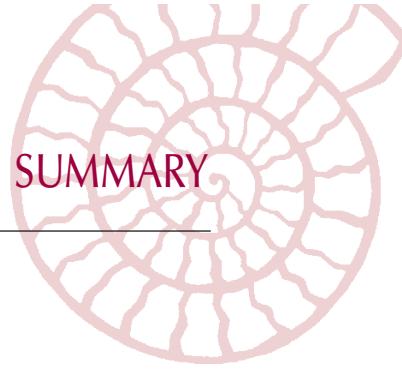


INDICE / SUMMARY



9 Editorial / Editorial

by **Umberto Margiotta, Rita Minello, Maria Tomarchio**

Vent'anni dopo il Rapporto Delors: Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo / *Twenty years after the Delors Report: Models, principles, and strategies of educational research for 21st Century schools*

SAGGIO INTRODUTTIVO / INTRODUCTORY ESSAY

15 Maria Tomarchio

Scelte pedagogiche, legalità ed equità sociale / *Educational choices, rule of law, and social equity*

STUDI / STUDIES

29 Mario Caligiuri

L'innovazione riluttante. Il senso pedagogico e sociale della scuola digitale. Un'indagine sul campo in un territorio del Mezzogiorno / *Hesitant innovations. The social and pedagogical meaning of digital school. Case study: a province in the South of Italy*

49 Anna Maria Colaci

Educazione alla libertà, educazione per la libertà, educazione all'agentività. Freire e il Capability Approach / *Education "to" liberty, education "for" liberty, education to agency. Freire and Capability Approach*

65 Roberto Melchiori

Talento, competenza, capacitazione: caratterizzazioni comuni per uno schema concettuale operativo / *Talent, competence, capability: common facets to an operative conceptual framework*

87 Piegiorgio Reggio

Regole in libertà / *Rules in freedom*

95 Demetrio Ria

Pensiero computazionale vs Apprendimento sistematico / *Computational thinking vs Systemic learning*

107 Andrea Velardi

Brain fitness, "Tête bien faite", enazione. Dalla pedagogia del contenuto alla pedagogia del contenitore / *Brain fitness, "Tête bien faite", enaction. From pedagogy of content to pedagogy of the container*

LEARNING: RICERCA EDUCATIVA E MODELLI DI APPRENDIMENTO GENERATIVO / LEARNING: EDUCATIONAL RESEARCH AND GENERATIVE LEARNING MODELS

- 121 **Elena Consalvi**
Narrarsi a scopi analitici e formativi: la mutua connessione tra formale e informale / *Telling with analytical and formative purposes: the reciprocal connection between formal and informal environment.*
- 129 **Francesco Fischetti, Gianpiero Greco**
Pratiche educative motorio-sportive a lungo termine e stile di vita attivo: prevenzione dello stress lavorativo nella Polizia di Stato e benessere psicofisico / *Long-term motor sports educational practice and active lifestyle: prevention of occupational stress in Police and psychophysical well-being*
- 141 **Roberto Franco**
Cartografia, topografia e paesaggi nella didattica. Le metafore geo-cartografiche di Dante Alighieri / *Cartography, topography and landscapes in didactics. Geo-cartographic metaphors of Dante Alighieri*
- 151 **Maria Lucenti**
L'immaginario sull'alterità nei manuali di Italia e Tunisia. Una convivenza possibile? / *The imagination about the otherness in the manuals of Italy and Tunisia. Is coexistence possible?*
- 159 **Valerio Massimo Marcone**
"Imparare a fare": verso nuovi paradigmi di apprendimenti relativi al lavoro / *"Learning by doing": towards new paradigms of Work-related learning.*
- 171 **Diana Olivieri**
Book smart-Street smart: non più contrapposizione, ma incontro e valorizzazione dei talenti nella nuova scuola / *Book smart-Street smart: Not contrast anymore, but encounter and valorization of talents in the new school*
- 185 **Elisa Tona**
Libertà sostanziale e capacità: il ruolo dell'educazione nella teoria del Capability Approach / *Substantial Freedom and Capabilities: the role of education in the Capability Approach Theory*
- 193 **Manuela Valentini, Nicoletta Piersantolini, Ario Federici**
Crescere in movimento / *Grow in motion*
- 211 **Yvonne Vezzoli**
Visual literacy: un problema di definizione / *Visual literacy: a definition problem*

GOVERNANCE: LEADERSHIP, COMPETENZE PROFESSIONALI E CAPACITAZIONE DELLA SCUOLA / GOVERNANCE: SCHOOL'S LEADERSHIP, PROFESSIONAL SKILLS, AND CAPABILITY,

- 221 **Guglielmo Borgia**
La convivenza democratica: idee e prospettive degli studenti, degli insegnanti e dei genitori. I risultati di un'indagine-ricerca / *Democratic coexistence: ideas and points of view of students, teachers and parents. Results of a study-research*

- 235 Silvia Conti**
Higher education e successo formativo: prospettive in chiave pedagogica / Higher education and educational success: pedagogical perspectives
- 241 Francesca De Vitis**
 Premesse per un modello di scuola dentro. Riflessioni di pedagogia penitenziari / *Introduction for a model school inside. Reflections on penitentiary pedagogy*
- 249 Arianna Giuliani**
 Insegnare ed apprendere nel contesto universitario: dispositivi didattici e Leadership Diffusa degli Studenti / *Teaching and Learning in the academic context: Instructional Tools and Students' Distributed Leadership*
- 257 Giorgia Ruzzante**
 La scuola come comunità inclusiva. Una rilettura in chiave inclusiva del Rapporto Delors / *School as inclusive community. An inclusive re-reading of Delors*
- 263 Carmela Tanzella**
 Imparare a vivere insieme ed educare a vivere con gli altri. La scuola si attiva per la cittadinanza? L'esperienza del Parlamento Regionale dei Giovani in Puglia / *Learning to live together and learning to live with others. Citizen Education at school. The Regional Youth Parliament in Puglia*
- 277 Mirela Tingire**
 Life Skills e promozione del benessere in Italia e in Romania: modelli di intervento a confronto / *Life Skills and promotion of wellbeing in Italy and In Romania: models of intervention in comparison*

TEACHING: LA PROFESSIONALITÀ MAGISTRALE NEL XXI SECOLO ALLA RICERCA DI NUOVE PROSPETTIVE / TEACHING: TEACHERS' PROFESSIONALISM IN THE 21ST CENTURY: LOOKING FOR NEW PERSPECTIVES

- 289 Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia**
 Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) e dispersione scolastica: un fattore di rischio nella carriera deviante? I risultati dell'indagine in una struttura penitenziaria / *Specific learning disorder and drop out: a risk factor in the deviant career? The results of the investigation in a prison*
- 301 Giusi Castellana**
 Insegnare ad apprendere a leggere: un progetto di didattica metacognitiva della lettura nella scuola secondaria di primo grado / *Teaching learning to read: a metacognitive didactic model for teaching reading in the lower secondary school*
- 317 Chiara D'Alessio**
 Spunti per una teleologia pedagogica generativa / *Hints for a generative pedagogical teleology*
- 327 Katia Del Vento**
 Il docente en motive verso una nuova direzione olistica di senso e generativa dei formatori, nella scuola del XXI secolo / *The teacher en motive in a new direction and generative sense holistic trainers, in the school of the 21st century*
- 333 Maria Concetta Rossiello**
 Verso una società dell'inter-scambio generazionale / *Towards a society of generational interchange*

- 343 **Raffaella C. Strongoli**
Orti didattici, spazi di innovazione scolastica all'aperto / *Educational gardens, outdoor school innovation areas*
- 353 **Gabriella Vitale**
Processi generativi nel recupero del drop out scolastico: un caso nella formazione professionale iniziale / *Generative processes in school drop-out reengagement: a case in an Italian Vocational School*
- EVALUATION: UNA PROSPETTIVA INTEGRATA PER GENERARE INNOVAZIONE /
EVALUATION: AN INTEGRATED PERSPECTIVE TO PRODUCE INNOVATION**
- 369 **Lejda Abazi**
La soddisfazione nella relazione medico-paziente: la valutazione della comunicazione / *Satisfaction in medical-patient relationship: the evaluation of communication*
- 375 **Maria Chiara Castaldi**
L'Oratorio oggi, ponte possibile tra educazione formale e informale / *The Oratory today, a bridge possible between formal and informal education*
- 381 **Margherita Di Bari**
Generative education e sviluppo organizzativo. Il tirocinio curriculare per la formazione di esperti di processi di sviluppo / *Generative education and organizational development. The internship to build development processes experts*
- 393 **Antonio Di Maglie**
Lo sport per la salute ed il benessere psicofisico in età scolare: dai dati rilevati, alcune riflessioni pedagogiche / *Sport for the health and well being of school age: from the data collected, some pedagogical considerations*
- 405 **Saverio Fontani**
Educazione Speciale per sindromi a base genetica: la Sindrome di Williams / *Special Education for Genetic Syndromes: the Williams Syndrome*
- 419 **Rosa Sgambelluri**
Il ruolo educativo ed umanizzante delle attività motorie in presenza di calamità naturali / *The educational and humanizing role of motor activities in the presence of natural disasters*
- 427 **Marianna Traversetti**
I fattori ambientali del contesto scolastico che ostacolano l'acquisizione del metodo di studio da parte degli allievi con DSA. Una ricerca esplorativa / *School environmental factors that hinder the acquisition of the study method for students with learning difficulties. An exploratory research*
- 435 **Emanuela Zappella**
Integrare o includere le persone con disabilità all'interno delle organizzazioni: dibattito terminologico o prospettive differenti? / *Integration or Inclusion of people with disabilities within the organizations: terminological debate or different perspectives*
- 449 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**