



- 9 **Editoriale / Editorial**
by **Francesco Peluso Cassese**
Educazione al Movimento / *Movement Education*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

- 17 **Pascal Guibert, Vincent Troger**
Les répercussions du contexte scolaire et social sur la formation des enseignants du secondaire / *L'impatto della scuola e del contesto sociale sulla formazione degli insegnanti della scuola secondaria*
- 29 **Giusi Castellana**
Quale formazione degli insegnanti per la promozione della qualità dell'insegnamento e l'efficacia degli apprendimenti degli studenti / *What teacher training is needed to promote the quality of teaching and effectiveness of student learning*
- 45 **Andrea Giacomantonio**
Linee di confine. Laboratori transdisciplinari nella formazione iniziale degli insegnanti / *Boundaries. Transdisciplinary Workshops in Initial Teacher Training*
- 57 **Concetta La Rocca, Massimo Margottini**
Teoria e pratica nella formazione dei docenti: il ruolo del tutor scolastico nei percorsi FIT / *Theory and Practice in Teacher Training: The role of the tutor in FIT paths*
- 71 **Giuseppina Rita Mangione**
Il Laboratorio nel curriculum formativo dei Neoassunti / *The Atelier in Newly Qualified Teacher Training curriculum*
- 93 **Katia Montalbetti**
Dalle evidenze di ricerca alle prospettive per la formazione degli insegnanti: i compiti come spazio di lavoro / *From research evidence to teachers training perspectives: homework as a work space*
- 103 **Daniele Morselli**
Teaching the European key competence of the sense of initiative and entrepreneurship / *L'insegnamento della competenza chiave europea del senso d'iniziativa e d'imprenditorialità*
- 123 **Paolo Sorzio**
Formare gli insegnanti delle secondarie in formazione iniziale alla progettazione di attività che promuovano l'argomentazione razionale. Il design-experiment secondo la teoria socio-culturale dell'apprendimento / *Promoting Prospective Secondary Teachers' Attitude Towards the Design-experiment of Classroom Activities in Their Initial Education. Learning How to Teach Rational Argumentation According to the Socio-cultural Theory of Learning*
- 135 **Nicolò Valenzano**

La formazione informale tra docenti. Comunità di pratiche, conoscenze tacite e conversazione / *The informal learning among teachers. Community of practices, tacit knowledge and conversations*

Alessandro Bortolotti

Il progetto BRIDGE. Costruire ponti tra i popoli attraverso il Gioco Sportivo Tradizionale / *The BRIDGE project. Build bridges between peoples through the Traditional Sport Game*

Claudia Maulini, Mascia Migliorati, Emanuele Isidori

La valorizzazione dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli "Stati Generali dello Sport di Cremona" / *The enhancement of the potential of physical and sports education in the Italian school: the case of "Cremona's States General of Sport"*

Manuela Valentini, Francesca Cinti, Giovanna Troiano

Crescita e apprendimento attraverso il corpo in movimento / *Growth and learning through body in movement*

Valentina Perciavalle, Daniele Masala, Luca Impara

Il Contributo dell'Istituzione Scolastica e dello Sport contro il Doping Giovanile / *The Contribution of Scholastic Institution and Sport Against the Youth Doping*

RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIE AND EXPERIENCES

151 **Antonio Borgogni**

Il programma finlandese School on the Move: politiche e strategie di attuazione per l'Italia / *The Finnish School on the Move programme: policy-making and implementation strategies for Italy*

Andrea Ceciliani

Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria-sportiva, e benessere in età evolutiva / *Integrated quali-quantitative teaching, in physical-sport education, and wellbeing in developmental age*

Paola Damiani, Enrico Colzani, Filippo Gomez Paloma

Rugby Mixed Ability e Inclusione. Un'analisi di caso tra Sport, Pedagogia e Neuroscienze / *Rugby Mixed Ability and Inclusion. A case analysis between Sport, Pedagogy and Neuroscience*

Davide Di Palma, Antonio Ascione, Daniele Masala

Pallanuoto: dalle Metodologie dell'Allenamento ai Benefici Psico-Fisici e Sociali / *Water Polo: from Training Methodologies to Psycho-Physical and Social Benefits*

Patrizia Tortella

Ambienti e contesti per progettare l'educazione motoria in età prescolare / *Environment and contexts to plan motor education in preschoolers*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS