



### PAOLA AIELLO

Professore Associato di “Didattica e Pedagogia Speciale” presso l’Università degli Studi di Salerno, Direttore del Master in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico” e Delegato per la disabilità del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. Tra le pubblicazioni più recenti: (2016) con Sharma, U., Dimitrov, D.M., Di Gennaro, D.C., Pace, E.M., Zollo, I., Sibilio, M. Indagine sulle percezioni del livello di efficacia dei docenti e sui loro atteggiamenti verso l’inclusione. *L’Integrazione Scolastica e Sociale*, vol. 15, n. 1, pp. 64-87; (2016) Ronald Gulliford. Special Educational Needs. Genesi di un concetto. In P. Crispiani (a cura di). *Storia della Pedagogia Speciale*. Pisa: Edizioni ETS.

### MONICA BANZATO

Ricercatrice in Pedagogia sperimentale (MPED/04), presso il Dipartimento di Studi linguistici e Culturali e Comparati, Università Ca’ Foscari di Venezia. Docente di Didattica delle lingue moderne, Psicologia Cognitiva e Tecnologie educative, presso l’Università Ca’ Foscari. A partire dalla metà degli anni 1990, ha condotto ricerche su teorie e modelli di processi di apprendimento in rete (sia formali che informali), progettato e sperimentato modelli e sistemi di apprendimento online per la formazione iniziale degli insegnanti (SSIS Online, 1998-2007). Ha partecipato a progetti educativi europei (ULEARN, 2002; uTeacher, 2003; eStart, 2008; Share.TEC, 2009; Prin Ontoped, 2011) e scritto numerose pubblicazioni su formazione degli insegnanti, Digital Literacy, Open Educational Resources e Ontologie Pedagogiche. Svolge attualmente attività di sperimentazione nel settore del pensiero computazione e educazione robotica per l’inclusione.

### BARBARA BASCHIERA

Ph.D. in *Scienze della Cognizione e della Formazione* (Ca’ Foscari). Resident Academic Full Time Senior Lecturer in Instruction and the Development of Effective and Inclusive Pedagogies at University of Malta. Tra le pubblicazioni recenti si segnala: (2014) L’uso del Digital Storytelling in contesti di apprendimento cooperativo per l’inclusive education e l’acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. *Formazione & Insegnamento*, XII (3), pp. 181-188; (2014) con Deluigi R., Luppi E. *Educazione Intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie formative per promuovere solidarietà fra le generazioni*, Milano: FrancoAngeli.

### DILINA BESHIRI

Assistant Professor at the University “A. Moisiu” Durrës. Her research is focused on women education in social and political spheres, with a specific interest in the issues of participation and representation of women in politics.

### LUIGINO BINANTI

Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale nell’Università del Salento, insegna anche Organizzazione e Politiche Scolastiche. Presidente del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria e Direttore del Centro Internazionale di Ricerca Pedagogica “LandCap”. V. Presidente della Siref e socio della Siped. I suoi interessi sono rivolti a questioni di epistemologia pedagogica, di pedagogia dell’errore e di *teacher education*. È autore di oltre novanta pubblicazioni in riviste italiane e straniere e di volumi tradotti anche in altre lingue. Tra le ultime pubblicazioni: (2014) *La capacitazione in prospettiva pedagogica*, Lecce: Pensa MultiMedia; (2016) L. Perla e M. Tempesta (a cura di) *Quaranta anni di formazione in servizio dei docenti in Italia*, in *Teacher Education in Puglia*, Pensa MultiMedia.

**PHILIPP BOTES**

Dottorando di ricerca e insegnante di scuola primaria. I suoi interessi riguardano i processi di insegnamento-apprendimento, la glottodidattica e le arti performative. Le sue ultime pubblicazioni *Le metodologie teatrali nella didattica delle lingue straniere* e *Sounds in the Foreign Language Lesson* sono apparse su riviste scientifiche afferenti allo specifico ambito della glottodidattica.

**FRANCESCA CAENA**

Docente a contratto (università Ca' Foscari), formatrice di insegnanti, e docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria superiore, ha lavorato come consulente della Commissione Europea per le politiche educative e formative, e come valutatrice per il programma Erasmus+. La formazione iniziale degli insegnanti europei ha costituito l'argomento della sua ricerca di dottorato (università di Padova), e di un progetto europeo Erasmus Life Long Learning di cui ha curato il coordinamento.

**MARIKA CALENDÀ**

Ricercatore a t. d. di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli studi di Salerno, è socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) dal 2014. Fra le ultime pubblicazioni: (2016) con Iannotta I. S., Tammaro, R. *Evaluation rubric for digital competence assessment: an exploratory study*. In: INTED2016 Proceedings Valencia (Spain) 7-9 March, 2016 IATED Academy; (2016) con Tammaro, R., Iannotta I. S.; Petolicchio, A. *Action-Research in the Student Voice Perspective: the Fourth Year Upper Secondary School Class Case*. *Journal of Education and Training*. 3, 2, 36-45.

**COLIN CALLEJA**

B.Ed.(Hon), M.Ed. (Melit.), Ph.D (Leipzig) is a Lecturer in Differentiated Pedagogies. He is Head of the Department for Inclusion and Access to Learning and Coordinator of the European Let Me Learn Centre at University of Malta. Tra le pubblicazioni recenti si segnala: (2015) con Johnston, C (Editors), *A Learning Paradigm informed by knowledge of the Learning Self: A Compendium of applied research on the Let Me Learn Process*, Horizon Publication, Malta. (2011) con Falzon, R., Muscat, C. *Structured Multisensory Techniques in Reading and Learning Patterns: Some Considerations*. *Revista de Ciencies de l'Educacio*, Desembre. 51-71. UT.

**LIBERATO CAMILLERI**

B.Ed.(Hons),M.Sc.,Ph.D.(Lanc.) Associate Professor and Head of Department Statistics & Operations Research - Faculty of Science at University of Malta. Tra le pubblicazioni si segnala: (2011) con Cefai, C. & Cooper, P., *Social, emotional and Behaviour Difficulties in Maltese schools: A Multilevel model*, *Journal of Research in Educational Sciences*, 2, 1(3), 3-15; (2011) con Cefai, C., *Building Resilience in School Children Risk and Protective Factors amongst Maltese Primary School Children*, *European Centre for Educational Resilience and Socio-Emotional Health*, University of Malta, Malta.

**CRISTIANA CARDINALI**

Ricercatrice in Antropologia culturale presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche all'Università Niccolò Cusano. Si occupa di dinamiche relazionali in contesti socio-educativi e scolastici. Tra le ultime pubblicazioni: con Cicchetti, M. (2013). *Educare, coordinare, dirigere la comunità. Tecnologie e metodi operativi*, Roma: Edizioni Kappa; (2014). *La filastrocca. Dall'espressione antica popolare alla dimensione empatica dell'interazione in rete*, Roma: Edizioni Kappa.

**FRANCESCA COIN**

Dottoranda in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, si occupa di bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *Didattica enattiva: cos'è e cosa può fare*. *Formazione & Insegnamento*, 4/2013, pp.127 - 133; (2013) *Alunni stranieri: il futuro nella didattica enattiva*. *Formazione & Insegnamento*, 3/2013, pp. 129-134.

### **MASSIMILIANO COSTA**

Professore Associato presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dove insegna Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni e Economia della formazione. Ha sviluppato ricerche sulla certificazione, valutazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e sulle comunità e network nei processi di innovazione territoriale. Fra le ultime pubblicazioni: (2016) *Capacitare l'innovazione. La formatività dell'agire lavorativo*, Franco Angeli; (2015) *Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione*, Franco Angeli.

### **RODOLFO CRAIA**

Funzionario Giuridico Pedagogico del Ministero della Giustizia D.A.P., attualmente è a capo dell'Area Educativa della Casa Circondariale di Latina. Dal 1996 realizza progetti ri-educativi nell'ambito penitenziario; dalle innovative opere ad elevata valenza trattamentale attivate in alcune aziende agricole penali, fino alla valorizzazione delle attività culturali, artistiche e teatrali destinate ai detenuti. Le sue pubblicazioni sono da sempre centrate sulle tematiche del trattamento penitenziario, per ultime si segnalano: *Vedersi Dentro* (2012); *Con Parole di Donna* (2009), entrambi editi dalla Provincia di Latina.

### **CHIARA D'ALESSIO**

Assistant professor of General Pedagogy at University of Salerno, Department of Human, Philosophical and Educational Sciences University; Invited Professor of Fundamentals of Physiological Physiology in the years 2012/2013 and 2013/2014 at the European University of Rome, Psychoterapist. Fra le pubblicazioni recenti: (2011) con L. Leone, *Neuropedagogia della memoria. Verso un nuovo paradigma*, Pensa; (2010) con I. Minchillo, *Le neuro scienze e l'educazione*, Pensa.

### **ROSSELLA D'UGO**

Dottore di ricerca in Pedagogia e Assegnista di ricerca presso il dipartimento di Scienze dell'Uomo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Fra le ultime pubblicazioni: (2016) *La qualità della scuola dell'infanzia. La scala di valutazione PraDISI*, Franco Angeli; (2012) *Le stagioni della vita nella città contemporanea. Tra idee educative e ricerca sperimentale*, Pensa MultiMedia.

### **DIANA CARMELA DI GENNARO**

Diana Carmela Di Gennaro, PhD Student in "Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa" presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. Fra le ultime pubblicazioni: (2015) con G. De Simone e R. Fragnito: *An Enactivist Approach to Web-based Learning: Live Campus as a Proposal for a Learning Environment*. *IJDLDC* 6(2): 64-74; (2014) con P.Aiello, C. Palumbo, I.a Zollo, M. Sibilio: *Inclusion and Universal Design for Learning in Italian Schools*. *IJDLDC* 5(2): 59-68.

### **CLAUDIO GENTILI**

Vicedirettore Area Innovazione e Education di Confindustria. Attualmente insegna presso la scuola internazionale di dottorato in Formazione della persona e diritto del mercato del lavoro dell'Università di Bergamo e nella facoltà di scienze della formazione dell'Università di Padova. È membro del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione, del Governing Board del Cedefop e del gruppo di esperti del BIAC dell'OCSE. Tra le sue pubblicazioni: (2013) *Scuola e impresa, teorie e casi di partnership pedagogica* (Roma); (2007) *Umanesimo tecnologico e istruzione tecnica* (Roma).

### **INES GIUNTA**

Dottore di ricerca in Fondamenti e metodi dei processi formativi, e docente a contratto presso l'Università degli studi Kore di Enna. Tra i suoi principali interessi di ricerca vi è lo studio dei fenomeni complessi che interessano le istituzioni educative da una prospettiva sistemica. È responsabile e coordinatore scientifico del progetto di ricerca *flessibilMENTE*. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *La flessibilità come categoria pedagogica*, FrancoAngeli; (2014) *flessibilMENTE. Un modello sistemico di approccio al tema della flessibilità*, Pensa MultiMedia.

**CARLA GRECO**

Laureata in Scienze e tecniche dell'attività motoria e sportiva per la tutela della salute presso l'Università di Enna "Kore". Dal 2014 al 2016 è stata Tutor Sportivo Scolastico nel Progetto "Sport di Classe", finanziato dal Miur e dal Coni.

**EMANUELE ISIDORI**

Professore Associato in Scienze dell'Educazione ed in Attività Fisica e Salute, insegna pedagogia generale e dello sport presso l'Università di Roma "Foro Italico" dove dirige il Laboratorio omonimo ed è delegato rettorale per le Relazioni Internazionali. Tra le sue pubblicazioni: (2016). The Dual Career of Student Athletes and the Quest for a Personalized Tutorship Model. *International journal of novel research in education and learning*, 3, 9-15; (2015). Education as Synesis: A Hermeneutical Contribution to the Pedagogical Theory of Educational Practice. *Procedia. Social and behavioral sciences*, 197, 531-536.

**MARIO LIPOMA**

Professore Ordinario di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso l'Università di Enna "Kore". Ha ricoperto i ruoli di Direttore Accademico e, successivamente, di Preside della Facoltà di Scienze Motorie dell'Ateneo ennese. Attualmente, è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ed è Presidente della Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva (SIEMeS). I suoi interessi scientifici sono orientati essenzialmente sui valori e i significati educativi delle attività motorie e sportive, sulle determinanti cognitive nella prestazione sportiva, sui mixed methods nella ricerca in ambito sportivo e sulla *Performance Analysis*.

**JESSICA MANGIONE**

Dottoranda presso il *Physical Education & Sport Sciences Department (PESS)*, dell'Università di Limerick (IRE). Si è laureata nel 2013 in Scienze e tecniche dell'attività motoria e sportiva per la tutela della salute, presso l'Università di Enna "Kore". Dal 2013 al 2015 è stata Tutor Sportivo Scolastico nei Progetti "Primaria" e "Sport di Classe", finanziati dal Miur e dal Coni.

**UMBERTO MARGIOTTA**

Professore Ordinario di Pedagogia generale presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Presidente della Società Italiana Ricerca Educativa e formativa (SIREF), Direttore e fondatore della rivista *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*, dirige numerose collane editoriali relative a tematiche di scienze dell'educazione e della formazione. Fra le ultime pubblicazioni; (2014) *Teorie dell'Istruzione Finalità e modelli*, Anicia; (2014) a cura di: *Qualità della ricerca e documentazione scientifica in pedagogia*, Pensa MultiMedia.

**CLAUDIA MAULINI**

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di Pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove ha un incarico per attività di ricerca nell'ambito del progetto europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2015) con Migliorati M., Laterza E., Isidori E. Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l'esperienza dell'Università di Roma "Foro Italico". *Formazione, lavoro, persona*, Ottobre, 15, 171-181; (2014). *Progettare il benessere attraverso lo sport. Indicazioni metodologiche e studio di casi*. Milano: Franco Angeli.

**FRANCESCO MARIA MELCHIORI**

Ricercatore e docente presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, ha ottenuto il PhD in Scienze della cognizione e della formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Svolge attività di ricerca nel campo della formazione permanente, della valutazione delle organizzazioni socio-educative e, in particolare, del social outcome of learning, collabora con Enti di Ricerca. È stato docente a contratto di pedagogia sperimentale presso l'Università Di Trieste e di psicometria presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. È autore del volume *Modelli psicometrici nella valutazione delle competenze* e coautore di *La prova preselettiva per il concorso a cattedra*. Roma: Anicia.

### **ROBERTO MELCHIORI**

Professore Straordinario dell'Università degli Studi Niccolò Cusano, dove coordina la facoltà di Scienze dell'educazione e della formazione. Esperto di valutazione degli apprendimenti, dei sistemi educativi e degli interventi delle politiche territoriali socio-educative, ricercatore presso l'INVALSI. Ha collaborato con organismi di ricerca nazionali e internazionali ed è stato responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2012) *La qualità della formazione. Un framework per l'esame della pratica scolastica*, Pensa MultiMedia; (2012) *Dalle competenze ai risultati di apprendimento*, Nuova Cultura – EdiCusano.

### **ENRICO MIATTO**

Dottore in Scienze Pedagogiche e Didattiche e professore incaricato di pedagogia speciale presso lo IUSVE. Tra le sue pubblicazioni: (2012). *L'accompagnamento come pratica personalizzante*, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*. Roma: Nuova Cultura; (2012). *Giovani verso il futuro. Pedagogia della transizione scuola-lavoro*, Padova: Cleup.

### **MASCIA MIGLIORATI**

Dottoressa di ricerca in Pedagogia, è docente a contratto di pedagogia generale e dello sport presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" dove svolge, altresì, un incarico nell'ambito del progetto Europeo ESTPORT. Tra le sue ultime pubblicazioni: (2015) con Maulini C., Laterza E., Isidori E. Il tirocinio formativo degli studenti di Scienze motorie e sportive: l'esperienza dell'Università di Roma "Foro Italico". *Formazione Lavoro Persona*, Ottobre, 15, 171-181; (2014) con Ramos R., Isidori E., Maulini C. Gli stereotipi etnico-sportivi negli studenti italiani: un'indagine nelle scuole secondarie della Provincia di Roma. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Padova: Pensa Multimedia, 12, 7, giugno, 85-98.

### **SIMONA NICOLOSI**

Ricercatrice di Psicologia generale e docente di Psicologia dello Sport e di Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie presso l'Università di Enna "Kore". I suoi interessi di ricerca e le sue pubblicazioni degli ultimi anni riguardano i fondamenti epistemologici e metodologici dell'educazione motoria, la co-disciplinarietà in educazione fisica e l'autopercezione corporea in adolescenza.

### **STEFANIA NIRCHI**

Esperto di valutazione della qualità della didattica universitaria (AVA) presso l'Anvur. Professore di Linguaggi dei media e competenze digitali presso l'Università degli Studi di Cassino. Direttore di QTimes webmagazine. Esperta di education e e-learning, si occupa da anni di sistemi educativi, con particolare riferimento agli impianti didattici. Tra le ultime pubblicazioni: (2009) *Formazione E-learning e percorsi modulari. La scrittura dei materiali didattici*, Roma: Aracne. (2012) con S. Cellamare e R. Melchiori, *La multiformità della professione insegnante*, Roma: Anicia.

### **ACHILLE M. NOTTI**

Professore Ordinario (settore disciplinare M-Ped/04), insegna Pedagogia Sperimentale e Programmazione e Valutazione dei processi Formativi presso l'Università degli Studi di Salerno, Presidente della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica); Direttore della rivista scientifica "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" Pensa MultiMedia. Fra le ultime pubblicazioni: (2013) *La ricerca empirica in educazione*, Pensa Multimedia; (2014) (a cura di) *La scuola di Valutazione*, Pensa MultiMedia).

### **EDI PUKA**

Associate Professor at the European University of Tirana. Among other publications: (2015) Multiculturalism Dimension in Adult Education. *Journal Of Educational And Social Research*, 5(1); (2013) Processi educativi e globalizzazione nelle società in transizione -il caso dell'Albania. Tiranë: Albdesign.

**GIOVANNI SEDIOLI**

Nato a Forlì nel 1946, bolognese di adozione, docente di fisica, per oltre trent'anni è stato infaticabile e autorevole promotore del valore formativo della cultura tecnico-imprenditoriale. Un impegno svolto innanzitutto nella sua qualità di preside della più antica e prestigiosa scuola tecnica di Bologna, gli Istituti Aldini Valeriani. Dal 2005 è stato per un quinquennio Assessore alla Scuola. Formazione professionale. Università. Lavoro della Regione Emilia-Romagna.

**FRANCESCO SGRÒ**

Ha conseguito il Ph.D. in "Metodologia della ricerca educativa" presso l'Università degli Studi di Salerno ed è Assistant Professor presso l'Università degli Studi di Enna. È responsabile scientifico-organizzativo del Laboratorio di Analisi del Movimento e della Prestazione presso la stessa Università. È autore di diverse pubblicazioni sui temi relativi lo studio, lo sviluppo e la sperimentazione di tecniche e strumenti tecnologici per la valutazione motoria in ambito preventivo, educativo e performativo.

**FEDERICA SISTI**

Insegnante nella scuola pubblica in qualità di docente di sostegno, destinataria di docenze a contratto presso l'Università di Urbino, Dipartimento di Studi Umanistici, ha conseguito il Dottorato in Pedagogia della cognizione con la tesi dal titolo "Per una epistemologia dell'esperienza educativa: teoria e pratica a confronto". Ha pubblicato diversi volumi nell'ambito della narrativa per bambini, adottati nei corsi di Letteratura per l'infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Urbino: (2020) *Le avventure di Cesarino nel campo dei miracoli*, Bari, Progedit; (2015) *Due ragazzi del Montefeltro, I du bourdei*, Bari, Progedit.

**ANDREA STRANO**

Dottorando in Scienze della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dove è anche collaboratore di ricerca del CISRE (*Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata*). Tra le ultime pubblicazioni: (2013) Il farsi dello sviluppo professionale docente nell'orizzonte del learnfare, in *Formazione&Insegnamento*, XI, 4, 145-152; (2013) Riconoscere le competenze per formare la professione docente. Il caso TFA, in *Formazione&Insegnamento*, XI, 3, 223-231.

**ELENA TANTI BURLÒ**

B.A. (Hons.), D.Psicol. (Padova). Senior lecturer Department for Inclusion and Access to Learning at University of Malta. Tra le pubblicazioni recenti si segnala: con Agius Ferrante Ch., Calleja C., (2013). *Creating an equal playing field in education: An issue of EQUITY*. Position paper on exam access arrangements from primary school to university. University of Malta; (2011). Counseling and disability: Some reflections (pp. 55-72) in Zucca D., *Counseling e orientamento nel contesto universitario. Esperienze e ricerche*. Parma: Junior.

**FIORINO TESSARO**

Professore Associato di Didattica Generale e Pedagogia Speciale. Insegna Didattica, Pedagogia della disabilità, Valutazione e Ricerca qualitativa. Tra le pubblicazioni recenti: (2014) Flessibilità e didattica. Le forme della modularità docente, in Giunta I. (a cura di), *Flessibilmente. Un modello sistemico di approccio al tema della flessibilità*, Pensa MultiMedia, 399-426; (2014) Compiti autentici o prove di realtà? Authentic tasks or reality tests? *Formazione & Insegnamento*, XII (3), 77-88.

**GIOVANNA TROIANO**

Giovanna Troiano è Laureata in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo e in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Cassino.

**CHIARA URBANI**

Dottoranda in Scienze della Cognizione e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari, ha effettuato una ricerca comparativa sulle politiche di formazione professionale in Bra-

sile. Tra le ultime pubblicazioni: (2014) *La Riflessività nei contesti prescolastici. Un dispositivo di ricerca sulla professionalità insegnante, ERP- Educational Reflective Practices*, 1.

### **MANUELA VALENTINI**

Manuela Valentini è Ricercatore presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Fra le ultime pubblicazioni: (2015) con S. Castriconi, *L'altro linguaggio. Unità di apprendimento per la scuola primaria sul corpo che comunica*, Com Publishing; (2008) con A. Federici, C. Tonini Cardinali, *Il corpo educante*, Arcane.

### **ELENA VISCONTI**

Ricercatrice confermata di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Salerno. Insegna Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione. È autrice dei volumi: (2011) *Processi educativi e apprendimento elettivo. Fenomenologia dello sviluppo tra implicito ed esplicito*, Pensa; (2015) *Risonanze emotive in adolescenza. Ricerca educativa e prospettive pedagogiche*, EdISES, e di diversi articoli scientifici e saggi pubblicati in Riviste e Volumi collettanei.

### **GABRIELLA VITALE**

Dottoranda in Scienze Filosofiche e della Formazione. Psicologa e Insegnante di Scuola Primaria della Provincia Autonoma di Trento, svolge attività di consulenza formativa nelle scuole e negli enti di formazione e per anni ha rivestito incarichi di Coordinamento per la prevenzione e il recupero della dispersione formativa degli alunni non italofofoni e di progettazione dei Laboratori di Italiano L2 nella scuola. Fra le pubblicazioni recenti: (2015). *Essere dropout: la dimensione del fallimento tra rinuncia al presente e assenza del futuro. MeTIS Mondì Educativi. Temi Indagini Suggestioni*, V(1). (2014) con Margiotta U. e Dos Santos Soares J., *O fenômeno do abandono escolar na Europa do novo milênio: políticas, intervenções e perspectivas. Cadernos CEDES*, 34 (94), Campinas, Brazil.

### **NAZARIO ZAMBALDI**

Insegnante di filosofia e scienze umane al liceo "Pascoli" di Bolzano, attivo in ambito artistico e teatrale sia come autore che formatore, attualmente visiting researcher all'università Humboldt di Berlino. Sta concludendo presso la Libera università di Bolzano una ricerca di Dottorato dal titolo "Embodied Education through art and theatre: experimentation of a multimodal interface".

### **EMANUELA ZAPPELLA**

Dottoressa di ricerca in Formazione della persona e Mercato del Lavoro presso l'Università degli Studi di Bergamo. Tra le ultime pubblicazioni si ricordano: (2016). "Perché lavorare cambia il tuo mondo": un'indagine sui vissuti dei disoccupati invalidi over 40 nel territorio lombardo. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 13(1), 319-336; (2016). L'assunzione dei dipendenti con disabilità nelle organizzazioni: una revisione della letteratura internazionale. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 13(2), 157-170.

### **LUISA ZECCA**

Ricercatrice presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, insegna Progettazione e valutazione di servizi e interventi educativi. Si occupa di formazione degli insegnanti e di didattica laboratoriale. Tra le sue pubblicazioni: (2014) *Tra 'teorie' e 'pratiche': studio di caso sui Laboratori di Scienze della Formazione Primaria all'Università di Milano Bicocca*. (2015) *Student Teacher's Voices: valutazione della formazione iniziale degli insegnanti e sviluppo della professionalità*.

### **IOLANDA ZOLLO**

Iolanda Zollo, PhD Student in "Corporeità didattiche, tecnologie e inclusione" presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. Fra le ultime pubblicazioni: (2015) con E. E. Kourkoutas, M. Sibilio, *Creatività, pensiero divergente e pensiero laterale per una didattica semplice. Educational Reflective Practices*, 1, 5-17.





# SIREF

---

## Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

La SIREF, *Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa*, è una Società a carattere scientifico nata con lo scopo di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione.

### MISSION

La Società favorisce la collaborazione e lo scambio di esperienze tra docenti e ricercatori, fra Università, Scuola, Istituti nazionali e Internazionali di ricerca educativa e formativa, Centri di formazione, ivi compresi quelli che lavorano a supporto delle nuove figure professionali impegnate nel sociale e nel mondo della produzione; organizza promuove e sostiene seminari di studi, stage di ricerca, corsi, convegni, pubblicazioni e quant'altro risulti utile allo sviluppo, alla crescita e alla diffusione delle competenze scientifiche in ambito di ricerca educativa e formativa.

### STRATEGIE DI SVILUPPO

La SIREF si propone un programma di breve, medio e lungo periodo:

#### **Azioni a breve termine**

1. Avvio della costruzione del database della ricerca educativa e formativa in Italia, consultabile on-line con richiami ipertestuali per macroaree tematiche.
2. Newsletter periodica, bollettino on line mensile e contemporaneo aggiornamento del sito SIREF.
3. Organizzazione annuale di una Summer School tematica, concepita come stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. La SIREF si fa carico, annualmente, di un numero di borse di studio pari alla metà dei partecipanti, tutti selezionati da una commissione di referee esterni.

#### **Azioni a medio termine**

1. Progettazione di seminari tematici che facciano il punto sullo stato della ricerca.
2. Stipula di convenzione di collaborazione-quadro con associazioni europee e/o nazionali di ricerca formativa ed educativa.

#### **Azioni a lungo termine**

1. Progettazione e prima realizzazione di una scuola di dottorato in ricerca educativa e formativa.
2. Avvio di un lessico europeo di scienza della formazione da attivare in stretta collaborazione con le associazioni di formatori e degli insegnanti e docenti universitari.

## **RIVISTA**

La SIREF patrocina la rivista *Formazione&Insegnamento*, valutata in categoria A dalle Società Pedagogiche italiane. Nel corso degli anni la rivista si è messa in luce come spazio privilegiato per la cooperazione scientifica e il confronto di ricercatori e pedagogisti universitari provenienti da Università europee e internazionali.

## **MEMBRI**

Possono far parte della Siref i docenti universitari (ricercatori, associati, straordinari, ordinari ed emeriti delle Università statali e non statali), esperti e docenti che sviluppino azioni di ricerca e di formazione anche nella formazione iniziale e continua degli insegnanti e del personale formativo, nonché i ricercatori delle categorie assimilate di Enti ed Istituti, pubblici o privati di ricerca, nonché di Università e di Enti e Istituti di ricerca stranieri, che svolgano tutti, e comunque, attività di ricerca riconducibili alla mission della Società.