



ANTONIO ASCIONE

Ricercatore TD presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, area delle Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, settore scientifico disciplinare di Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02). Fra le ultime pubblicazioni: (2016) con D. Di Palma, D. Masala, D. Tafuri, Management educativo e sport / Education management and sport. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 1, 147-155.

ANTONIO BORGOGNI

Ha conseguito il PhD in Social Sciences of Sport presso l'Università di Jyväskylä (FIN). Il principale ambito di ricerca è il corpo sia nella prospettiva della sostenibilità delle didattiche motorie sia nel rapporto con lo spazio pubblico come analizzatore della qualità della vita urbana nella visione della "città attiva". Ultime due pubblicazioni significative in ambito pedagogico-motorio e sportivo: Borgogni A., Digennaro S. (2016). Ripensare le priorità: il ruolo del gioco libero nella società contemporanea. *Infanzia* 6/2015, pp. 36-39. Borgogni A., Digennaro S., Sterchele D. (2015). Sports Clubs in Italy, in Breuer C., Hoekman R., Nagel S., Van derWerff H. *Sport Clubs in Europe- A Cross-national Comparative Perspective*, pp. 249-269. Springer International Publishing: Amsterdam.

SERGIO BELLANTONIO

PhD, è assegnista di ricerca in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". I suoi interessi di ricerca riguardano il nesso tra corporeità ed educazione e l'orientamento formativo, quali dispositivi pedagogici in prospettiva sistemica e costruttivista. Tra le sue ultime pubblicazioni: Cunti A., Bellantonio S., Priore A., *Body Worlds Exhibition and HealthyLifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors*, in *RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia Dello Sport*, 1, 2016; *Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea*, in Cunti A. (a cura di) *Sfide dei Corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

ALESSANDRO BORTOLOTTI

Ricercatore confermato di Pedagogia speciale all'Università di Bologna, afferente al Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita di Rimini, dall'AA 2015/16 insegna Prasseologia motoria presso i corsi di Laurea Magistrale di Scienze motorie STAS e STAMPA del proprio Ateneo. È membro del consiglio direttivo dell'AIPRAM – Associazione Internazionale di Prasseologia Motoria – e del gruppo di ricerca internazionale JPL – Jeux et Pratiques Ludiques – coordinato da Pierre Parlebas.

CRISTIANA CARDINALI

Ricercatrice in Antropologia culturale presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche all'Università Niccolò Cusano. Si occupa di dinamiche relazionali in contesti socio-educativi e scolastici. Tra le ultime pubblicazioni: con Cicchetti, M. (2013). *Educare, coordinare, dirigere la comunità. Tecnologie e metodi operativi*, Roma: Edizioni Kappa; (2014). *La filastrocca. Dall'espressione antica popolare alla dimensione.*

ANDREA CASOLO

Dottorando in Scienze del Movimento Umano e dello Sport presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico. Ha conseguito presso lo stesso ateneo, un master europeo in Attività Fisica Preventiva ed Adattata. Tecnico di atletica leggera, ha da sempre praticato questo sport con grande dedizione, conseguendo tre titoli italiani e quattro presenze in nazionale giovanile nelle prove multiple. La sua ultima pubblicazione è "Lombardia in gioco, a scuola di sport" a regional project for the implementation of physical activity in a region of north-west Italy in 2015-2016.

ANDREA CECILIANI

Professore associato in Metodi e didattiche delle attività motorie. Si occupa di sviluppo motorio in età evolutiva con particolare riguardo agli aspetti evolutivi e di gioco, nella fascia 1-10, e riguardo agli aspetti relativi alla salute, nella fascia 11-4. In tali contesti si interessa alle strategie educative di Outdoor Education e Cooperative learning. Ultime pubblicazioni: Ceciliani A. (2016). *Corpo e movimento al nido. Esperienze e giochi nello sviluppo infantile*. Roma: Carocci. Ceciliani A., (2015). *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia 3-6 anni*. Parma: Spaggiari.

FERDINANDO CEREDA

Ricercatore universitario a t.d., docente di Metodi e didattiche delle attività motorie (MEDF/01) e Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02) nei corsi di laurea in Scienze Motorie e dello Sport (L-22) e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ultime due pubblicazioni: (2015). Il tirocinio curricolare universitario nel settore del fitness, *Formazione, Persona, Lavoro*, V, 15, ottobre 2015, 182-191; (2015). Attività motoria, sport e percorsi educativi: tra implicazioni didattiche e aspetti pedagogici. *Pedagogia e Vita*, 73, 260-272.

MARINELLA COCO

È in servizio in qualità di Ricercatore T.D. per il S.S.D. BIO/09 (Fisiologia) nella Università degli Studi di Catania e afferisce al Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Ateneo. È laureata in Scienze Motorie e in Scienze e Tecniche Psicologiche ed è Dottore di Ricerca in Scienze Motorie. Si occupa in particolare di fisiologia dello sport ed è autrice di numerosi lavori su riviste internazionali, 4 monografie e una curatela.

DARIO COLELLA

Professore associato confermato in Metodi e Didattiche delle attività motorie (M-EDF/01). Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano e Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva presso l'Università degli studi di Foggia – Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive. Gli indirizzi di ricerca riguardano: la metodologia dell'insegnamento dell'educazione fisica e delle attività motorie per l'età evolutiva; i programmi ed interventi per la promozione delle attività motorie e della salute; le relazioni tra i livelli di attività fisica, lo sviluppo motorio ed i fattori psicologici in età evolutiva. Pubblicazioni recenti: Colella D. (2014). *Physical education in primary school in Italy. The Sbam! program for the promotion of physically active lifestyles*, in *Physical Education: Quality in management and teaching* (Scheuer C., Antala B. Eds.), Logos Verlag Berlin GmbH, Berlin, pp. 121-134. ISBN 978-3-8325-3802-6; ISSN 1866-1653. Colella D., Simonetti C. (2015). *Quanto mi muovo?* *Sport & Medicina*, 6, Nov-Dic., pp.23-30, ISSN:0392-9647.

ENRICO COLZANI

Laureato in Filosofia teoretica, vive a Torino, dove si occupa di educazione. Opera a contatto con il mondo della disabilità per una decina d'anni, e si forma conseguendo una seconda laurea in Scienze dell'Educazione. È cofondatore del Chivasso Rugby Onlus, squadra pionieristica per l'inclusione della disabilità nello sport mainstream, e implementa il modello Mixed Ability dalla sua nascita, nel 2012.

PAOLA DAMIANI

Dottore di ricerca in pedagogia speciale, professore a contratto di pedagogia presso l'università di Torino e referente per l'inclusione per l'USR per il Piemonte. Pubblicazioni re-

centi: (2015b) Gli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Gli allievi con BES: svogliati, originali o creativi? Il ruolo della scuola: la didattica in aula. L'azione didattica in classe (capitoli 5- 6-10-11) in Pavone M. "Scuola e bisogni educativi speciali", Milano, Mondadori Università; con Santaniello A., Gomez Paloma, F. (2015a), Ripensare la didattica alla luce delle neuroscienze. Corpo, abilità visuo-spaziali ed empatia: una ricerca esplorativa. Rivista Della Società Italiana Di Ricerca Didattica (SIRD), 14. 83-105.

DAVIDE DI PALMA

Ph.D. in Scienze delle Attività Motorie – Curriculum "Organizzazione e Gestione delle Attività Motorie e Sportive" - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Docente di "Tecnica e Didattica degli Sport Natatori" - s.c. 11/D2 - s.s.d. M-EDF/02 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Istruttore Federazione Italiana Nuoto. Educatore Sportivo nella Disabilità. Autore di numerose Pubblicazioni Scientifiche su Riviste Nazionali e Internazionali riguardanti "Teoria e Metodologia dello Sport", "Sport e Disabilità", "Social Management" e "Sport Management".

ARIO FEDERICI

Dipartimento di Scienze Biomolecolari dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Laureato in Pedagogia, in Sociologia, in Scienze Motorie e Specializzazione in Ecologia. Professore associato presso la Scuola di Scienze Motorie per l'insegnamento dell'attività motoria adulta ed anziana. Scienze della Formazione Primaria, laboratorio di attività motoria per l'età evolutiva. Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport. Presidente Regione Marche del Comitato Nazionale Fair Play. Delegato Rettorale allo Sport. Ha pubblicato diversi articoli e testi, ha tenuto corsi di formazione e di aggiornamento. Da anni si occupa della sperimentazione diretta alla ricerca di nuove metodiche nel campo delle attività ludico-motorie in ambito scolastico, sportivo e amatoriale.

FILIPPO GOMEZ PALOMA

Professore Aggregato di Metodi e Didattica delle Attività Sportive presso l'Università di Salerno. È Direttore della Collana Embodied Cognitive Science (Edizioni Nuova Cultura), Referee di numerose riviste nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva e Visiting Professor all'estero in più Università. Ha prodotto oltre 200 pubblicazioni scientifiche, tra cui Embodied Cognitive Science. Atti incarnati della didattica (2013) e Scuola in Movimento. La didattica tra Scienza e Coscienza (2014).

LUCA IMPARA

Laurea in Medicina e Chirurgia, Specialista in Radiologia e Diagnostica per Immagini è Ricercatore Universitario Confermato e Professore Aggregato presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma.

EMANUELE ISIDORI

Dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione ed in Attività Fisica e Salute, insegna pedagogia generale e dello sport presso l'Università di Roma "Foro Italico" dove dirige il Laboratorio omonimo ed è delegato rettorale per le Relazioni Internazionali. Tra le pubblicazioni: Isidori E. (2016). The Dual Career of Student Athletes and the Quest for a Personalized Tutorship Model. International journal of novel research in education and learning,3, 9-15; Isidori E. (2015). Education as Synesis: A Hermeneutical Contribution to the Pedagogical Theory of Educational Practice. Procedia. Social and behavioralsciences, 197, 531-536.

DANIELE MASALA

Professore aggregato, insegna Teoria e Metodologia dell'Allenamento, Discipline Sportive e Nuoto e Pallanuoto presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, afferisce al Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute del medesimo Ateneo. Tra i suoi interessi coltiva i temi relativi allo sport, all'educazione e alla disabilità.

CLAUDIA MAULINI

Dottoranda di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove svolge, altresì, attività di ricerca nell'ambito del progetto europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: Mau-

lini C., Migliorati M., Laterza E., Isidori E. (2015). Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l'esperienza dell'Università di Roma "Foro Italico". *Formazione, lavoro, persona*, 15, 171-181; Maulini C., FraileAranda A. e CanoGonzález, R. (2015). Competencias y formación universitaria del educadordeportivo en Italia. *Estudiospedagógicos*, 41, 1, 167-182.

MASCIA MIGLIORATI

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove svolge, altresì, un incarico nell'ambito del progetto Europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: Migliorati M., FraileAranda A., CanoGonzález, R., (2016). Los estereotiposétnicos en losprofesionales del deporte, *Movimiento*, 22, 2, 767-782; Isidori E., Migliorati M., Ramos R., Maulini C. (2015). Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori: per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 14,141-155.

SIMONA NICOLOSI

Ricercatrice di Psicologia generale e docente di Psicologia dello Sport e di Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie presso l'Università di Enna "Kore". I suoi interessi di ricerca e le sue pubblicazioni degli ultimi anni riguardano i fondamenti epistemologici e metodologici dell'educazione motoria, la co-disciplinarietà in educazione fisica e l'auto-percezione corporea in adolescenza.

RITA NICOTRA

Collabora con il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche dell'Università di Catania. È laureata in Pedagogia ed è Dottore di Ricerca in Scienze Motorie; si occupa in particolare di metodologia didattica dell'attività fisica,ambito nel quale ha iniziato a pubblicare articoli scientifici su riviste internazionali.

FRANCESCO PELUSO CASSESE

Professore Associato di Didattica e Ricerca Educativa presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma dove è titolare delle cattedre di Didattica e Pedagogia Speciali, Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Psicobiologia presso il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Psicologia. Tra le ultime pubblicazioni: (2014) con Melchiori F. M., Pensare e agire con creatività: è possibile valutare le due manifestazioni? Thinking and acting creatively: are we able to assess these two manifestations? *Formazione & Insegnamento*, XII,3, 89-102; (2013). Ripensare i processi formativi in forme policentriche valorizzando la personalizzazione del percorso: una visione parallela apprendimento-allenamento fisico. Rethinking educational processes in multi-centred forms that enhance the value of the formative path: Parallelisms between learning and physical training. *Formazione & Insegnamento*, XI,4 143-149.

VALENTINA PERCIAVALLE

È in servizio in qualità di Ricercatore confermato per il S.S.D. M-EDF/02 (Metodi e Didattiche delle Attività Sportive) nella Università degli Studi di Catania e afferisce al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Ateneo. È laureata in Scienze Motorie e in Scienze e Tecniche Psicologiche ed è Dottore di Ricerca in Scienze delle Attività Motorie. Si occupa in particolare di didattica dell'educazione fisica ed è autrice di numerosi lavori su riviste internazionali, 4 monografie e una curatela.

DOMENICO TAFURI

Laurea in Medicina e Chirurgia. Abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo. Specializzazione in Medicina dello Sport. Dottorato di Ricerca in Morfologia Umana e Sperimentale (Macroscopica, Microscopica e Ultrastrutturale). Attualmente è in servizio presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" in qualità di Professore di I Fascia, settore disciplinare MEDF/02 (sette concorsuale 11/D2). Dall'Anno accademico 2012-2013 è Presidente di Corso del

Corso di Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope. Delegato del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per la Disabilità.

PATRIZIA TORTELLA

PhD internazionale in Scienze della Cognizione e della Formazione è assegnista presso il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia CRISMI dell'Università di Verona. Si occupa di ricerca nell'ambito dello sviluppo motorio nell'infanzia, della relazione tra attività fisica e funzioni esecutive in età prescolare e di didattica dell'educazione motoria nell'infanzia. È docente del corso di "Attività motoria nella scuola dell'infanzia" (laurea in Scienze Motorie) presso l'Università di Padova, collabora con l'Università Cà Foscari di Venezia ai corsi di formazione per gli insegnanti ed è coordinatrice e docente nel master di 1 livello in "Infanzia e movimento: lo sviluppo da 0 a 6 anni", presso l'Università di Verona. Sue recenti pubblicazioni sono: Tortella, P., Fumagalli, G. (2018) The effect of teaching methodologies in promoting physical and cognitive development in children. Meeusen, R., Schaefer, S., Tomporowski, P. & Bailey, R. (editors). *Physical Activity and Educational Achievement*, ICSSPE, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York, 303-316; Tortella P, Haga M, Loras H, Sigmundsson H, Fumagalli G (2016) Motor Skill Development in Italian Pre-School Children Induced by Structured Activities in a Specific Playground. *PLoS ONE* 11(7)

GIOVANNA TROIANO

Dottoranda in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo e in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Cassino. Insegnante e responsabile del Progetto di educazione motoria presso la Scuola dell'Infanzia Statale N. Prampolini- Latina. Ultime pubblicazioni: M. Valentini, E. Di Massa, G. Troiano, A. Federici "The role of motor activity in the self-esteem of primary school pupils", *American Journal of educational Research*, 1, 2, 2013. SCIEP. A. Federici, G. Troiano, M. Valentini, "Lo sport come progetto di vita", *Formazione e Insegnamento*, XII, 4, Venezia, 2014.

MANUELA VALENTINI

Laureata in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie. Ricercatrice nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e Scienze Motorie. Insegnamento e laboratorio di "Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva" e di "Pedagogia del gioco e delle attività sociali". Ha pubblicato articoli e testi, ha tenuto corsi di formazione e di aggiornamento per docenti, educatori ed animatori nella scuola e nel tempo libero. Ultime pubblicazioni: M. Valentini, A. Gasparri, F. Lucertini, Educazione motoria e lateralizzazione: il binomio perfetto per apprendere. Un progetto di ricerca nella scuola primaria, *In movimento esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell'educazione motoria e fisica*, *Formazione&Insegnamento*, supplemento n.1, 2016, *Pensa MultiMedia*, Lecce, pp. 203-212. M. Valentini, T. Di Sevo, G. Di Paoli, *Inclusione e comunicazione per tutti: il Metodo Drezancic*, *RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 5, 4, Dicembre 2016, pp.133-141.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.

