



- 13 Editoriale / Editorial**
 by **Umberto Margiotta**
 Responsabilità pedagogica e ricerca educativa / *Pedagogical Responsibility and Educational Research*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

- 17 Mario Caligiuri**
 Il facilismo amorale. Una riflessione sulla responsabilità educativa del '68 / *The amoral slapdash attitude. A consideration about the 1968 educational responsibility*
- 35 Davide Maria Cammisuli**
 La leadership educativo-gestionale del dirigente scolastico: una riflessione critica sul ruolo alla luce della valutazione / *The educational-administrative leadership of the school leader: A critical reflection on the role in the light of the evaluation*
- 43 Anna Maria Colaci**
 Educare gli adulti. Un momento di riflessione in Salvatore Colonna (1921-2003) / *Educating adults. A moment of reflection in Salvatore Colonna (1921-2003)*
- 51 Enrica Freschi**
 Quale approccio alla lettura prima di saper leggere / *How to approach reading before learning to read*
- 67 Anita Gramigna**
 Strategie dell'anti-formazione: il presente della distopia / *Anti-formation strategies. The present of dystopia*
- 79 Giulia Lucchesi**
 Ammorbidire le transizioni scolastiche per il successo formativo / *Softening school transitions for the formative success*
- 93 Rita Minello**
 Museo costruttivista: tra teorie della conoscenza e teorie dell'apprendimento non-formali e informali / *Constructivist Museums: Between Theories of Knowledge, and Non-formal and Informal Theories of Learning*
- 109 Loredana Paradiso**
 Maltrattamento e abuso dell'infanzia nelle istituzioni educative e formative: dall'analisi del fenomeno alla definizione di azioni di prevenzione e di intervento per un modello di buon trattamento / *Child maltreatment and abuse in educational and training institutions: from the analysis of the phenomenon to the definition of prevention and intervention actions for a model of good treatment*
- 121 Salvatore Pignato**
 L'evoluzione del concetto di cura del corpo: la prospettiva filosofica e le neuroscienze / *The evolution of the concept of body care: the philosophical perspective and the neurosciences*

- 129** **Marcello Tempesta**
Responsabili della memoria. Senso della temporalità e prospettiva educativa / *Memory Responsible. Sense of temporality and educational perspective*
- 141** **Marcello Tempesta**
Responsabili della ragione. Insegnamento della filosofia e prospettiva educativa / *Reason Responsible. Teaching of Philosophy and Educational Perspective*
- 153** **Yvonne Vezzoli, Alice Tovazzi**
Il Valore Pedagogico della Gamification: Una Revisione Sistemica / *The Pedagogical Value of Gamification: A Systematic Review*
- 161** **Alessandra Vischi**
Agenda 2030, giovani e Alta Formazione. Tra responsabilità pedagogica e ricerca educativa / *Agenda 2030, young people and Higher Education. Between pedagogical responsibility and educational research*

RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIES AND EXPERIENCES

- 177** **Paola Aiello, Diana Carmela Di Gennaro, Laura Girelli, John Gregory Olley**
Inclusione e atteggiamenti dei docenti verso gli studenti con disturbo dello spettro autistico: suggestioni da uno studio pilota / *Inclusion and teachers' attitudes towards students with Autism Spectrum Disorders: reflections from a pilot study*
- 189** **Tonia De Giuseppe, Raffaele Ciambrone, Felice Corona**
La sperimentazione inclusiva di approcci sistemici nella didattica capovolta / *The inclusive experimentation of systemic approaches in flipped teaching*
- 205** **Valeria Di Martino**
Efficacia di un intervento didattico innovativo per il potenziamento del problem solving sugli studenti di origine straniera / *Effectiveness of an innovative teaching action to foster problem solving of foreign students*
- 227** **Yolanda Estrada Ramos**
Seguimento a graduados/as del Profesorado en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de San Carlos de Guatemala / *Follow-up to graduates of the Faculty in History and Social Sciences, University of San Carlos de Guatemala*
- 241** **Alessio Guarino, Sandrine Marvilliers, Giovanna Pacini, Franco Bagnoli**
Migliorare l'insegnamento delle scienze nelle scuole primarie: FoCoSTEP, un'esperienza francese di accompagnamento formativo / *Improving Science Teaching in Primary Schools: FoCoSTEP, a French Experience of Training Support*
- 251** **Elif Gülbay, Alessandra La Marca, Caterina Bono**
Espressione scritta per lo sviluppo della creatività e della capacità critica in Università / *Written expression for creativity and critical thinking development in University*
- 271** **Daniela Gulisano**
Identità professionale e narrazione. L'analisi del lavoro quale nuova metodologia formativa / *Professional identity and storytelling. The analysis of the work as a new training methodology*

- 279 **Maria Antonietta Impedovo**
 Approccio riflessivo e alternanza pratica e teoria nella formazione degli insegnanti: un case study in Francia / *Reflective approach and practice alternation and theory in teacher training: a case study in France*
- 289 **Riccardo Izzo, Claudia Palpacelli**
 Elementi determinanti correlati alla più corretta costruzione del lavoro di allenamento e della performance nello sport. L'Attentività Operativa valutata tramite l'Inattentive Blindness Paradigm nel multisport / *Determinative elements related to a more correct construction of training session and performance in sport. Operative Attentiveness assessed through the Inattentive Blindness Paradigm in the multisport*
- 305 **Nicola Lovecchio, Antonio La Torre, Naïke Della Vedova**
 Dallo spazio vissuto allo spazio del foglio: l'attività motoria come compensatore dei DSA / *From spatial experience to the area of a paper: physical activity to overcompensate SLD*
- 315 **Francesco Melchiori**
 Scuola e benessere degli studenti: l'influenza dell'ansia sulle skills emotive e sociali / *Schooling and student wellbeing: influence of anxiety on emotional and social skills*
- 333 **Davide Parmigiani, Luca Boni, Ilenia Cusinato**
 Raccontare la valutazione sommativa. Strategie per rendere formativo il voto / *How to inform students about summative assessment. Strategies to make formative the mark*
- 347 **Karl Hans Peterlini**
 L'apprendimento come esperienza. Un metodo di orientamento fenomenologico per comprendere l'apprendimento: la ricerca sulle "scene di senso" / *Learning as experience. A phenomenological oriented research approach for understanding learning: the Vignette-Research*
- 359 **Artemis Torres Valenzuela, Yolanda Estrada Ramos, Anita Gramigna**
 Lo spirito dei padri. Educazione e perdita presso la popolazione Garífuna di Livingston in Guatemala / *The spirit of the fathers. Education and loss in the Garífuna population of Livingston, Guatemala*
- 373 **Rosa Vegliante, Sergio Miranda, Marta De Angelis**
 Video-documentare l'azione in situazione: il lavoro di gruppo nel laboratorio Rimedi@ / *Video-document action in situation: the group work in the Rimedi@ lab*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS

