



9 Editoriale / Editorial

by **Antonella Nuzzaci**

Scienza dell'insegnamento, formazione e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori: dalla progettazione alla valutazione / *Science of teaching, training and methodological skills of teachers and trainers: from design to evaluation*

SAGGIO INTRODUTTIVO / INTRODUCTORY ESSAY

17 Antonella Nuzzaci

Promuovere e sostenere le competenze metodologiche di insegnanti e formatori per la riuscita dell'insegnamento e la qualità della formazione / *Promoting and supporting the methodological skills of teachers and trainers for the successful of the teaching and the quality of the training*

VOCI OLTRE CONFINE / VOICES ACROSS THE BORDER

39 Ewa Parkita, Paweł A. Trzos

Enhancing the development of audiation in early music education using multimedia (a Polish example) / Migliorare lo sviluppo dell'audiation nell'educazione musicale precoce usando multimedia (un esempio polacco)

49 Lan Li, Xiongyi Liu, Savilla Banister

An integrated approach to facilitate the training of methodological competencies in a teacher education program / Un approccio integrato per facilitare la formazione di competenze metodologiche in un programma di formazione degli insegnanti

59 Diane Leduc

Observing new University professors in class: initial results of the effects of intensive training on teaching practices / Osservare I nuovi professori universitari in aula: i primi risultati degli effetti della formazione intensiva sulle pratiche di insegnamento

STUDI / STUDIES

75 Daniele Morselli

Il laboratorio imprenditoriale per la formazione insegnanti all'imprenditorialità / The entrepreneurial laboratory for teacher training in enterprise education

- 89 Franco Bochicchio**
Le competenze metodologiche degli insegnanti tra analisi dei bisogni e azione didattica / *The methodological skills of teachings between needs analysis and didactic action*
- 99 Marco Brancucci**
Le frontiere della scuola negli istituti penali minorili italiani / *The borders of school inside Italian Juvenile Prisons.*
- 117 Piergiuseppe Ellerani**
Sviluppo di contesti capacitanti nella formazione in-service dei docenti. Cooperazione, agentività, empowerment / *Developing capabilities contexts during in-service teacher education. Cooperation, agency, empowerment*
- 135 Felice Corona, Filomena Agrillo, Tonia De Giuseppe**
La gestione nei luoghi del sapere in un viaggio di consapevolezza emotiva: dalla relazione ai nuovi scenari di riflessione educativa / *The management in the places of knowledge within an emotional journey of awareness: from relation to the new scenarios of the educational reflection*
- 155 Laura Agrati**
La competenza progettuale dell'insegnante. Esplicitazione della componente abduktiva / *The teacher design competence. Explanation of the abductive component.*

RICERCHE / INQUIRIES

- 167 Monica Fedeli, Edward W. Taylor**
Esplorare l'impatto di un gruppo di insegnanti di studio in una Università italiana / *Exploring the Impact of a Teacher Study Group in an Italian University*
- 179 Stefania Nirchi**
Le competenze digitali dei docenti. Un'indagine esplorativa sull'uso delle ICT a scuola / *Teachers' digital competences. A exploratory survey on ICT application in the school.*
- 189 Alessandra La Marca, Leonarda Longo**
La consapevolezza professionale del docente: resilienza ed autoregolazione / *The professional awareness of the teacher: resilience and self-regulation*
- 207 Antonio Cartelli**
Docenti, tecnologie digitali e insegnamento: la gestione della didattica nell'esperienza dei TFA / *Professors, digital technologies and teaching management teaching experience of TFA*
- 231 Laura Bellomo**
Assessment for learning: solo teoria o anche pratica? Rappresentazioni della valutazione negli insegnanti e pratiche valutative / *Assessment for learning: only theory or also practice? Representations of assessment in teachers and assessment practices*
- 243 Maurizio Gentile, Giuseppe Tacconi**
Visione professionale e video-riprese di azioni d'insegnamento: una ras-

- segna sul costruito e sugli approcci formativi / *Professional vision and videos of teaching actions: a review on construct and formative approaches*
- 263 Giancarlo Gola**
Analizzare i nuclei dell'insegnamento. Un'esperienza di ricerca con futuri insegnanti sulle pratiche e le teorie della didattica / Analysis of core teaching. Research experience with preservice teachers on practical and theories of teaching
- 277 Anna Maria Murdaca, Patrizia Oliva, Patrizia Panarello**
L'insegnante inclusivo: fattori individuali, percezione della disabilità e strategie didattiche / The teacher including: individual factors, perception of disability and teaching strategies
- 287 Giuseppina Rita Mangione, Maeca Garzia, Maria Chiara Pettenati**
Neoassunti nelle piccole scuole. Sviluppo di competenza e professionalità didattica / New qualified teachers in small schools. Development of competences and educational professionalism
- 307 Samuele Calzone, Claudia Chellini**
ICT e didattica: i comportamenti digitali dei docenti della scuola secondaria / ICT and Teaching: Teachers' Digital Behaviours of Secondary School

ESPERIENZE E PROSPETTIVE / EXPERIENCES AND PERSPECTIVES

- 321 Silvana Calapriceo**
L'Educatore e il Pedagogista scolastico. Perché, ruoli e competenze / Educator and educationalist at school. Why, roles and competencies
- 335 Rosanna Tammaro, Marika Calenda, Concetta Ferrantino**
Competenze metodologiche e sviluppo professionale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: un'esperienza di formazione in servizio / Methodological skills and professional development for teachers of kindergarten and primary school: experience of in-service training
- 353 Letizia Cinganotto**
Momenti di formazione a distanza per lo sviluppo professionale dei docenti: CLIL e Tecnologie in un Learning Event di eTwinning / Online training events for teachers' professional development: CLIL and technologies in a Learning Event promoted by eTwinning
- 373 Cristina Vedovelli**
Conoscere, osservare e insegnare competenze cognitive attraverso didattica disciplinare / Understanding, observing and teaching cognitive competences through school subjects
- 391 Barbara Todini, Carla Simeoni, Viviana Rinaldi**
e-Book per comunicare e informare in ambiente di lavoro: studio di caso / e-book to communicate and instruct at workplace: case study
- 409 Giuseppa Cappuccio**
La riflessione sulla pratica didattica in laboratorio dei tutor di Scienze della Formazione Primaria / Reflection on tutors' teaching practices in Primary Education workshops
- 421 Cristina Carnevale**
La possibilità della formazione degli insegnanti in didattica ermeneutico-esistenziale: un rafforzamento del profilo docente di fronte alle fragilità

giovanili esposte alle radicalizzazioni religiose violente / The possibility of teacher training in hermeneutical-existential teaching: a reinforcement profile of the teachers in front of the youth fragility exposed to violent religious extremism.

435 Riccardo Mancini

Competenze olistiche e disciplinari / Holistic and disciplinary skills.

Anita Gramigna, Giorgio Poletti

Un Robot a scuola. Epistemologia ed esperienza / A Robot in the classroom Epistemology and experience

461 Stefania Carioli

Lettura online e nuove necessità formative. Le opportunità del Think Aloud / Teaching online reading with the Think Aloud metacognitive technique

473 Carmela Tanzella

Competenze metodologiche e competenze interculturali: quali i possibili intrecci formativi nella formazione iniziale dei docenti? / What is the relationship between methodological and intercultural competences in the initial training of teachers?

RIFLESSIONI / REFLECTIONS

485 Stefano Salmeri

La nuova paideia: educazione tra integrazione e democrazia / New paideia: integration between education and democracy

Patrizia Panarello

495 *L'Educazione Interculturale come "Educazione globale" / Intercultural education as "Global education"*

505 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS