



- 9 **Editoriale / Editorial**  
 by **Umberto Margiotta, Rita Minello**  
 Ripensare le dimensioni della ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo,  
 Innovazione / *Editorial: Rethink the dimension of the research. Education,  
 Training, Development, Innovation*

**RIPENSARE LA DIMENSIONE EDUCATIVA / RETHINKING EDUCATIONAL DIMENSION**

- 15 **Roberto Melchiori**  
 Ontologia regionale pedagogica: una riflessione / *New educational poli-  
 cies for teachers' lifelong training: Regional pedagogical ontology: A Re-  
 flection*
- 31 **Maila Pentucci**  
 Collaborazione tra insegnante e ricercatore nella ristrutturazione del  
 processo di trasposizione didattica. Un caso di studio / *Collaboration be-  
 tween teacher and researcher to readjusting the didactic transposition: A  
 case of study*
- 39 **Alessia Travaglini**  
 Prosocialità, apprendimento e pratiche inclusive: il ruolo del Coopera-  
 tive Learning nella scuola secondaria di primo grado / *Prosociality, learn-  
 ing and inclusive practices: the role of Cooperative Learning at the sec-  
 ondary school level*
- 47 **Marco Tommasi**  
 School learning during the Net era. A model for sustainable and effective  
 production of digital textbooks / *L'apprendimento scolastico ai tempi  
 della Rete: Un modello per la produzione sostenibile ed efficace di libri  
 di testo digitali*
- 55 **Arianna Lodovica Morini**  
 Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: uno studio di caso / *Mo-  
 tivation to read and new reading format: a case study*
- 63 **Laura Martucci**  
 CLIL, Cooperative Learning and Theatre as Active methodologies in learn-  
 ing language / *CLIL, Cooperative Learning e Teatro come metodologie  
 attive per l'apprendimento delle lingue straniere*
- 73 **Rosa Sgambelluri**  
 Il gioco come strumento di cura educativa: cenni storici e codici pedago-  
 gici a confronto / *Play as an educational tool: a comparison of histories  
 and pedagogical codes*
- 81 **Manuela Valentini**  
 Ri-trovare a tavola: aliment-azione per corpo, mente e anima / *Gathering  
 around a table: food for the body, mind and soul*
- 91 **Daniele Coco**  
 Educare alla corporeità col reale, tra esteriorità ed interiorità / *Educate to  
 corporeality with reality, between exteriority and inwardness*

- 103 Fausto Finazzi**  
 Intervista alla prof.ssa Irena Wojnar sulla figura accademica e di studioso di Bogdan Suchodolski / *Interview with Professor Irena Wojnar on the academic figure of the scholar Bogdan Suchodolski*

#### RIPENSARE LA DIMENSIONE FORMATIVA / RETHINKING TRAINING DIMENSION

- 111 Francesco Paolo Calvaruso**  
*Savoir-vivre. Sostenere una "buona scuola" che comprende la vita / Savoir-vivre. Supporting a "good school" that includes life*
- 119 Rosa Bellacicco**  
 Inclusione ed alta formazione: un futuro fiorente? / *Inclusion and higher education: a flourishing future?*
- 127 Eva Gugu**  
 La Città in quanto "Posto": verso una concezione olistica della cittadinanza / *City as a "Place": towards a holistic citizenship*
- 143 Maria Lucenti**  
 La rappresentazione dell'Islam nei manuali: per una revisione dei curricula in direzione interculturale / *The representation of the Islam in the manuals: for a review of the curriculum in intercultural direction*
- 149 Gabriella Vitale**  
 Una seconda occasione di partecipare: i percorsi di re-engagement formativo degli Early School Leavers in Italia tra agency e vulnerabilità / *A second chance of participation: school re-engagement in Italian Early School Leavers between agency and vulnerability*
- 157 Emanuela Zappella**  
 L'assunzione dei dipendenti con disabilità nelle organizzazioni: una revisione della letteratura internazionale / *The hiring of employees with disabilities in organizations: a review of the international literature*
- 171 Marzia Val**  
 Il territorio e la disabilità visiva: il caso del percorso "Le Rive" di Treviso / *Territory and visual disability: the case "Le Rive" in Treviso*

#### RIPENSARE LO SVILUPPO / RETHINKING DEVELOPMENT

- 181 Francesco Peluso Cassese**  
 Il ruolo delle emozioni nei processi di trasferimento di nuovi comportamenti didattici. Meta-analisi sul feedback facciale negli insegnanti / *The role of emotions in the transferring process of new didactic: Teachers Facial Feedback Meta-analysis*
- 191 Alessia Cinotti**  
 Il ruolo educativo dei padri. Disabilità e nuove sfide a sostegno della genitorialità / *The educational role of fathers: Disability and new challenges to support parenting*
- 201 Chiara Urbani**  
 Oltre le competenze: il valore dell'agency professionale. Un progetto di ricerca sullo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici / *Beyond the competences: the value of professional agency: A project research on teachers professional development in pre-school contexts*

- 209** **Valentina Guerrini**  
La dimensione di genere nella professionalità docente. Prospettive per un rinnovamento delle competenze degli/le insegnanti dai risultati di una ricerca in Toscana / *Gender dimension and teaching profession. Perspectives for a renewal of teachers' skills by data of a research in Tuscany*
- 219** **Francesca Dello Preite**  
Donne e dirigenza scolastica. Nuove prospettive per la *leadership* educativa / *Women and school leadership. New prospects for educational leadership*
- 227** **Immacolata Brunetti**  
I valori personali e professionali degli insegnanti di scuola primaria: un'indagine qualitativa / *Primary school teacher's personals and professional values: a qualitative research*
- 245** **Carla Cirillo**  
La formazione del docente di Scuola Primaria nell'interazione teoria-prassi / *The Formation of the Teacher of Primary School in the interaction Theory-Practice*
- 253** **Francesca Coin**  
Nuovi alunni significano una nuova scuola? Rispondono le insegnanti / *New students mean a new school? Meet the teachers*
- 261** **Raffaella Tore**  
Il docente: un professionista responsabile del processo di insegnamento-apprendimento, che garantisce uguaglianza di opportunità di accesso allo studio, riuscita scolastica e competenze elevate per la vita / *The teacher: an expert responsible for the process of teaching and learning, that guarantees the right to equal opportunity to study, scholastic success and elevated proficiency for life*

## RIPENSARE L'INNOVAZIONE / RETHINKING THE INNOVATION

- 277** **Fabio Dovigo**  
Formare all'inclusione: una valutazione dell'utilizzo della videoanalisi come strumento riflessivo per i futuri insegnanti di sostegno / *Inclusive education training: evaluating video-analysis as a reflective tool for pre-service support teachers*
- 291** **Chiara D'Alessio**  
The dialogue between pedagogy and neuroscience as a new frontier in education / *Il dialogo tra pedagogia e neuroscienze come nuova frontiera dell'educazione*
- 297** **Paola Damiani**  
Tra innovazione e inclusione: il bisogno di formazione alle "nuove competenze inclusive" dei docenti. Basi teoriche per un modello formativo coerente / *Innovation and inclusion: the need for training the "new skills inclusive" of teachers. Theoretical basis for a coherent training model*
- 303** **Valentina Iobbi**  
La concettualizzazione dell'azione come strada innovativa per la formazione degli insegnanti / *The conceptualization of the action as a way for innovative teacher training*

- 311 Monica Bianchi**  
Incentivare la motivazione professionale degli insegnanti, per migliorare la qualità del sistema di istruzione / *Incentivate teachers' professional motivation, to improve the quality of the education system*
- 319 Maria Chiara Castaldi**  
Presupposti ed obiettivi dell'innovazione nel contesto-scuola: dalla comunità al bene comune /  
*Assumptions and objectives of innovation in the school context: from the community to the common good*
- 325 Sebastiano Finocchiaro**  
Nuovi media, vecchie prassi. Tecnologie digitali e Media Literacy / *New media, old practices. Digital technologies and Media Literacy*
- 333 Francesca De Vitis**  
La ricerca educativa. Dinamiche attuali e possibilità future / *Educational research. Present dynamics and future possibilities*
- 339 Nadia Dario**  
Appreciative Inquiry: Una metodologia che rivoluziona la ricerca-azione / *Appreciative Inquiry: A methodology revolutionizing action-research*

#### RECENSIONI / REVIEW

- 355 Daniele Morselli**  
Cristina Zucchermaglio, Francesca Alby, Marilena Fatigante, Marzia Saglietti, *Fare ricerca situata in psicologia sociale*
- 357 Andrea Strano**  
Amartya Kumar Sen, *L'idea di giustizia*
- 362 Nadia Dario**  
Paraskeva, J. M. & LaVallee, T. (Eds.), *Transformative Researchers and Educators for Democracy*
- 367 Gabriella Vitale**  
Caroline Sarojini Hart, Mario Biggeri, Bernhard Babic, *Agency and Participation in Childhood and Youth International Applications of the Capability Approach in Schools and Beyond*
- 369 COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**