



- 7 **Editoriale / Editorial**
by **Umberto Margiotta**
Editoriale La formazione dei talenti: prospettive di ricerca / *Talents education: research perspectives*

SAGGI / ESSAY

- 15 **M. Rita Bucciarelli, Valeria Falco, Giulia Savarese**
Risorse linguistiche per la generazione automatica della lingua dei segni naturali / *Linguistic Resources for Automatic Natural Sign Language Generation*
- 25 **Chiara D'Alessio**
Comprendere ed incoraggiare la giftedness. Aspetti teorici ed applicativi / *Understand and encourage giftedness. Theoretical and applicative aspects*
- 41 **Anita Gramigna**
Le volute del fumo. Educazione e spiritualità Wayuu / *Smoke swirls. Wayuu education and spirituality*
- 55 **Rosa Sgambelluri**
L'apprendimento trasformativo nei disabili / *Transformative learning for the disabled*

RICERCA EDUCATIVA IN AMBITO FORMALE / EDUCATIONAL RESEARCH IN FORMAL FIELD

- 67 **Paola Damiani**
A "Beautiful Mind": genio o BES? Una sfida per il miglioramento della didattica / *A "Beautiful Mind": genius or SEN? A challenge for the improvement of teaching*
- 75 **Francesca Coin**
Dalle diversità ai talenti: la prospettiva di bambini della scuola primaria / *From diversity to talents: the perspective of primary school children*
- 87 **Francesca De Vitis**
Il terzo educativo e qualità degli apprendimenti. Investire sul talento / *The third educational and quality of learning. Investing on talent.*
- 95 **Katia Del Vento**
La lettera incarnata / *Embodied letter*
- 101 **Valentina Guerrini**
Progettare la formazione scolastica in ottica di genere per garantire a tutti e a tutte il successo formativo / *Planning school training to guarantee educational success for all from a gender perspective*

- 111 Giuseppe Marchiori**
Sintesi, archivio, tracce, pensare, partecipare, pareggiare, riconoscere. Significati, nel tempo ed eterni, per la didattica. Esperimento / *Synthesis, archive, traces, thinking, participation, equating, recognition. Significations, in time and eternal, for didactics. Experiment*
- 119 Martina Marsano**
Un modello ludiforme di supporto alla didattica per l'accompagnamento allo studio universitario / *A ludiform model of didactic support for the university study's accompaniment*
- 127 Valentina Pagani**
Il self-assessment come strumento utile allo sviluppo del talento / *Self-assessment as a useful tool for talent's development*
- 135 Luisa Bonfiglio, Luigi Picci, Francesco Peluso Cassese**
La leadership scolastica nell'aspetto trasformazionale con una visione olistica ed etica rispetto ad un approccio di tipo mindfulness / *Educational leadership in the transformational aspect with a holistic and ethical vision compared to a mindfulness approach*
- 149 Giorgia Ruzzante**
Educazione al talento / *Education to Talent*
- 157 Fabio Sacchi, Nicole Bianquin, Serenella Besio**
Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe: un disegno di ricerca esplorativo-sequenziale / *Considering strategically the issue of disability in the classroom: an exploratory-sequential research design*
- 165 Alessandra Signorile**
Riabilitazione del saper pensare. Logica e modelli razionali di scelta e azione, come strumento formativo nei contesti di apprendimento / *Rehabilitation thinking. Logic and rational choice model as a educating medium in contexts of learning*
- 175 Alessia Travaglini**
Stories of special young: a rereading from a community perspective / *Storie di giovani esemplari: una rilettura secondo una prospettiva comunitaria*
- 183 Manuela Valentini, Fiammetta Galli**
Attività motoria e successo scolastico. Importanza del movimento dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria / *Motor activity and academic achievement. The importance of movement from kindergarten to primary school*
- 193 Margot Zanetti**
Pregiudizio ed etichettamento: il ruolo dell'insegnante nello sviluppo di comportamenti devianti / *Prejudice and labelling: the role of the teacher in the development of deviant behaviours*

RICERCA EDUCATIVA IN AMBITO NON FORMALE / EDUCATIONAL RESEARCH IN NON-FORMAL FIELD

- 207 Monica Tombolato**
La dialettica generale/specifico alla luce del costrutto didattico di ostacolo epistemologico / *The general/specific dialectic in light of the educational construct of epistemological obstacle*

- 215 **Martina Brazzolotto**
La formazione in servizio degli insegnanti rispetto le tematiche della plusdotazione / *In-service teacher training on giftedness*
- 227 **Immacolata Brunetti**
Gli incidenti critici e i dilemmi etici / *Critical incidents and ethical dilemmas*
- 233 **Tonia De Giuseppe**
La media education nell'economia della formazione continua / *Media education training and ecological-inclusive mission*
- 249 **Daniela Gulisano**
Talento e sviluppo professionale. Un'indagine empirica tra riflessione e pratica pedagogica / *Talent and professional development. An empirical research between reflection and pedagogical practice*
- 259 **Valerio Massimo Marcone**
Formazione duale e talento: il ruolo "agentivo" del tutor / *Dual education and talent: the "agency" role of the tutor*
- 265 **Giada Prisco**
Strategie formative per l'inclusione delle "seconde generazioni": un'esperienza spagnola / *Training strategies for the inclusion of "second generation": a Spanish experience*
- 273 **Yuri Vargiu**
Il gioco individuale in RSA: tre esempi del potenziale riabilitativo delle attività ludiche / *The Individual Game in RCFE (Residential Care Facilities for the Elderly): three examples of the rehabilitative potential of ludic activities*

RICERCA EDUCATIVA IN AMBITO INFORMALE / EDUCATIONAL RESEARCH IN INFORMAL FIELD

- 283 **Marianna Traversetti**
Il potenziale degli allievi con DSA e lo studio a casa. Alcuni dati di ricerca / *The potential of students with learning difficulties and studying at home. Research data*
- 297 **Margherita Cestaro**
Genitori "di seconda generazione": "linee guida" per la formazione di una mediazione genitoriale interculturale nella città / *"Second generation" parents: "guidelines" for the training of intercultural parental mediation in the city*
- 305 **Maria Lucenti**
Il recupero delle icone femminili preislamiche in Tunisia. Strategie identitarie tra passato e presente / *The recovery of pre-Islamic female icons in Tunisia. Identity strategies between past and present*
- 317 **Anna Maria Mariani, Giulia Torregiani, Claudia Amoroso**
Il bullismo, valutazioni neuropsicologiche per la tutela giuridica della vittima / *Bullying, neuropsychological evaluations for legal protection*
- 333 **Nicolina Pastena**
Il riconoscimento della superdotazione tra vecchie prospettive e nuovi orizzonti / *The recognition of the superdotation between old perspectives and new horizons*

- 341 Federica Sisti**
Educatori ed insegnanti di sostegno nella scuola di oggi. Incontro tra professionalità, ruoli e funzioni. Percorsi di ricerca-azione / *Educators and support teachers in today's school. Meeting between professionalism, roles and functions. Research-action paths*
- 351 Barbara Todini, Carla Simeoni**
To support on site the responsible for the safety checks of the lifting machinery / *Supportare nei cantieri le figure preposte ai controlli per la sicurezza dei macchinari di sollevamento*
- 359 Elisa Tona**
Paulo Freire precursore della pedagogia critica / *Paulo Freire precursor of Critical Pedagogy*
- 367 Giulia Torregiani, Anna Maria Mariani, Claudia Amoroso**
Il contributo delle neuroscienze cognitive e del diritto in una prospettiva interdisciplinare sul fenomeno del bullismo / *The contribution of cognitive neuroscience and law in an interdisciplinary perspective on bullying*
- 381 Manuela Zappella**
Valutare la qualità della vita nei soggetti con demenza: una rassegna delle principali scale di misurazione / *Evaluating the quality of life for people with dementia: a review of the main measurement scales*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS