



PAOLA ALONZO

Laureata in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, è libero collaboratore della sezione antropologica del L.A.P.A.S.S. (Laboratorio di ricerche Antropologiche, Pedagogiche e di Attività Sportive) dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Ha svolto attività volontaria di supporto in tirocini organizzati dal L.A.P.A.S.S. in palestra. Ha collaborato alla ricerca "Dalla pedagogia generale alla pedagogia dello sport. Considerazioni epistemologiche", depositata presso la segreteria del 2° Congresso ALFiD svoltosi a Porto (Portogallo) nel settembre 2016, che sarà pubblicata a cura degli organizzatori dell'evento. Nelle sue ricerche cura e si interessa della relazione interpersonale nell'attività motoria e sportiva, della ginnastica posturale e dei temi dell'inattività fisica.

ANTONIO ASCIONE

Attualmente è in servizio presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" in qualità di Ricercatore a tempo determinato ed a tempo definito per il Settore Concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" Settore Disciplinare M-EDF/02 "Metodi e Didattiche delle Attività Sportive. Titolare dell'insegnamento di "Sport & Disabilità" e di "Metodi e Didattica delle Attività Sportive" per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Prevenzione ed il Benessere – LM 67. I suoi principali temi di Ricerca sono la Pedagogia Speciale e lo Sport negli Atleti con Disabilità.

SERGIO BELLANTONIO

PhD, è assegnista di ricerca in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". I suoi interessi di ricerca riguardano il nesso tra corporeità ed educazione e l'orientamento formativo, quali dispositivi pedagogici in prospettiva sistemica e costruttivista. Tra le sue ultime pubblicazioni: Cunti A., Bellantonio S., Priore A., Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors, in RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia Dello Sport, 1, 2016; *Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea*, in Cunti A. (a cura di) *Sfide dei Corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

MIRCA BENETTON

Professore associato di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Padova. Si occupa di pedagogia del ciclo di vita, della scuola e di pedagogia dell'attività motoria e sportiva. Insegna Pedagogia del ciclo di vita, Pedagogia ed etica dell'attività motoria e sportiva e Pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza. Le sue ultime monografie sono: *Preadolescenza e scuola. Profilo pedagogico-educativo di un'età incerta* (Lecce-Brescia, 2012) e *Allenamento per la vita. L'educazione sportivo-motoria for life* (Lecce-Brescia, 2015).

ANGELO BREGA

Medico, Chirurgo, specializzato in Psichiatria clinica, Dirigente medico I livello (psichiatria) presso ULSS 9 di Treviso. È stato per diversi anni referente per la Montagna-terapia nella macro-zona Veneto- Friuli Venezia Giulia. Fra le ultime pubblicazioni sull'argomento: Brega, A., Lovato, M., & Leoni, C. (12-13 novembre 2010). Il cerchio di Giada. Possibili valenze terapeutiche dell'arrampicata sportiva, Atti del Convegno Sentieri di Salute: la montagna che cura, Bergamo, 30-35. Brega, A. (25 marzo 2014). Salute e montagna: la montagna-terapia, available at <http://www.ilmountainrider.com/natura/salute-e-montagna-la-montagna-terapia>.

ALESSANDRO BORTOLOTTI

Ricercatore confermato di Pedagogia speciale all'Università di Bologna, afferente al Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita di Rimini, dall'AA 2015/16 insegna Prasseologia motoria presso i corsi di Laurea Magistrale di Scienze motorie STAS e STAMPA del proprio Ateneo. È membro del consiglio direttivo dell'AIPRAM – Associazione Internazionale di Prasseologia Motoria – e del gruppo di ricerca internazionale JPL – Jeux et Pratiques Ludiques – coordinato da Pierre Parlebas.

ATTILIO CARRARO

Professore associate di metodi e didattica delle attività motorie presso l'Università di Padova, la sua attività di ricerca sono riguarda principalmente la pedagogia dello sport e le relazioni tra attività fisica e salute, con un particolare attenzione alle strategie per la promozione di stili di vita attività in individui sedentari. È attualmente vicepresidente dell'AIIESEP.

FERDINANDO CEREDA

Ricercatore universitario a t.d., Docente di Metodi e didattiche delle attività motorie (M-EDF/01) e Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02) nei corsi di laurea in Scienze Motorie e dello Sport (L-22) e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ultime due pubblicazioni: Cereda F. (2015). *Attività motoria, sport e percorsi educativi: tra implicazioni didattiche e aspetti pedagogici*. Pedagogia e Vita, 73 (15), pp. 260-272- Cereda F. (2016). *Attività fisica e sportiva a scuola: tra l'educazione della persona e le necessità per la salute*. Formazione & Insegnamento 2-2016.

ANTONIA CUNTI

Ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze motorie e del benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". I suoi interessi di ricerca si sviluppano lungo due direttrici: la prima riguarda l'educazione al movimento e allo sport e il rapporto tra educazione, corpo e identità; la seconda si riferisce alla formazione degli educatori in chiave riflessiva e sistemica, al counseling e alla cura educativa, all'orientamento alle scelte. Tra le pubblicazioni più recenti: Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*, FrancoAngeli, 2015; Cunti A., Bellantonio S., Priore A., *Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors*. *Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, 2016, ISSN: 2499-541X.

CHIARA D'ALESSIO

Assistant professor of Ethics of Education at the Department of Human, Philosophical and educational science, University of Salerno. She taught Educational Psychology, Social Pedagogy, History of Pedagogy and Child Psychobiology. She is also invited professor of Physiological Psychology at the Faculty of Psychology of the European University of Rome. Psychologist and psychotherapist, she obtained her PhD in Methodology of Educational Research, specializes in educational and vocational guidance. Member of the Association of Logotherapy and Existential Analysis Frankliana, the Italian Association of Neuropsychology, the Italian Society of Pedagogy, the International Group of Neurobioetica, the Society of Neuroscience and the International Neurobioethic Society.

DAVIDE DI PALMA

Laurea in Scienze Economiche e Finanziarie – Dottorando di Ricerca in "Scienze delle Attività Motorie" - curriculum "Organizzazione e Gestione delle Attività Motorie e Sportive" (XXIX Ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Autore di numerose pubblicazioni, su Riviste italiane ed internazionali, inerenti lo "Sport Management" ed il "Social Management".

ALESSIA FARINELLA

assegnista di ricerca presso l'Università di Torino e docente a contratto del modulo di Pedagogia Speciale del corso di Psico-Pedagogia presso il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport – SUIISM UNITO -, da alcuni anni si occupa della progettualità educativa in ambito motorio e sportivo, con particolare attenzione alle esigenze delle persone con bisogni educativi speciali.

MARIA GABRIELLA DE SANTIS

Insegna Pedagogia nell'età della vita presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, afferisce al Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute del medesimo Ateneo; è responsabile scientifico dell'*Osservatorio Permanente per la Famiglia* e della sezione *Pedagogia, Formazione continua e Didattica "Educazione per tutti"* presenti nel L.A.P.A.SS.. Nel suo lavoro di ricerca coltiva temi riguardanti problematiche relative all'intercultura, all'orientamento, alla comunicazione familiare, sociale, scolastica e sportiva e in tali ambiti ha pubblicato numerosi articoli e ricerche.

IVANO GAMELLI

Ricercatore confermato presso il Dipartimento di Scienze Umane per la formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dove insegna Pedagogia del corpo nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e in Scienze della formazione primaria. Ha partecipato alla nascita della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari ed è tra i fondatori di Philo-Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano. Tra le sue pubblicazioni più recenti: *Il sapere del corpo. saggi per l'educazione* (IPOC, 2016), *Dal gesto alla parola. Riflessioni intorno alla postura dell'educare* (Ricerche di Pedagogia e didattica, 2016).

LUCA IMPARA

Laurea in Medicina e Chirurgia, Specialista in Radiologia e Diagnostica per Immagini è Ricercatore Universitario Confermato e Professore Aggregato presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma.

PIETRO LUIGI INVERNIZZI

Professore associato nel Settore M-EDF/02 - Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso la Scuola di Scienze Motorie, Dipartimento di Scienze biomediche per la salute, Università degli Studi di Milano. È docente di Didattica dell'attività motoria e di Didattica del nuoto (CdL in Scienze motorie, sport e salute), e di Esercizio fisico in ambiente acquatico (CdLM in Scienza dell'attività fisica per il benessere. È autore delle pubblicazioni: - *Controlled intensity aerobic activity in water and in the gym: effects on mood and physical efficiency in third age women = Attività aerobica a intensità controllata in acqua e in palestra: effetti sull'umore e sull'efficienza fisica in donne della terza età / R. Scurati, S. Benedini, G. Michielon, P.L. Invernizzi, L. Zannini, G. Alberti. - In: *Medicina dello Sport*. - ISSN 0025-7826, 69:2(2016), pp. 215-227. Interpretation and perception of two different kumite fighting intensities through an integrated approach training in international level karatekas: an exploratory study / P.L. Invernizzi, S. Longo, M. Bizzi, S. Benedini, G. Merati, A. Bosio. *Perceptual and Motor Skills*. - ISSN 0031-5125, 121:2(2015 Oct), pp. 333-349.*

CHIARA LEONI

Laureata in Scienze Biologiche, indirizzo Biomolecolare, presso l'Università di Pavia, con diploma di specializzazione in Genetica applicata e Ph.D. in Biologia Cellulare e Molecolare presso il DIBIT, Istituto Scientifico S. Raffaele di Milano, in collaborazione con la Open University di Londra. Ha svolto un lungo periodo di ricerca presso l'Unità di Neurobiologia del DIBIT, Istituto Scientifico S. Raffaele di Milano e attualmente insegna presso il Liceo Scientifico "Antonio Scarpa" di Motta di Livenza (TV). È formatrice, valutatrice ed applicatrice del metodo Feuerstein. Insieme a Loretta Pavan ha sviluppato il Programma di Arricchimento Pre-Strumentale (PAPS), un percorso di potenziamento cognitivo rivolto a bambini con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento in età prescolare, che utilizza nella sua attività libero-professionale.

MARIO LIPOMA

professore ordinario di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso l'Università di Enna "Kore". Ha ricoperto i ruoli di Direttore Accademico e, successivamente, di Preside della Facoltà di Scienze Motorie dell'Ateneo ennese. Attualmente è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. I suoi interessi scientifici sono orientati essenzialmente sui valori e i significati educativi delle attività motorie e sportive, sulle determinanti cognitive nella prestazione sportiva, sui *mixed methods* nella ricerca in ambito sportivo e sulla Performance Analysis.

DANIELE MASALA

Professore aggregato, insegna Teoria e Metodologia dell'Allenamento, Discipline Sportive e Nuoto e Pallanuoto presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, afferisce al Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute del medesimo Ateneo. Tra i suoi interessi coltiva i temi relativi allo sport, all'educazione e alla disabilità.

MASSIMILIANO MARINO

dottorando in scienze pedagogiche presso l'università di Padova e docente di educazione fisica. Il focus della sua ricerca riguarda il tema dell'educazione ai valori attraverso l'educazione fisica e lo sport.

CRISTINA ONESTA MOSSO

Professore associato di Psicologia Sociale presso l'Università di Torino, coordinatrice della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione del medesimo Ateneo e docente del modulo di Psicologia Sociale del corso di Psico-Pedagogia presso il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport – SUISM UNITO-.

SIMONA NICOLOSI

Ricercatrice di Psicologia generale e docente di Psicologia dello Sport e di Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie presso l'Università di Enna "Kore". I suoi interessi di ricerca e le sue pubblicazioni degli ultimi anni riguardano i fondamenti epistemologici e metodologici dell'educazione motoria, la co-disciplinarietà in educazione fisica e l'autopercezione corporea in adolescenza.

FRANCESCO PELUSO CASSESE

Ph.D., M.Sc., Professore Associato M-EDF/01, Dottore di Ricerca in Psicologia delle Emozioni e della Creatività, Laurea in Scienze Motorie, Master di II livello in Metodologia dell'Allenamento, Perfezionamento e Aggiornamento in Psicologia dello Sport, Perfezionamento e Aggiornamento in Metodi e Tecniche di Valutazione Funzionale Motoria e Sportiva, Direttore riviste scientifiche, iscritto all'OdG Lazio. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Nuove frontiere per la pedagogia delle attività motorie. Attenzione attivazione creatività*, Edizioni Univ. Romane; (2013) *La comunicazione in ambito educativo. Nuove strategie*, Edizioni Univ. Romane.

LORETTA PAVAN

Laureata in Scienze dell'Educazione presso l'Università "Niccolò Cusano" di Roma, e diplomata in flauto traverso al Conservatorio "Benedetto Marcello" di Venezia, dove ha approfondito gli studi di propedeutica e didattica della musica, svolgendo in seguito un lungo lavoro educativo in ambito musicale. È applicatrice del metodo Feuerstein. Insieme a Chiara Leoni ha sviluppato il Programma di Arricchimento Pre-Strumentale (PAPS), un percorso di potenziamento cognitivo rivolto a bambini con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento in età prescolare, che utilizza nella sua attività libero-professionale. In collaborazione con l'Associazione RinnovaMenti APS, svolge attività laboratoriali e di supervisione scolastica in favore di bambini con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento dall'asilo Nido alla scuola Primaria.

SALVATORE PIGNATO

Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività motorie nei corsi di laurea triennale e magistrale di Scienze motorie, presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società dell'Università degli Studi di Enna Kore. Ha pubblicato diversi contributi sui temi dell'Attività fisica compensata e adattata in ambienti educativi.

GAETANO RAIOLA

Dirigente scolastico dal 2008, docente a contratto temporaneo ininterrottamente dal 1995 presso diversi Atenei italiani e Visiting Professor presso University of West Savaria Ungheria. Dottore di ricerca in scienze dello sport e salute, Specialista in metodologia della ricerca nelle scienze motorie e sportive, Specializzato sul sostegno, Master in Comunicazione dei linguaggi non verbali e in Dietetica applicata allo stile di vita. Autore di numerosi arti-

coli, monografie, capitoli in libro, atti di congresso. Partecipazioni a diversi convegni internazionali. Ultimi 2 articoli: Di Palma, D., Raiola, G., Tafuri, D. (2016) Disability and sport management: A systematic review of the literature *Journal of Physical Education and Sport* Pizzuto, F., Rago, V., Bailey, R., Tafuri, D., Raiola, G. (2016) The importance of foot-strike patterns in running: A literature review, *Sport Science*.

ROSARIA SCHEMBRI

Ha conseguito il Ph.D. in “Scienze dell’Orientamento” presso l’Università degli Studi di Cassino. È psicologa e psicoterapeuta. Attualmente collabora con il gruppo di ricerca coordinato dal prof. Lipoma ed è autrice di numerose pubblicazioni scientifiche sui temi della psicologia dello sport e dell’educazione motoria.

RAFFAELE SCURATI

Ricercatore nel Settore M-EDF/01 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie presso la Scuola di Scienze Motorie, Dipartimento di Scienze biomediche per la salute, Università degli Studi di Milano. È docente di Teoria e metodologia del movimento umano e di Didattica del Nuoto (CdL in Scienze motorie, sport e salute). È autore delle pubblicazioni: Controlled intensity aerobic activity in water and in the gym: effects on mood and physical efficiency in third age women = Attività aerobica a intensità controllata in acqua e in palestra: effetti sull’umore e sull’efficienza fisica in donne della terza età / R. Scurati, S. Benedini, G. Michielon, P.L. Invernizzi, L. Zannini, G. Alberti. *Medicina dello Sport*. - ISSN 0025-7826. - 69:2 (2016), pp. 215-227. Exercise intensity and pacing strategy of cross-country skiers during a 10 km skating simulated race / D. Formenti, A. Rossi, G. Calogiuri, T.O. Thomassen, R. Scurati, A. Weydahl. *Research in Sports Medicine*. - ISSN 1543-8627, 23:2(2015), pp. 126-139.

FRANCESCO SGRO’

ha conseguito il Ph.D. in “Metodologia della ricerca educativa” presso l’Università degli Studi di Salerno ed è Assistant Professor presso l’Università degli Studi di Enna. È responsabile scientifico-organizzativo del Laboratorio di Analisi del Movimento e della Prestazione presso la stessa Università. È autore di diverse pubblicazioni sui temi relativi lo studio, lo sviluppo e la sperimentazione di tecniche e strumenti tecnologici per la valutazione motoria in ambito preventivo, educativo e performativo.

DOMENICO TAFURI

Laurea in Medicina e Chirurgia. Abilitazione all’esercizio della professione di Medico-Chirurgo. Specializzazione in Medicina dello Sport. Dottorato di Ricerca in Morfologia Umana e Sperimentale (Macroscopica, Microscopica e Ultrastrutturale). Attualmente è in servizio presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in qualità di Professore di I Fascia, settore disciplinare M-EDF/02 (sette concorsuale 11/D2). Dall’Anno accademico 2012-2013 è Presidente di Corso del Corso di Laurea in Scienze Motorie presso l’Università degli Studi di Napoli Parthenope. Delegato del Magnifico Rettore dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” per la Disabilità.

LUCIA ZANNINI

Professore associato nel Settore M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze biomediche per la salute, Università degli Studi di Milano. È docente di Educazione e promozione della salute (CdL Assistenza sanitaria) e di Progettazione e gestione dei processi formativi (CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie). È autrice delle pubblicazioni: - Controlled intensity aerobic activity in water and in the gym: effects on mood and physical efficiency in third age women = Attività aerobica a intensità controllata in acqua e in palestra: effetti sull’umore e sull’efficienza fisica in donne della terza età / R. Scurati, S. Benedini, G. Michielon, P.L. Invernizzi, L. Zannini, G. Alberti. - In: *Medicina dello Sport*. - ISSN 0025-7826. - 69:2(2016), pp. 215-227. - L’educazione del paziente e la formazione pedagogica degli operatori sanitari / L. Zannini - In: *Educazione terapeutica: una sfida per la pedagogia: operatori sanitari, educatori e pazienti cronici alleati* / [a cura di] M.P. Mostarda. - [s.l.]: EDUCatt, 2016, ISBN 9788893350334, pp. 29-59.

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.

