



- 11 Editoriale / Editorial**  
 by **Umberto Margiotta**  
 Generative Education: Vent'anni dopo il Rapporto Delors / *Generative Education: Twenty years after the Delors Report*

**PROSPETTIVE / PERSPECTIVES**

- 19 Giuditta Alessandrini**  
 Utopia contro disuguaglianza, giustizia contro potere, investimento in educazione contro la grande fuga / *Utopia Vs Inequality, Justice Vs Power, Investment in Education Vs the Great Escape*
- 31 Lucia Chiappetta Cajola**  
 Ricerca educativa, politiche di istruzione e formazione, e scuola: nuove prospettive dal Rapporto Delors / *Educational Research, training policies, and school: new perspectives from the Delors Report*
- 43 Paula De Waal**  
 Learning Analytics: i sistemi dinamici di supporto alla decisione per il miglioramento continuo dei processi di insegnamento e apprendimento / *Learning analytics for continuous learning-processes improvement through dynamic data-informed decisions*
- 53 Roberto Melchiori**  
 Recherche de l'éducation et la pédagogie: les lignes de développement et d'innovation / *Ricerca educativa e pedagogia: linee di sviluppo e innovazione / Research of education and pedagogy: the lines of development and innovation*
- 63 Katia Montalbetti**  
 L'accompagnamento come postura professionale al crocevia fra interessi di ricerca e bisogni di formazione / *Accompanying as a professional posture at the crossroads between research interests and training ne*
- 73 Paolina Mulè**  
 Dopo il Rapporto Unesco Delors: professionalità e competenze del docente nella scuola europea / *After the Unesco Delors Report: professionalism and skills of the teacher in European school*
- 85 Nicolina Pastena**  
 Una scuola in mutazione tra governance sociale e governance culturale. Policy maker, Capability approach, Global citizenship e Conoscenza / *A school in mutation between social governance and cultural governance. Policy Maker, Capability approach, Global citizenship and Knowledge*

- 91 Simona Nicolosi, Carla Greco, Salvatore Di Stefano**  
Integrare l'educazione fisica nel curriculum della scuola primaria. Un approccio collaborativo per l'insegnamento interdisciplinare / *Integrating Physical Education in the Primary School Curriculum. A Collaborative Approach for Interdisciplinary Teaching*
- 101 Stefano Salmeri**  
Interpretare la differenza per progettare l'inclusione a scuola / *Interpreting difference to plan inclusion in school*
- 113 Roberto Trincherò**  
Nove concetti chiave per un'istruzione informata dall'evidenza / *Nine key concepts for an education informed by evidence*

#### ANALISI FOCUS / FOCUS ANALYSIS

- 129 Giambattista Bufalino**  
La leadership di servizio (servant leadership) quale modello effettivo per la leadership degli insegnanti (teacher leadership) / *Servant-leadership as an effective model for teacher leadership*
- 137 Mario Caligiuri**  
Deboli o forti? Un "nuovo modo di pensare" nel XXI secolo: la didattica per competenze come opportunità / *Weak or strong skills? A "new way of thinking" in the XXI century: didactics through competences as opportunity*
- 155 Giancarlo Gola**  
Autovalutazione del docente. Un percorso per la crescita professionale / *Teacher self-assessment. A path for professional growth.*
- 165 Valentina Guerrini**  
La dimensione orientante nell'insegnamento. Una competenza chiave per la scuola del XXI secolo / *The orienting dimension in teaching. A key competence for the school in the XXI century*
- 175 Demetrio Ria**  
Riflessioni sulla natura socio-costruttiva della matematica: implicazioni pedagogico-didattiche / *Reflections on the Socio-Constructive Nature of Mathematics: Pedagogical-didactic implications*
- 187 Rosa Sgambelluri**  
La comunicazione non verbale in età scolare: aspetti didattico-inclusivi / *Non verbal-communication in school age: didactic-inclusive aspects*
- 197 Elena Visconti**  
Pedagogia e nuova semantica delle relazioni umane / *Pedagogy and new semantics of the relationships human*

#### STUDI / STUDIES

- 207 Michele Baldassarre, Immacolata Brunetti, Maria Brunetti**  
Proposte emergenti per lo studio della valutazione del pensiero computazionale / *New framework for assessing the development of computational thinking*

- 219 **Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia**  
Dono e devianza. La reciprocità della relazione educativa del volontariato penitenziario / *Gift and deviance. The reciprocity of the educational relationship of the penitentiary voluntary*
- 233 **Ferdinando Cereda**  
Le prospettive metodologiche dell'educazione motoria / *Methodological perspectives of Physical Education*
- 241 **Chiara D'Alessio**  
Per un nuovo umanesimo pedagogico. Tra vuoto esistenziale ed anelito alla pienezza / *For a new pedagogical humanism. Between existential void and aspiration to fullness*
- 251 **Davide Di Palma, Domenico Tafuri**  
Attività sportiva & disability management per favorire l'inclusione scolastica / *Sport activity and disability management to benefit scholastic inclusion*
- 263 **Margherita Di Stasio**  
Valutazione e collaborazione per la formazione dei docenti: al di là dell'ossimoro del senso comune / *Appraisal and Collaboration for Teachers' training: beyond the common sense's oxymoron*
- 273 **Francesco M. Melchiori**  
Effetti cognitivi della qualità dell'attività sportiva: quanto conta la complessità? / *Qualitative facet of motor training and its cognitive effects: is tackling complexity really relevant?*
- 291 **Rita Minello**  
Coordinamento, organizzazione e gestione delle risorse umane nei servizi alla persona: l'approccio pedagogico del Service Learning nell'università telematica / *Coordination, organization, and management of human resources in personal services activities: the case of online universities' Service Learning pedagogical approach*
- 311 **Diana Olivieri**  
Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti: promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa / *Youthful transgression, education and training of talents: Promoting positive deviance to prevent negative deviance*
- 325 **Francesco Peluso Cassese, Giulia Torregiani, Luisa Bonfiglio**  
Il ruolo del corpo nella didattica: Riflessioni scientifiche ed aree di applicazione / *The role of body in didactics: Scientific reflections and areas of application*
- 339 **Fernando Sancén Contreras**  
Educación y Neurociencias / *Education and Neuroscience*
- 355 **Emanuela Zappella**  
Verso il Disability Management integrato all'interno delle organizzazioni lavorative: analisi di alcune ricerche empiriche / *Towards Integrated Disability Management within Organizations: Analysis of Some Empirical Researches*

## RICERCHE / ENQUIRIE

- 371 **Francesca Anello**  
Incoraggiare e verificare la capacità di pensiero critico nel processo di lettura / *Encouraging and verifying critical thinking skills through the reading process*
- 385 **Ingrid Natacha Callet**  
La formazione formale, non formale ed informale del personale nei servizi per la prima infanzia in Francia e in Italia lettura / *Formal, non-formal and informal education of educators in childcare in France and Italy*
- 399 **Paola Damiani**  
Verso un modello di “didattica equa”. Il Progetto “Al Liceo ci stiamo anche noi...? Didattica per il successo formativo di tutti” / *Towards a model of “Equality Teaching”. The Project “Are we in High School too..? Teaching for formative success for all”*
- 409 **Tonia De Giuseppe, Felice Corona**  
Metodologia Flipped tra sistemica inclusione e prospettive didattico-assertive / *Flipped methodology between systemic inclusion and didactic-assertive perspectives*
- 421 **Fabio Dovigo**  
L'iPad nella scuola primaria: il ruolo dell'atteggiamento degli insegnanti nell'uso del tablet in classe / *iPad in primary school: the role of teachers' attitudes towards using the tablet in classroom*
- 437 **Luca Ferrari, Alessia Cinotti**  
Primary school in El Salvador. Policies and researches for inclusive education / *La scuola primaria in El Salvador. Politiche e ricerche per l'educazione inclusiva*
- 445 **Valeria Friso**  
Curriculum, apprendimento e inclusione / *Curriculum, learning and inclusion*
- 453 **Ines Giunta**  
Il curriculum generativo nella formazione universitaria dei docenti lettura / *The generative curriculum in the University training of teachers*
- 463 **Cristina Lisimberti**  
Transferable skills in a research context: un'indagine sulle attività formative per i dottorandi di ricerca nelle università italiane / *Transferable skills in a research context: a research on training activities in Italian doctorates*
- 473 **Giuseppina Rita Mangione, Valentina della Gala, Maria Chiara Pettenati**  
Il Curriculum Formativo nel percorso Neoassunti. Opportunità di riflessione e ricostruzione di identità professionale / *The Formative Curriculum in the Italian Induction program. Opportunities of professional reflection and identity reconstruction*
- 499 **Massimo Margottini, Francesca Rossi**  
Il ruolo delle dinamiche cognitive, motivazionali e temporali nei processi di apprendimento / *The role of cognitive, motivational and temporal dynamics in learning processes*
- 513 **Claudio Pignalberi**  
Il Q-Sort degli apprendimenti (IQA). Un'indagine sulle pratiche formali, informali e non formali degli studenti universitari / *The learning Q-SORT*

*(IQA). A formal, informal and non-formal practice survey on undergraduate education*

**521 Federica Sisti**

L'analisi qualitativa delle pratiche educative: Gli sguardi dell'educatore come tracce di scrittura / *The qualitative analysis of educational practices: the looks of educators as writing marks*

**541 Alessandro Vaccarelli**

Le professioni educative negli scenari di catastrofe: l'esempio del progetto "Velino for Children" e la formazione degli insegnanti (Amatrice, 2016/2017) / *Educational professions in disaster scenarios: the example of the project "Velino for Children" and teacher training (Amatrice, 2016/2017)*

## **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

