



ANTONIO ASCIONE

Attualmente è in servizio presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" in qualità di Ricercatore a tempo determinato ed a tempo definito per il Settore Concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" Settore Disciplinare M-EDF/02 "Metodi e Didattiche delle Attività Sportive. Titolare dell'insegnamento di "Sport & Disabilità" e di "Metodi e Didattica delle Attività Sportive" per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Prevenzione ed il Benessere – LM 67. I suoi principali temi di Ricerca sono la Pedagogia Speciale e lo Sport negli Atleti con Disabilità.

MATTEO BARRESI

Ha conseguito la laurea in "Scienze delle attività motorie e sportive per la tutela della salute" l'Università degli Studi di Enna ed è attualmente dottorando di ricerca presso la Scuola di dottorato in "Scienze Economiche, Giuridiche e comportamentali" dell'Università degli Studi di Cassino.

ANTONIO BORGOGNI

Ha conseguito il PhD in *Social Sciences of Sport* presso l'Università di Jyväskylä (FIN). Il principale ambito di ricerca è il corpo sia nella prospettiva della sostenibilità delle didattiche motorie sia nel rapporto con lo spazio pubblico come analizzatore della qualità della vita urbana nella visione della "città attiva". Ultime due pubblicazioni significative in ambito pedagogico-motorio e sportivo: Borgogni A., Digennaro S. (2016). Ripensare le priorità: il ruolo del gioco libero nella società contemporanea. *Infanzia* 6/2015, pp. 36-39. Borgogni A., Digennaro S., Sterchele D. (2015). *Sports Clubs in Italy*, in Breuer C., Hoekman R., Nagel S., Van der Werff H. *Sport Clubs in Europe- A Cross-national Comparative Perspective*, pp. 249-269. Springer International Publishing: Amsterdam.

PHILIPP BOTES

Dottore di ricerca in Pedagogia e insegnante di scuola primaria. I suoi interessi di ricerca riguardano i processi di insegnamento-apprendimento, la glottodidattica e le arti performative. Ha pubblicato: *Sounds in the Foreign Language Lesson* (2015); *Le performing arts. Un percorso di ricerca tra lingua emozioni e movimento* (2016); *Progettare l'inclusione a scuola attraverso le performing arts* (2016).

FRANCESCO CASOLO

Docente associato di "Metodi e didattiche delle discipline motorie" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano ove ricopre la carica di coordinatore del corso di laurea in Scienze Motorie e dello Sport. È titolare degli insegnamenti di :1) Teoria e metodologia del movimento umano sul Cds L22 in Scienze motorie e dello sport 2) Metodologia e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva sul Cds LM85-bis in Scienze della formazione primaria. Ultime pubblicazioni: *Didattica delle Attività motorie per l'età evolutiva*, Vita e Pensiero, Milano (2011). *Salute attiva, benessere e advocacy* in F. Casolo, G Mari, *Pedagogia del movimento e della corporeità*, Vita e Pensiero, Milano (2014).

ANDREA CECILIANI

Professore associato in Metodi e didattiche delle attività motorie. Si occupa di sviluppo motorio in età evolutiva con particolare riguardo agli aspetti evolutivi e di gioco, nella fascia 1-10, e riguardo agli aspetti relativi alla salute, nella fascia 11-4. In tali contesti si interessa alle

strategie educative di Outdoor Education e Cooperative learning. Ultime pubblicazioni: Ceciliani A. (2016). *Corpo e movimento al nido. Esperienze e giochi nello sviluppo infantile*. Roma: Carocci. Ceciliani A., (2015). *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia 3-6 anni*. Parma: Spaggiari.

FERDINANDO CEREDA

Ricercatore universitario a t.d., docente di Metodi e didattiche delle attività motorie (M-EDF/01) e Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02) nei corsi di laurea in Scienze Motorie e dello Sport (L-22) e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Ultime due pubblicazioni: (2015). *Il tirocinio curricolare universitario nel settore del fitness*, Formazione, Persona, Lavoro, V, 15, ottobre 2015, 182-191; (2015). *Attività motoria, sport e percorsi educativi: tra implicazioni didattiche e aspetti pedagogici*. Pedagogia e Vita, 73, 260-272.

DARIO COLELLA

Professore associato confermato in Metodi e Didattiche delle attività motorie (M-EDF/01). Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano e Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva presso l'Università degli studi di Foggia – Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive. Gli indirizzi di ricerca riguardano: la metodologia dell'insegnamento dell'educazione fisica e delle attività motorie per l'età evolutiva; i programmi ed interventi per la promozione delle attività motorie e della salute; le relazioni tra i livelli di attività fisica, lo sviluppo motorio ed i fattori psicologici in età evolutiva. Pubblicazioni recenti: Colella D. (2014). *Physical education in primary school in Italy. The Sbam! program for the promotion of physically active lifestyles*, in *Physical Education: Quality in management and teaching* (Scheuer C., Antala B. Eds.), Logos Verlag Berlin GmbH, Berlin, pp. 121-134. ISBN 978-3-8325-3802-6; ISSN 1866-1653. Colella D., Simonetti C. (2015). *Quanto mi muovo?* Sport & Medicina, 6, Nov-Dic., pp.23-30, ISSN:0392-9647.

ROBERTA BENEDETTA CONTEDEUCA

Dottore Magistrale in Scienze dello sport, dottoranda in Scienze della Vita, Salute e Biotecnologie, il suo progetto di ricerca riguarda il miglioramento delle capacità motorie e funzionali dell'arto superiore di un anziano fragile e istituzionalizzato. Pubblicazioni recenti: Conteduca B. R., Federici A, Lucertini F. (2015). *Alimentazione e attività motoria una scelta di vita*. Formazione Lavoro Persona V, 14, 145-160.

ROBERTO COPPOLA

Dottore in Scienze delle attività motorie e sportive. È autore di alcuni contributi scientifici relativi alla valutazione delle *performance* in ambito motorio e sportivo.

BARBARA DE ANGELIS

Professore associato di Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. È Direttore del Master *I Percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni*. I suoi interessi scientifici e didattici riguardano i processi di inclusione e il successo formativo con particolare riguardo alle strategie innovative, secondo un'ottica di ricerca teorica e applicativa. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Sfera emotiva e sfera cognitiva: educare le emozioni e valorizzare le diversità* (2015); *Progettare l'inclusione a scuola attraverso le performing arts* (2016); *Essere e appartenere: storie di vita tra disagio e illegalità* (2016).

VALERIA D'EGIDIO

Laureata in Medicina e Chirurgia e specializzanda in Igiene e Medicina Preventiva.

DAVIDE DI PALMA

Laurea in Scienze Economiche e Finanziarie – Dottorando di Ricerca in “Scienze delle Attività Motorie” – curriculum “Organizzazione e Gestione delle Attività Motorie e Sportive” (XXIX Ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Autore di numerose pubblicazioni, su Riviste italiane ed internazionali, inerenti lo “Sport Management” ed il “Social Management”.

ARIO FEDERICI

Laureato in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie, specializzazione in ecologia. Professore associato presso la Scuola di Scienze Motorie e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino, presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport e delegato Rettorale allo Sport, referente Regione Marche del Comitato Nazionale Fair Play. Da anni si occupa della sperimentazione diretta alla ricerca di nuove metodiche nel campo delle attività ludico-motorie in ambito scolastico, sportivo e amatoriale. Pubblicazioni recenti: Federici A. (2015). Attività motoria in ambiente naturale: una scelta per la vita. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 4(3), 103-115; Federici A, Valentini M., Ceccarini A., Lucertini F. (2015). Carcere, attività fisica e rieducazione: ruolo e potenzialità pedagogiche dell'educazione al "fair play" nello sport carcerario. *Formazione & Insegnamento*, 13(1), 369-381.

CARLO FERRI MARINI

Dottore magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute, attualmente dottorando in metodi molecolari e morfo-funzionali applicati all'esercizio fisico presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Il suo principale ambito di ricerca riguarda la fisiologia dell'esercizio. Pubblicazioni recenti: Shoaie V., Zoffoli L., Ferri Marini C., Moro F., Franceschini A. M., Gaeta S., Pizza F., Benelli P., Federici A., Lucertini F. (2016). Effects of bench press lifting speed on the rating of perceived exertion. *Sport Sciences for Health* v12(s1), 46-47. Contarelli S., Annibalini G., Lucertini F., Guescini M., Gervasi M., Ferri Marini C., Benelli P., Grassi E., Natalucci V., Compagnucci A., Barbieri E., Stocchi V. (2016). "Circulating and early muscle adaptive responses to an acute Flywheel isoinertial exercise". *Sport Sciences for Health*, 12(s1), 36-37.

ALICE GASPARRI

Laureata in Scienze della Formazione Primaria. Campo di ricerca: interazione esistente tra lateralizzazione e apprendimento, con particolare riferimento alle relazioni psico-affettive e ai risvolti educativi dei suoi differenti stadi di sviluppo

EMANUELE ISIDORI

Dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione ed in Attività Fisica e Salute, insegna pedagogia generale e dello sport presso l'Università di Roma "Foro Italico" dove dirige il Laboratorio omonimo ed è delegato rettore per le Relazioni Internazionali. Tra le pubblicazioni: Isidori E. (2016). The Dual Career of Student Athletes and the Quest for a Personalized Tutorship Model. *International journal of novel research in education and learning*, 3, 9-15; Isidori E. (2015). Education as Synesis: A Hermeneutical Contribution to the Pedagogical Theory of Educational Practice. *Procedia. Social and behavioral sciences*, 197, 531-536.

MARIO LIPOMA

Professore ordinario di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso l'Università di Enna "Kore". Ha ricoperto i ruoli di Direttore Accademico e, successivamente, di Preside della Facoltà di Scienze Motorie dell'Ateneo ennese. Attualmente, è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. I suoi interessi scientifici sono orientati essenzialmente sui valori e i significati educativi delle attività motorie e sportive, sulle determinanti cognitive nella prestazione sportiva, sui *mixed methods* nella ricerca in ambito sportivo e sulla Performance Analysis.

FRANCESCO LO PRESTI

Ricercatore confermato Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) Università di Napoli Parthenope Insegnamenti Facoltà Scienze Motorie: Didattica, Pedagogia sociale, Pedagogia dei processi sociali e culturali. L'attività di ricerca è rivolta allo studio degli aspetti teorico-metodologici legati ai processi costruttivi dell'identità come processi formativi, in riferimento alle competenze cognitive, socio-culturali ed epistemologiche della ricerca, dei soggetti in formazione e della progettualità formativa. I contesti di progettazione e sviluppo della ricerca sono: istituzioni scolastiche ed educative, realtà associative e del lavoro sociale, istituzioni sanitarie, imprese e agenzie di formazione professionale.

FRANCESCO LUCERTINI

Ricercatore dal 2005 e titolare di insegnamenti ufficiali presso la Scuola di Scienze Motorie dal 2009, si occupa di attività motoria per lo sviluppo delle abilità e capacità fisiche nei soggetti in età evolutiva e di attività fisica ed esercizio per il mantenimento e la prevenzione delle patologie nei soggetti adulti ed anziani. Da anni si occupa anche di studi e ricerche nell'ambito della pedagogia sperimentale. È autore di numerose pubblicazioni su riviste di rilevanza internazionale e nazionale.

LUCA IMPARA

Laurea in Medicina e Chirurgia, Specialista in Radiologia e Diagnostica per Immagini è Ricercatore Universitario Confermato e Professore Aggregato presso l'Università Niccolò Cusano –Telematica Roma

DANIELE MASALA

Professore aggregato, insegna Teoria e Metodologia dell'Allenamento, Discipline Sportive e Nuoto e Pallanuoto presso l'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, afferisce al Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute del medesimo Ateneo. Tra i suoi interessi coltiva i temi relativi allo sport, all'educazione e alla disabilità.

ALICE MANNOCCI

Laureata in matematica e dottore di ricerca in Sanità Pubblica e microbiologia. Ha conseguito un secondo dottorato in Economia e gestione delle aziende sanitarie. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dip. di Sanità Pubblica e Malattie Infettive dell'Università Sapienza di Roma e referente per l'Italia dell'Osservatorio Mondiale sull'Attività Fisica (Global Observatory of Physical Activity).

GENEROSA MANZO

Ha conseguito il Ph.D. in "Processi pedagogici-didattici e dell'analisi politico-sociale" presso l'Università degli Studi di Salerno ed è Assistant Professor presso l'Università Telematica Gaspari. È autrice di diverse pubblicazioni sui temi della pedagogia speciale.

ANNA MARIA MARIANI

Laureata Magistrale in Psicologia delle organizzazioni e del lavoro, consulente aziendale membro del Laboratorio di Educazione alla Salute H.E.R.A.C.L.E., Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

CLAUDIA MAULINI

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove svolge, altresì, attività di ricerca nell'ambito del progetto europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: Maulini C., Migliorati M., Laterza E., Isidori E. (2015). Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l'esperienza dell'Università di Roma "Foro Italico". *Formazione, lavoro, persona*, 15, 171-181; Maulini C., Fraile Aranda A. e Cano González, R. (2015). Competencias y formación universitaria del educador deportivo en Italia. *Estudios pedagógicos*, 41, 1, 167-182.

MASCIA MIGLIORATI

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove svolge, altresì, un incarico nell'ambito del progetto Europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: Migliorati M., Fraile Aranda A., Cano González, R., (2016). Los estereotipos étnicos en los profesionales del deporte, *Movimento*, 22, 2, 767-782; Isidori E., Migliorati M., Ramos R., Maulini C. (2015). Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori: per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 14,141-155.

LORENZA NAVARRA

Laureata in Scienze Motorie, Sportive e della Salute presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo ed attualmente sta frequentando il corso di laurea magistrale in Scienze e tec-

niche dell'attività motoria preventiva e adattata presso l'Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna.

SIMONA NICOLOSI

Ricercatrice di Psicologia generale e docente di Psicologia dello Sport e di Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie presso l'Università di Enna "Kore". I suoi interessi di ricerca e le sue pubblicazioni degli ultimi anni riguardano i fondamenti epistemologici e metodologici dell'educazione motoria, la co-disciplinarietà in educazione fisica e l'auto-percezione corporea in adolescenza.

DIANA OLIVIERI

Psicologa, criminologa, dottore di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione. È stata assegnista di ricerca dal 2013 al 2015 (Università Ca' Foscari di Venezia). Dal 2016 è Professore a contratto di Criminologia minorile (Università Niccolò Cusano Telematica Roma). Da anni si occupa della rilettura neuro-scientifica dei meccanismi dell'apprendimento e di recente ha iniziato un percorso di ricerca sulla tematica della formazione dei talenti come contrasto alla devianza giovanile. Tra le ultime pubblicazioni: *Le radici neurocognitive dell'apprendimento scolastico* (2014) e *L'insonnia della fretta digitale e la saggezza dell'uomo dormiente: è tempo di riflettere* (2015).

FRANCESCO PELUSO CASSESE

Ph.D., M.Sc., Professore Associato M-EDF/01, Dottore di Ricerca in Psicologia delle Emozioni e della Creatività, Laurea in Scienze Motorie, Master di II livello in Metodologia dell'Allenamento, Perfezionamento e Aggiornamento in Psicologia dello Sport, Perfezionamento e Aggiornamento in Metodi e Tecniche di Valutazione Funzionale Motoria e Sportiva, Direttore riviste scientifiche, iscritto all'OdG Lazio. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Nuove frontiere per la pedagogia delle attività motorie. Attenzione attivazione creatività*, Edizioni Univ. Romane; (2013) *La comunicazione in ambito educativo. Nuove strategie*, Edizioni Univ. Romane.

SALVATORE PIGNATO

Professore Associato di Metodi e didattiche delle attività motorie nei Corsi di laurea triennale e magistrale di Scienze motorie, presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società dell'Università degli Studi di Enna Kore. Ha pubblicato diversi contributi sui temi dell'Attività fisica compensata e adattata in ambienti educativi.

FRANCESCO SGRO'

Ha conseguito il Ph.D. in "Metodologia della ricerca educativa" presso l'Università degli Studi di Salerno ed è Assistant Professor presso l'Università degli Studi di Enna. È responsabile scientifico-organizzativo del Laboratorio di Analisi del Movimento e della Prestazione presso la stessa Università. È autore di diverse pubblicazioni sui temi relativi lo studio, lo sviluppo e la sperimentazione di tecniche e strumenti tecnologici per la valutazione motoria in ambito preventivo, educativo e performativo.

VAHID SHOAEI

Dottore magistrale in Scienze dello Sport, dottore di ricerca in metodi molecolari e morfo-funzionali applicati all'esercizio fisico, il suo principale ambito di ricerca riguarda la biomeccanica del movimento e la fisiologia dello sport. Pubblicazioni recenti: Shoaei V., Zoffoli L., Ferri Marini C., Moro F., Franceschini A. M., Gaeta S., Pizza F., Benelli P., Federici A., Lucertini F. (2016). Effects of bench press lifting speed on the rating of perceived exertion. *Sport Sciences for Health* 12(s1), 46-47. Gervasi M., Ferri Marini C., Benelli P., Barbieri E., Castrignanò G., Grassi E., Federici A., Shoaei V., Zoffoli L., Lucertini F. (2015). Comparison of energy of an isoinertial vs a standard 4x10 squat routine. *Sport Sciences for Health* 11(s1).

DOMENICO TAFURI

Laurea in Medicina e Chirurgia. Abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo. Specializzazione in Medicina dello Sport. Dottorato di Ricerca in Morfologia Umana e Sperimentale (Macroscopica, Microscopica e Ultrastrutturale). Attualmente è in servizio presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" in qualità di Professore di I Fascia, settore disciplinare M-EDF/02

(settore concorsuale 11/D2). Dall'Anno accademico 2012-2013 è Presidente di Corso del Corso di Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope. Delegato del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" per la Disabilità.

MANUELA VALENTINI

Laureata in Pedagogia, in Sociologia e in Scienze Motorie. Ricercatore presso la Scuola di Scienze Motorie e Scienze della Formazione. Insegnamento e laboratorio di "Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva" e "Pedagogia del gioco e delle attività sociali". Campi di ricerca: corpo-movimento-salute, metodologie educative e strategie didattiche negli ambiti pedagogico, ludico-sportivo ed organizzativo-relazionale. Ultime pubblicazioni:- Valentini M. (2015). Ri-trovarsi a tavola: alimentazione per corpo, mente e anima". *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education Teaching*, 2, 81-90. Valentini M., Piacentini C. (2015). Review dell'attività motoria, del movimento e della salute in età evolutiva. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 4(3), 177-191.

BEATE WEYLAND

Professoressa di didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Dal 2010 le sue ricerche si incentrano sul rapporto tra pedagogia e architettura e sull'innovazione della didattica in ambito scolastico. È nel direttivo della rete inter-istituzionale altoatesina "Spazio e apprendimento" che offre supporto alle scuole nel processo di ripensamento dei loro spazi. Attualmente sta curando per conto di una nuova rete di cooperazione internazionale un libro sul tema della *progettazione condivisa* delle scuole intitolato *Lernen und Raum Entwickeln* (Sviluppare spazi e didattiche) con l'editore Klinkhard, 2017. Autrice e curatrice di diverse pubblicazioni sul tema, tra cui *Media e spazi della scuola*, La Scuola, Brescia (2013), *Costruire pedagogie*, 93 e *Pedagogie da costruire*, 97 di Turris Babel, Bolzano, Settembre 2013, Maggio 2015.

LUCA ZOFFOLI

Dottore magistrale in Scienze dello Sport, dottore di ricerca in metodi molecolari e morfo-funzionali applicati all'esercizio fisico e docente abilitato di Educazione Fisica negli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado e il suo principale ambito di ricerca riguarda la biomeccanica del movimento. Pubblicazioni recenti: Zoffoli, L., Lucertini, F., Federici, A., Ditroilo, M. (2016). Trunk muscles activation during pole walking vs. walking performed at different speeds and grades. *Gait & Posture*, 46, 57-62. <http://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2016.02.015>. Zoffoli, L., Lucertini, F., Federici, A., e Ditroilo, M. (2016). *Local stability and kinematic variability of walking vs. pole walking at different speeds*. 21st Annual Congress of the European College of Sport Science, 6th-9th July, Vienna (Austria).

SIREF

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

Azioni a breve termine

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

Azioni a medio termine

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

Azioni a lungo termine

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

RIVISTA

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

MEMBRI

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.