



- 11 Editoriale / Editorial**  
 by **Umberto Margiotta, Maria Luisa Boninelli, Sandra Damnotti**  
 Con Feuerstein, oltre Feuerstein / *With Feuerstein, Feuerstein over*

**PROSPETTIVE TEORICHE / THEORETICAL PERSPECTIVES**

- 21 David Passig, David Tzuriel, Ganit Eshel-Kedmi**  
 Improving children's cognitive modifiability by dynamic assessment in 3D Immersive Virtual Reality environments / *Il miglioramento delle capacità cognitive nei bambini attraverso la valutazione dinamica in ambienti immersivi di Realtà Virtuale 3D*
- 41 Chiara Leoni, Loretta Pavan**  
 Il Programma di Arricchimento Pre-Strumentale (PAPS) di Leoni e Pavan / *The Pre-Instrumental Enrichment program (PIE) by Leoni & Pavan*
- 59 Maria Luisa Boninelli, Daniele Bullegas, Sandra Damnotti**  
 La modificabilità Cognitiva e la plasticità cerebrale nell'età adulta / *Cognitive modifiability and brain plasticity in adult age*
- 70 Silvio Bagnariol, Luisa Salmaso**  
 Ambiente, artefatti e collaborazione tra pari per un'attualizzazione formativa-didattica dei costrutti fondativi della teoria dell'esperienza dell'apprendimento mediato / *Environment, artifacts and peer collaboration for a training-education update of the founding constructs of the mediated learning experience theory*
- 79 Fiorella Castelnovo**  
 La centralità della mediazione e della costruzione di un ambiente modificante nella formazione degli educatori. Esperienze in ambito scolastico / *Focus on mediation and on shaping modifying environments in education training. Experiences at school*

**RICERCHE / INQUIRIE**

- 85 Paola Puggioni, Marta E. Santarone, Roberta Bombardieri, Gisella Presezzi, Cinzia Galasso**  
 Il metodo Feuerstein e la sindrome di Rett: protocollo di applicazione dello strumento del Pas Basic "Riconosci l'emozione" / *The Feuerstein Method and Rett syndrome: a protocol of application of Instrumental Enrichment Basic Program "Identifying emotions"*

- 95 Cristina Vedovelli**  
 Imparare ad imparare con il metodo Feuerstein. Un'indagine sperimentale sull'integrazione dei criteri metodologici del Programma di Arricchimento Strumentale in un curriculum di Scuola Primaria / *To teach how to learn by Feuerstein's method. A empirical study on integration of Instrumental Enrichment methodological criteria into a Primary School curriculum*

## ESPERIENZE / EXPERIENCES

- 115 Maria Teresa Agnesod**  
 Silenzi, errori, domande... e altre risorse per l'apprendimento / *Stillness, mistakes, questions ... and other learning resources*
- 123 Rita Conti, Paola Panico**  
 Il metodo Feuerstein e il recupero in matematica: apprendimento mediato, scorrevole e flessibile / *The Feuerstein Method and Remedial Action in Mathematics: Mediated, Smooth and Flexible Learning*
- 137 Letizia Salonia**  
 Come la Pedagogia della mediazione di Reuven Feuerstein si fa scuola per la scuola: le esperienze del Progetto "Un momento ... voglio apprendere" / *How the mediation's Pedagogy of Reuven Feuerstein is made school to school: the experiences of Project "Wait ... I want to learn"*
- 145 Paolo De Leo**  
 Il rischio di dispersione scolastica degli alunni appartenenti all'area dei BES e la strategia inclusiva del metodo Feuerstein. Un'esperienza nella scuola secondaria superiore / *The risk of "school dropout" of the students classified in the Special Needs Education area and the inclusive strategy of the Feuerstein method. One experience in the upper secondary school*
- 153 Arianna Giovannini**  
 Innovare la didattica con il Metodo Feuerstein. Un progetto di sperimentazione nella scuola primaria / *Innovate teaching through the Feuerstein method. An experimental project in primary school*
- 161 Giada Signori**  
 Metodo Feuerstein: un'esperienza di applicazione in classe / *Feuerstein method: an application in a classroom*
- 179 Silvana Francese**  
 Un momento sto pensando: un'esperienza di apprendimento mediato / *Just a moment let me think: a Mediated Learning Experience*

## RECENSIONI / REVIEW

- 189 Maria Luisa Boninelli, Reuven Feuerstein**  
 Louis H. Falik, Rafael S. Feuerstein and Kriztina Bohàcs, *A think aloud and talk Aloud approach to building language*
- 193 Daniele Morselli**  
 Jael Kopciowsky, *Il metodo Feuerstein. L'apprendimento mediato*
- 197 Elena Consalvi**  
 Lamberto Maffei, *Elogio della lentezza*

## SEGNALAZIONE / **ADVISORY**

### 201 **Lucia Papa, Maria Cuzzato, Luigi Clama**

La mediazione efficace: una sperimentazione in classe sulla Pedagogia della Mediazione e il Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) di R. Feuerstein / Effective Mediation: an experimental study in regular school on the application of Mediation and Feuerstein Instrumental Enrichment Program

### 203 **COLLABORATORI / **CONTRIBUTORS****

