



- 13 **Editoriale / Editorial**
 by **Umberto Margiotta**
 Trasformazioni dell'educazione: Prospettive di Ricerca / *Education transformations: Research Perspectives*

SAGGI / ESSAYS

- 21 **Fabrizio D'Aniello**
 Formazione e lavoro oltre lo schema biopolitico / *Training and work beyond the bio-political schema*
- 33 **Anita Gramigna**
 Educazione per la resistenza. Dialogando con Don Silverio, responsabile governativo dell'educazione degli Yaquim per la salvaguardia della cultura e dell'identità culturale della Tribù / *Education as resistance. Conversing with Don Silverio the institutional responsible officer for Yaquim education for the protection of culture and the cultural identity of the Tribe*
- 47 **Teodora Pezzano**
 Individuo e democrazia in John Dewey / *Individual and Education in John Dewey*
- 57 **Eskja Vero, Edi Puka**
 The Importance of Motivation in an Educational Environment/ *L'importanza della motivazione in un ambiente educativo*

CONTRIBUTI / CONTRIBUTIONS

- 69 **Valeria Biasi**
 Didattica digitale e relazione educativa virtuale. Una indagine empirica sull'efficacia dei sistemi audio-video nella didattica on-line per la scuola secondaria di secondo grado e l'università / *Digital learning and virtual educational relationship. An empirical study on the effectiveness of audio-video systems in the on-line teaching for high school and university*
- 81 **Colin Calleja, Robert B. Kottkamp**
 Transformative learning: The Transformative Experience of a leader / *Apprendimento trasformativo: l'esperienza trasformativa del leader*
- 101 **Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia**
 Il capitale umano del soggetto deviante: pericolo sociale o risorsa? I programmi europei per la rieducazione e l'inclusione / *The human capital of the deviant person: social risk or resource? The European programs for the re-education and the inclusion*

- 113 Cristina Carnevale**
La possibilità della formazione degli insegnanti in didattica ermeneutico-esistenziale: un rafforzamento del profilo docente di fronte alle fragilità giovanili esposte alle radicalizzazioni religiose violente / *The possibility of teacher training in hermeneutical-existential teaching: a reinforcement profile of the teachers in front of the youth fragility exposed to violent religious extremism*
- 127 Silvia Cescato**
Tutorship e ruolo dei pari nella formazione in servizio di educatori e insegnanti / *Tutorship and peer roles in in-service teachers and educators professional development*
- 139 Luana Collacchioni**
La formazione di insegnanti ed educatori. Riflessioni attorno ad un'indagine sugli studenti universitari / *The training of teachers and educators. Reflections regarding a study on university students*
- 153 Paola Cortiana**
Promuovere la scrittura attraverso le nuove tecnologie / *Support writing through new technologies*
- 165 Massimiliano Costa**
La governance capacitante per lo sviluppo del sistema scolastico / *Enabling governance for the development of the school system*
- 179 Annalisa Decarli**
La Philosophy for Community per i lifelong learner / *Philosophy for Community for lifelong learners*
- 193 Marina De Rossi**
Questioni metodologiche, soft skill e integrazione delle ICT / *Methodological demands, soft skill and ICT integration*
- 205 Luca Dordit**
Il nuovo sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (ITS) tra luci ed ombre / *The new system of Higher Technical Education and Training in Italy*
- 221 Fabio Dovigo**
Costruire una scuola plurale: un'analisi di trent'anni di legislazione sulla scuola primaria in Croazia / *Building a plural school: an analysis of thirty years of primary school legislation in Croatia*
- 243 Sandra Elia**
Maria Montessori. Un cambio di paradigma dell'educazione / *Maria Montessori. For a change of educational paradigm*
- 255 Daniela Frison, Monica Fedeli, Erika Minnoni**
Il ruolo della riflessione nell'apprendimento degli adulti: rappresentazioni e pratiche nella didattica universitaria e nella formazione / *Adult learning and reflection: assumptions and practices in higher education and training*
- 269 Petra Hecht, Paola Aiello, Erika Marie Pace, Maurizio Sibilio**
Attitudes and Teacher Efficacy among Italian and Austrian Teachers: A Comparative Study / *Gli Atteggiamenti e la Teacher Efficacy dei docenti Italiani e Austriaci: Uno Studio Comparativo*
- 283 Antonio Marzano, Rosa Vegliante**
Formarsi alla pratica per insegnare: l'esperienza salernitana del laboratorio di Didattica generale e tecnologie didattiche / *Training to teach: the la-*

boratory experience of General Didactic and Educational Technology at the University of Salerno

- 305 **Gianni Nuti**
Musica delle differenze e delle ricchezze. Riflessioni pedagogiche sull'inclusione delle persone con Bisogni Educativi Speciali / *Music of differences and riches. Pedagogical comments on the inclusion of people with Special Educational Needs*
- 319 **Francesco Peluso Cassese, Domenico Tafuri, Davide Di Palma**
Educazione alla diversità nel contesto scolastico / *Diversity education in the scholastic context*
- 327 **Federica Sisti**
La teoria "estratta" dalla pratica degli educatori professionali: le scritture educative come unità di analisi / *The theory "extracted" from the practice of professional educators: educational writings as analysis units*
- 339 **Paolo Tosato, Monica Banzato**
Narrative learning in coding activities: gender differences in middle school / *Apprendimento narrativo in attività di coding: differenze di genere nella scuola di primo grado*
- 355 **Manuela Valentini, Vanessa Morbidelli**
Gioco e movimento, stimolatori di apprendimenti in età evolutiva / *Play and movement, stimulators of learning in childhood*
- 373 **Emanuela Zappella**
L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico: una rassegna degli interventi con il metodo ABA (Analisi Comportamentale Applicata) / *Inclusion of students with ADA in school: A Review of Behaviorally-Based Research Intervention*

DIBATTITO / DEBATE

- 391 **Laura Cassone**
Comprendere il male per educare al bene: una prospettiva pedagogica-neuroscientifica / *Understanding evil to educate to good: a neuro-pedagogical perspective*
- 399 **Massimiliano Costa, Andrea Strano**
Imprenditività come leva per il nuovo lavoro / *Intrapreneurship as leverage for new job*
- 413 **Anita Gramigna, Carlo Rosa**
Il fattore educativo e la violenza dominante / *The education factor and the increasing violence*
- 427 **Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori**
Le narrazioni interpersonali nel processo di valutazione psicologica. Uno studio di caso / *Interpersonal narratives in the psychological evaluation process. A case study*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS

