



- 7 **Editoriale / Editorial**  
by **Francesco Peluso Cassese**

**PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES**

- 13 **Attilio Carraro, Massimiliano Marino**  
Lo sport che educa: tra miti e realtà / *Education through sport: myths and reality*
- 25 **Ferdinando Cereda**  
Attività fisica e sportiva: tra l'educazione della persona e le necessità per la salute / *Physical and sports activities between the education of the person and the needs for health*
- 33 **Mirca Benetton**  
Educazione fisico-sportiva per tutti: la visione multiprospettica nelle esperienze motorie formative integrate / *Physical-sports education for all: the integrated and interdisciplinary vision in training motor experiences*
- 47 **Ivano Gamelli**  
Il piacere del movimento nella cornice della pedagogia del corpo / *The pleasure of movement in the frame of the body*
- 55 **Davide Di Palma, Daniele Masala, Luca Impara, Domenico Tafuri**  
La gestione della risorsa sport per favorire il valore educativo / *Management of "sport" re source to promote the educational value*
- 63 **Francesco Sgrò, Rosaria Schembri, Salvatore Pignato, Mario Lipoma**  
Educazione motoria, exergames e apprendimento vicariante / *Physical education, exergames, and vicarious learning.*
- 75 **Alessandro Bortolotti**  
La Prasseologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell'attività motoria e sportiva / *The Motor Praxeology: towards a new Sport and Physical activities epistemological vision.*
- 85 **Alessia Farinella, Cristina O. Mosso**  
Attività motoria e sportiva come strategia per promuovere l'inclusione: una prospettiva dell'attività fisica adattata / *Physical activity and sports as a strategy to promote inclusion: an example of adapted physical activity*
- 93 **Gaetano Raiola, Antonio Ascione, Domenico Tafuri**  
Comunicazione corporea e controllo motorio nella visione comportamentista / *Bodily communication and motor control in behaviorist vision*
- 101 **Sergio Bellantonio**  
Essere adulti dopo lo sport. Proposte educative per promuovere le transizioni identitarie di fine carriera / *Being adults after sport. Educational proposals to foster identity transitions out of sport*

- 111 Antonia Cunti**  
Orientamento e sport: articolazioni pedagogiche / *Sport & Guidance: Pedagogical Developments*
- 123 Chiara D'Alessio**  
Epistemologia della corporeità ed educazione allo sport ed al movimento: un approccio storico, critico, euristico / *Epistemology of corporeality and motor and sport education: a historical, critical, heuristic approach.*
- 139 Chiara Leoni, Loretta Pavan, Angelo Brega**  
Potenziamento cognitivo e montagnaterapia / *Cognitive enhancement and mountain-therapy*
- 157 Daniela Maggi**  
Allenatore, Atleta, Ambiente: Il Modello delle 3A. Progettare ambienti di apprendimento / *Coach, athlete, Environment: The Model of 3A. Design learning environments*
- 167 Gaetano Raiola, Francesco Peluso Cassese**  
Comunicazione corporea e pallavolo / *Bodily communication and volleyball*
- 179 Francesco Sgrò, Simona Nicolosi, Mario Lipoma**  
Tecnologie per la misurazione dei livelli di sviluppo delle abilità motorie fondamentali / *Emerging technologies for assessing the developmental levels of fundamental movement skills.*
- 191 Daniele Masala, Maria Gabriella De Santis, P. Alonzo, Francesco Peluso Cassese**  
Inattività fisica tra società (post) moderna e stile di vita / *Physical inactivity among post-modern society and lifestyles*

#### RICERCHE ED ESPERIENZE / INQUIRIES AND EXPERIENCES

- 207 Giampietro Alberti**  
L'utilizzo del funzionale movement screen in ambito scolastico / *The usefulness of functional movement screen at school*
- 217 Invernizzi, Scurati**  
Vivere l'esperienza della "leggerezza": uno studio qualitativo sulla percezione dell'acquagym in un gruppo di donne anziane / *Living experience of "lightness": a qualitative study based on group of aged women's perception of water-based exercises*
- 233 Daniela Toniolo**  
La didattica per competenze/padronanze: lo sviluppo metacognitivo delle capacità condizionali: la forza / *The competence/maestry didactics: the metacognitive development of the conditional skill: the strength*

#### 247 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS