
 Per una pedagogia umanistica: le pratiche contemplative nei contesti educativi formali / *For a humanistic pedagogy: contemplative practices in formal educational contexts*
- 213 Giovanna Del Gobbo, Glenda Galeotti**
 Education through art for intercultural dialogue: Towards an inclusive learning ecosystem / *Educazione attraverso l’arte per il dialogo interculturale: verso un ecosistema di apprendimento inclusivo*
- 231 Giovanni Ganino**
 Multimedia presentation, cognitive processes, learning: an experimental research in university teaching / *Presentazione multimediale, processi cognitivi, apprendimento: una ricerca sperimentale nella didattica universitaria*
- 245 Maria Vittoria Isidori**
 Il superamento degli ostacoli all’apprendimento e alla partecipazione. Recenti acquisizioni sulla didattica inclusiva e sulla formazione dell’insegnante di sostegno come azione di sistema: dati di ricerca / *Overcoming the barriers to learning and participation. Recent acquisitions on inclusive didactic and on the training of the support teacher as an action system: research data*

- 259 **Sabrina Maniero, Anna Serbati, Valentina Grion, Livio Trainotti, Paolo Laveder, Livio Zanatta**
 Biotecnologie in classe: un intervento di peer tutoring con studenti della scuola secondaria / *Biotechnology in the classroom: a peer tutoring experience with secondary school students*
- 277 **Anna Maria Murdaca, Fiorella Palumbo, Sebastiano Musolino, Patrizia Oliva**
 L'integrazione delle esperienze di apprendimento tra scuola e lavoro: un'ipotesi di ricerca / *The integration of learning experiences between school and work: a research hypothesis*
- 291 **Diana Olivieri**
 Un'indagine sulle opinioni di educatori e insegnanti nei confronti degli studenti plusdotati e della loro educazione / *A survey study of educators' and teachers' opinions about gifted students and their education*
- 315 **Salvatore Patera**
 Tra "il dire e il fare" nella relazione insegnamento-apprendimento. Un caso di studio sulle rappresentazioni degli insegnanti in formazione iniziale / *Between "saying and doing" in the teaching-learning relationship. A case study on the representations of teachers in initial training*
- 335 **Claudio Pensieri**
 Fake news and education for enlightened citizenry / *Fake news ed educazione per una cittadinanza illuminata*
- 353 **Claudio Pignalberi**
 Immaginazione narrativa e gioco: fattori abilitanti per nuovi ambienti di apprendimento nelle scuole / *Narrative imagination and game: enabling factors for new environments learning in schools*
- 367 **Irene Stanzione, Marika Calenda**
 Livelli di burn-out e percezioni del contesto lavorativo: un'indagine sugli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno / *Burn-out levels and perceptions of the work context: a survey on secondary school teachers in Rome and Salerno*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS

