



- 09 Editoriale / Editorial**
 by **Umberto Margiotta**
 I futuri della scuola e la ricerca pedagogica / *The futures of the school and the pedagogical research*

PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES

- 19 Monica Banzato**
 Quale visione educativa del Computational Thinking? Una prospettiva di ricerca ancora aperta / *Which educational vision of Computational Thinking? A still open research perspective*
- 31 Dilina Beshiri, Edi Puka**
 Adult Education in a global society: An historical point of view / *Educazione degli Adulti in una società globale. Una concettualizzazione da un punto di vista storico*
- 45 Luigino Binanti**
 Tra il “facchino” e il “filosofo” il “Terzo istruito” / *Between “porter” and “philosopher”: the “third learned person”*
- 55 Francesca Caena**
 Visible learning vs *pratiche educative e formative* in Europa: policy as discourse? / *Visible learning vs education and training practices in Europe: policy as discourse?*
- 63 Massimiliano Costa**
 L'apprendimento permanente come leva generativa per un nuovo learnfare / *Lifelong Learning as generative leverage for a new learnfare*
- 79 Chiara D'Alessio**
 L'etica dell'educazione al crocevia con le neuroscienze: problemi e prospettive pedagogiche / *Ethic of the education at the crossroad with neurosciences: issues and pedagogical perspectives*
- 97 Ines Giunta**
 Le ragioni profonde di una ‘resistenza’. Una lettura sistemica del sistema scuola / *The profound reasons of a ‘resistance’. A systemic reading of the school system*
- 111 Federica Sisti**
 La teoria “estratta” dalla pratica degli educatori professionali: la scrittura come dispositivo di formazione continua / *The theory “extracted” from the practice of professional educators: writing as a device of lifelong learning*

STUDI / STUDIES

- 129 **Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia**
Istruzione e ri-educazione: quale ruolo per la scuola in carcere? / *Instruction and re-education: wich role for the school in prison?*
- 143 **Diana Carmela Di Gennaro, Iolanda Zollo, Paola Aiello**
Il Responsive Teaching come strategia per una didattica inclusiva / *Responsive Teaching as a strategy for inclusive didactics*
- 153 **Roberto Melchiori, Francesco Maria Melchiori**
Fenomenologia del bullismo: uno studio di caso / *Phenomenology of bullying: a case study*
- 171 **Achille M. Notti, Marika Calenda**
Lettura e nativi digitali / *Reading and digital natives*
- 187 **Giovanni Sedioli, Claudio Gentili**
Alternanza scuola-lavoro: condizioni di riuscita / *School-Work Alternation: success condition*
- 199 **Andrea Strano**
Capacitare entrepreneurship, un futuro possibile per la scuola / *Capability approach for entrepreneurship education: an opportunity for the school's future*
- 207 **Elena Visconti**
Pedagogia ed ermeneutica delle emozioni / *Pedagogy and hermeneutics of emoticons*

RICERCHE / INQUIRIE

- 219 **Barbara Baschiera, Elena Tanti Burlò, Colin Calleja, Liberato Camilleri, Fiorino Tessaro**
Il profilo delle competenze nella percezione dei curricoli formativi delle professionalità educative di supporto. Una prospettiva comparata tra Italia e Malta / *Perceived competencies of Learning Support educators: A comparative Study between Malta and Italy*
- 243 **Philipp Botes**
Le performing arts. Un percorso di ricerca tra lingua, emozioni e movimento / *The performing arts. A research project through language, emotions and movement*
- 251 **Claudia Maulini, Mascia Migliorati, Emanuele Isidori, Enrico Miatto**
Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto / *Physical Education within Italian Primary School: A survey in a Veneto Region's school*
- 263 **Simona Nicolosi, Carla Greco, Jessica Mangione, Francesco Sgrò, Mario Lipoma**
Verso la Physical Literacy: percorsi di riflessione e ricerca di senso nella pratica dell'educazione fisica nella scuola primaria / *Toward the Physical Literacy: Pathways of Thoughts and Search for Meaning in Teaching Primary Physical Education*
- 281 **Stefania Nirchi**
Evaluation of university teaching through students' questionnaire / *La valutazione della didattica universitaria attraverso il questionario studenti*

- 293 **Chiara Urbani**
Ripensare la formazione docente: tra competenze tradizionali e innovative / *Rethinking teacher education: between traditional and innovative competences*
- 307 **Manuela Valentini, Giovanna Troiano, Rossella D'Ugo**
Cibo, Salute, Sostenibilità / *Food, Health and Sustainability*
- 321 **Gabriella Vitale**
Agency e successo formativo: il re-engagement dei giovani drop-out nei percorsi di formazione professionale / *Agency and educational success: the re-engagement of drop-out students in VET schools*
- 333 **Nazario Zambaldi**
Embodied Education al centro di un nuovo paradigma: un contributo da arte e teatro per un'interfaccia multimodale / *Embodied Education at the center of a new paradigm: a contribution from art and theatre for a multi-modal interface*
- 341 **Emanuela Zappella**
Il Collocamento Mirato dei dipendenti con disabilità nel territorio lombardo: l'opinione dei datori di lavoro / *Supported employment for people with disability in Lombardy: the opinion of employers*
- 357 **Luisa Zecca**
Progettazione partecipata intorno alla mensa scolastica: una ricerca-azione / *Participatory approach to design school canteen activities: an action-research*
- 367 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

