



- 09 Editoriale / Editorial**
 by **Umberto Margiotta, Rita Minello**
 Ripensare la Buona scuola / *Rethinking the "Good School"*

SAGGIO INTRODUTTIVO / INTRODUCTORY ESSAY

- 15 Rita Minello**
 Buone scuole per la "Buona Scuola" / *Good Schools for the "Good School"*

STUDI / STUDIES

- 29 Rosemary Dore**
 L'organizzazione della cultura e l'attività libraria: Gramsci sul lavoro educativo delle riviste / *The organization of culture and the editing activity: Gramsci on education activity of the magazines*
- 47 Anita Gramigna, Carlo Rosa**
 Nel frammento una trama di vita. La narrazione formativa in Walter Benjamin / *In the fragment a life's plot. The formative narration in Walter Benjamin*
- 57 Teresa González Pérez**
 Los libros infantiles como modelos de aprendizaje. La transmisión de roles de género / Children's books as learning models. The transmission of gender roles / *Libri per bambini come modelli di apprendimento. Trasmissione dei ruoli di genere*
- 69 Roberto Melchiori**
 Governance del sistema scolastico: approcci innovativi dalla ricerca / *Educational system governance: innovative approaches research*
- 83 Domenico Tafuri, Piero Montesano, Francesco Peluso Cassese**
 Valorizzazione del corpo nella proposta didattica al soggetto con Sindrome dello Spettro Autistico / *Body enhancement in teaching proposal to the subject with Autism Spectrum Syndrome*

RIPENSARE LA BUONA SCUOLA / RETHINKING THE "GOOD SCHOOL"

- 99 Bagnariol Silvio**
 Ripensare il setting della classe tradizionale per includere i Bisogni Educativi Speciali e realizzare una nuova classe inclusiva / *Re-designing the traditional classroom setting in order to include the Special Educational Needs and create a new inclusive classroom*

- 111** **Guglielmo Borgia**
Le questioni poste dall'integralismo islamico e i principi della cittadinanza planetaria / *The questions asked by the islamic fundamentalism and the principles of planetary citizenship*
- 123** **Francesco Paolo Calvaruso**
Futuro anteriore. Pro-programmare, pro-gettare e pro-muovere la fiducia in un sistema educativo/formativo complesso / *Future perfect. To program, to plan and to promote the trust in a complex educational system*
- 129** **Francesca Coin**
La didattica enattiva per una scuola dell'inclusione / *Enactive teaching for an inclusive school*
- 137** **Paola Damiani**
Un'idea di "Buona Scuola": la Scuola Estesa. Dalle prospettive emergenziali alle prospettive di sviluppo e di apprendimento "For All" / *About the "Good School": the Wide School. From emergency perspectives to the development and learning perspectives "For All"*
- 145** **Francesca De Vitis**
Il binomio fantastico della Buona-Scuola e la scuola dentro / *The fantastic combination of good-School and the school inside*
- 151** **Andrea Giacomelli**
L'active aging dei docenti per una "scuola capacitante" / *The active aging of teachers for a school in perspective of capability development*
- 159** **Giuseppina Rita Mangione, Maria Guida**
Il Coding nella scuola Italiana. L'esperienza pugliese e il confronto con le evidenze internazionali/ coding in italian school / *The apulian experience and a comparison with the international evidences*
- 173** **Daniele Morselli**
La pedagogia dell'imprenditività nell'educazione secondaria / *Educating for enterprise in secondary education*
- 187** **Annamaria Petolicchio**
La Riforma del Liceo Scientifico: il curriculum Scienze Applicate / *The reform of the scientific high school: the applied sciences curriculum*
- 195** **Giorgia Ruzzante**
La Philosophy for Children come comunità di ricerca inclusiva / *Philosophy for Children as inclusive community of inquiry*

RIPENSARE L'INNOVAZIONE: PROSPETTIVE, ORIENTAMENTI, NUOVI PARADIGMI / RETHINKING INNOVATION: PERSPECTIVES, DIRECTIONS, NEW PARADIGMS

- 205** **Ritamaria Bucciarelli, Maria Terrone, Pasquale Villari**
Work-Tools: tablet per una didattica inclusiva / *Work-Tools: tablet for inclusive education*
- 211** **Pasquale Cassaro**
L'utopia e le città utopiche: un percorso socio-educativo / *Utopia and utopian cities: a socio-educational itinerary*
- 221** **Francesca Coin**
Le connessioni formative del pensiero critico / *The educational connections of critical thinking*

- 233 **Elena Consalvi**
La narrazione che diventa digitale: excursus teorico ed applicazioni educative / *The narrative that is going digital: theoretical overview and educational applications*
- 249 **Nadia Dario**
Il meta-dispositivo della generatività / *The meta-dispositive of generativity*
- 269 **Daniele Morselli**
Teaching academic writing to students with English as second language / *L'insegnamento della scrittura accademica con inglese come seconda lingua*
- 277 **Nicolina Pastena**
Società migrante, Identità Interculturale e Processi Educativi / *Migrant society, Intercultural Identity and Education*
- 283 **Alessia Travaglini**
Insegnare le abilità prosociali attraverso il Cooperative Learning / *Teaching prosocial skills through the Cooperative Learning*
- 293 **Emanuela Zappella**
Ostacoli e facilitatori verso un invecchiamento attivo della popolazione: una rassegna della letteratura internazionale / *Obstacles and facilitators towards active aging: an international literature review*

RIPENSARE LA CULTURA SCOLASTICA E LE PRATICHE EDUCATIVE / RETHINKING SCHOLASTIC CULTURE AND EDUCATIONAL PRACTICES

- 319 **Monica Bianchi**
Opinioni e proposte degli insegnanti per incentivare la motivazione professionale / *Opinions and proposals offered by teachers looking to incentivise professional motivation*
- 327 **Immacolata Brunetti**
La cultura della scuola / *The school culture*
- 345 **Ferdinando Cereda**
Attività fisica e sportiva a scuola: tra l'educazione della persona e le necessità per la salute / *Physical activity and sport in school education: between the person and the needs for health*
- 357 **Daniele Coco**
Scoprire ed educare le emozioni nelle attività ludico-sportive / *Discover and educate the emotions through games and sport activities*
- 371 **Teresa Garaffo**
Formazione dei docenti e didattica inclusiva: ascolto, relazione e partecipazione a scuola / *Teacher education and inclusive didactics: listening, relationship and participation at school*
- 383 **Valentina Giovannini**
Il tempo della scuola: implicazioni per il lavoro docente / *The school time: implications for teaching features*
- 391 **Valerio Massimo Marcone**
La Formatività del Work-Based Learning / *The Formativity of Work-Based Learning*
- 401 **Laura Martucci**
La metodologia CLIL nella scuola Secondaria di II° grado: evidenze, problemi, prospettive. il caso del Salento" / *CLIL methodology in High Schools: evidences, problems, perspectives. the "case" of Salento*

411 Viviana Vinci
Ridefinire il profilo professionale del valutatore degli staff nell'educazione degli adulti / *Redefining the Professional Profile of the Adult Education Staff Evaluator*

417 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS