



- 9 Editoriale / Editorial**  
 by **Umberto Margiotta**  
 La formazione dei talenti come nuova frontiera / *The education of talents as a New Deal*

**PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES**

- 17 Giuditta Alessandrini**  
 Long-term employability e talento: sfide ed emergenze educative prossime venture / *Long-term employability and talent: upcoming educational challenges and emergencies*
- 24 Valeria Biasi**  
 Per lo sviluppo del pensiero creativo e la formazione dei talenti attraverso l'educazione all'immagine e ai linguaggi artistici / *For the development of creative thought and the formation of talents through image education and artistic languages*
- 35 Mario Caligiuri**  
 Educazione per popoli superflui? L'avvento dell'intelligenza artificiale e gli studenti plusdotati: per una pedagogia consapevole / *Education for superfluous population? The advent of artificial intelligence and the best students: a mindful pedagogy*
- 49 Rosaria Capobianco**  
 La scuola dei talenti nella società delle competenze / *The school of talents in the competencies society*
- 59 Massimiliano Costa**  
 Il talento capacitante in Industry 4.0 / *The capacitating talent in Industry 4.0*
- 73 Francesca Dello Preite**  
 The Gender Education and the Talent Training. New Challenges for the 21st Century School / *Educazione di genere e formazione dei talenti. Nuove sfide per la scuola del XXI Secolo*
- 81 PierLuigi Malavasi**  
 Educazione e cura della casa comune. Prospettive per la ricerca educativa e formativa / *Environmental education. Questions on care for our common home*
- 93 Damiano Meregalli**  
 La consapevolezza del *bisogno* e la promozione del *talento* per una scuola inclusiva / *The need knowledge and talent promotion for an inclusive school*
- 101 Rita Minello**  
 Incidenza delle virtù epistemiche e del carattere nell'educazione dei talenti / *Effects of epistemic virtues and of individual character on the education of talents*

- 123 Paolina Mulè**  
 La gestione del talento nella scuola del futuro, a partire dalla leadership del Dirigente scolastico / *The Management of Talent in the School of the Future, starting from the Leadership of the School Manager*
- 133 Antonella Nuzzaci**  
 Formazione degli insegnanti e 'pensiero pedagogico scientifico': un insegnamento orientato dai 'venti della ricerca' / *Teacher training and 'scientific pedagogical thought': a teaching oriented by 'research winds'*
- 153 Diana Olivieri**  
 Modelli di plusdotazione e sviluppo dei talenti: i *gifted children* / *Models of giftedness and talent development: the gifted children*
- 173 Francesco Peluso Cassese, Davide Di Palma, Antonio Ascione, Domenico Tafuri**  
 Educare con lo sport: una risorsa multi-valoriale / *Educate with sport: a multi-valued resource*
- 181 Claudio Pignalberi**  
 Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI). Definire possibili traiettorie apprenditive di *tipo informale*, a partire dalle competenze metacognitive, per generare talento / *The Metacognitive Awareness Inventory (MAI). Defining informal trajectories, from metacognitive skills, to generate talent*
- 195 Enea PierLuigi Richini**  
 La valorizzazione del talento nelle imprese, tra innovazione delle forme organizzative del lavoro e dei modelli di apprendimento / *The enhancement of talent in companies, between innovation of organizational forms of work and learning models*
- 209 Ulrike Stadler-Altmann**  
 Ambienti di apprendimento formali: gli edifici scolastici e le aule influenzano i processi di insegnamento e apprendimento? / *Learning environment: Is there an influence of school and classroom space on education?*
- 225 Domenico Tafuri, Sergio Bellantonio**  
 La Dual Career of Athletes come esempio di formazione integrata dei talenti / *Dual Career of Athletes as Example of Integrated Talent Education*
- 237 Elisa Tona**  
 Responsabilità sociale dell'educazione: Paulo Freire e Capability Approach in dialogo / *Social Responsibility for Education: Paulo Freire and Capability Approach in dialogue*

#### RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIE AND EXPERIENCES

- 249 Giuseppa Cappuccio, Gabriella Ferrara**  
 La competenza docimologica per la valorizzazione dei talenti. Una ricerca con i futuri docenti di scuola primaria e dell'infanzia / *Docimological skill to promote gifted education. A research with pre-service teacher*
- 265 Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia, Diana Olivieri**  
 La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di Latina / *The discovery of potential as a protective factor in penitentiary rehabilitation: study of a sample of prisoners from the prison of Latina*

- 283 **Ario Federici, Carlo Ferri Marini, Elisa Mezzelani, Giorgia Marziani, Luca Zoffoli, Francesco Lucertini**  
Il talento nella “mente” dell’atleta di resistenza. Utilizzo del modello SFERA nella valutazione della preparazione mentale del ciclista / *The talent in the “mind” of the endurance athlete. Use of the SFERA model to assess the mental preparation in cyclists*
- 291 **Anita Gramigna, Erika González Garcia, Miguel Beas Miranda**  
La poetica educativa del Flamenco / *The educational poetics of flamenco*
- 305 **Anita Gramigna**  
RoboticaMente: metacognizione e innovazione nella scuola dei talenti / *RoboticaAlly: metacognition and innovation in talent’s school*
- 321 **Axinja Hachfeld, Annemarie Profanter**  
Affrontare il multiculturalismo: le credenze sulla diversità culturale di studenti della facoltà di Scienze della Formazione in Alto Adige / *Confronting cultural diversity: Cultural beliefs of teacher students in South Tyrol*
- 335 **Daniele Lodi, Giovanni Seghi, Massimo Barbieri, Nicola Lovecchio**  
Difficoltà di apprendimento: il ruolo dell’attività motoria finalizzata / *Learning difficulties: the role of oriented physical activity*
- 345 **Michele Loré**  
Un progetto di educazione alla tutela del patrimonio storico-artistico nazionale: il recupero e l’apertura al pubblico del castello aragonese di Taranto / *An education project to protect the national historical and artistic heritage: the recovery and the opening to the public of the Aragonese castle of Taranto.*
- 353 **Francesco Maria Melchiori, Isabella Barzotti**  
Pet therapy nel contesto di apprendimento: effetti cognitivi ed emozionali / *Pet therapy in the learning environment: cognitive and emotional effects*
- 373 **Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori**  
Alternanza scuola-lavoro: uno studio esplorativo / *School-work alternance: an explorative study*
- 389 **Mascia Migliorati, Claudia Maulini, Emanuele Isidori**  
Il talento sportivo come sfida pedagogica: L’esperienza del progetto *La dual-career degli studenti-atleti* nella scuola secondaria / *The sports talent as a pedagogical challenge: a reflection on and analysis of results from project The dual-career of athlete-students in secondary school*
- 405 **Giorgio Mion, Claudio Girelli, Luisa Capparotto**  
Essere insegnanti di economia aziendale nella scuola secondaria di secondo grado: uno studio qualitativo / *To be teacher of “economia aziendale” in upper secondary school: a qualitative study*
- 419 **Daniele Morselli**  
La valutazione di un senso di iniziativa e di imprenditorialità nella formazione tecnica e professionale / *The assessment of a sense of initiative and entrepreneurship in VET*
- 433 **Antonella Nuzzaci, Luca Luciani**  
Competenze, didattica e tecnologie per “insegnare” il patrimonio culturale: un’esperienza di formazione nell’ambito del progetto “Talent per l’archeologia” nella Regione Abruzzo / *Skills, education and ICT for “teaching” cultural heritage: An experience of training under the “Talent Project for the archeology” in the Abruzzo Region*

- 451 **Valentina Sharlanova**  
Teachers and pedagogical specialists in gifted education / *Insegnanti e specialisti pedagogici nell'educazione della plus-dotazione*
- 463 **Manuela Zappella**  
Migliorare la Qualità della Vita delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso l'esperienza lavorativa: un'indagine nel territorio Lombardo / *Improve the quality of life of people with Autism Spectrum Disorder through workplace experience: an investigation in Lombardy*

**COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**