



- 9 **Editoriale / Editorial**
by **Umberto Margiotta, Rita Minello**

STUDI / STUDIES

- 15 **Christopher Bezzina, Giambattista Bufalino**
The journey to authenticity: solicitations for authentic leadership / *Il viaggio verso l'autenticità: sollecitazioni per una leadership autentica*
- 25 **Roberto Melchiori**
Per una leadership scolastica efficace: un framework per l'analisi / *Effective educative school leadership: a framework for analysis*
- 41 **Massimiliano Costa**
Capacitare l'innovazione nei contesti organizzativi / *Capabilities for innovation in organizational contexts*
- 55 **Umberto Margiotta, Elena Zambianchi**
Genitorialità: consapevolezza del proprio ruolo educativo e competenze di cittadinanza / *Parenting: The awareness of one's own educational role and citizenship skills*
- 71 **Dilina Beshiri, Edi Puka**
The thinking machine and the educational thought / *La macchina pensante ed il pensiero educativo*
- 77 **Fiorino Tessaro**
Compiti autentici o prove di realtà? / *Authentic tasks or reality tests?*
- 89 **Francesco Maria Melchiori**
Pensare e agire con creatività: è possibile valutare le due manifestazioni? / *Thinking and acting creatively: are we able to assess these two manifestations?*
- 103 **Luigino Binanti**
Riflessioni sul Rapporto Pedagogia – Architettura / *Reflections on the pedagogical relation: Architecture*
- 109 **Demetrio Ria**
Credenze epistemologiche e flessibilità cognitiva. La natura generativa delle decisioni epistemologiche. Educare la scelta per valorizzare gli apprendimenti / *Epistemological beliefs and cognitive flexibility. The generative nature of epistemological choices. Educating the choice to endorse learning*
- 119 **Daniele Coco**
Lo straordinario valore educativo dello sport / *The extraordinary educational value of sport*

RICERCHE / INQUIRIE

- 135 Anna Maria Murdaca, Antonella Nuzzaci**
Abitudini e atteggiamenti degli studenti “con basso rendimento”: una ricerca osservativa sulle abilità di studio / *Habits and attitudes of students “low academic performance”: an observational research on study skills*
- 153 Serafina Pastore**
Formative assessment, mediazione didattica e regolazione dell’apprendimento / *Formative assessment, educational mediation and regulation of learning*
- 165 Monica Banzato**
Digital storytelling nella formazione iniziale dei docenti. Potenzialità e limiti nella pratica educativa / *Digital storytelling in pre-service teacher training: Educational potentials and limits*
- 181 Barbara Baschiera**
L’uso del Digital Storytelling in contesti di apprendimento cooperativo per l’inclusive education e l’acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza / *Digital Storytelling: A powerful Cooperative Learning methodology for inclusive education and the acquisition of citizenship key-competencies*
- 189 Giuseppe Cursio**
Un docente Freedom Writers. Diario di un’esperienza / *A teacher Freedom Writers. Diary of an experience*
- 203 Patrizia Tortella, Bruno Pernice**
Salute, attività fisica e funzioni esecutive nei bambini da 3 a 5 anni. Le opinioni dei genitori / *Health, physical activity and executive functions in 3-5 years old children: Parents’ beliefs*
- 219 Emanuela Zappella**
Purché dia il suo contributo: gli accomodamenti ragionevoli per i dipendenti con disabilità nel territorio lombardo / *Provided that plays its part: the reasonable accommodation for employees with disabilities in Lombardy*
- 229 Diana Olivieri**
Al crocevia tra tempo scolastico e tempo libero: musica di sottofondo come innesco cognitivo in una generazione multitasking / *School time-Free time crossroads: Background music as a cognitive enhancer in a multitasking generation*
- 251 Cristina Palmieri**
Ripensare la valutazione, rimodularne le pratiche. Uno studio di caso su un servizio sperimentale per adolescenti / *Rethinking evaluation and re-designing evaluation practices. A case study with an experimental service for adolescents*

RECENSIONI / REVIEW

- 263 **Luca Marrucci**
Michel Serres, Non è un mondo per vecchi. Perché i ragazzi rivoluzio-
nano il sapere
- 266 **Andrea Strano**
Massimiliano Costa, Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione
- 270 **Cristina Richieri**
Linda Kreger Silverman, Giftedness
- 273 **Nadia Dario**
Antonio Damasio, Il sé viene alla mente. La costruzione del cervello co-
sciente
- 275 **Gabriella Vitale**
Alistair Ross, Carole Leathwood, Problematizing the issue of early scho-
ol leaving in the european context
- 279 **COLLABORATORI / CONTRIBUTORS**

