



- 9 **Editoriale**  
**Umberto Margiotta**  
 Verso una terza via per la ricerca educativa e formativa  
 Towards a Third Path in Educational and Formative Research
- 13 **Saggio introduttivo**  
**Rita Minello**  
 Il contributo dei Dottorati alla ricerca educativa e formativa italiana. Le linee investigative emergenti dai progetti di ricerca  
 PhDs' Contribution to Educational-Formative Research in Italy. Pathways of Inquiry Emerging from Research Projects

**STUDI E RICERCHE**

**DOSSIER TEMATICO 1:  
 COMPLESSITÀ E RIFLESSIVITÀ  
 COMPLEXITY AND REFLEXIVITY**

- 23 **Antonella Arioli**  
 L'apprendimento come *affinamento della coscienza* nella società contemporanea  
 Learning meant as conscience refinement in contemporary society
- 31 **Inses Giunta**  
 Adaptive thinkers. For a Pedagogy of complexity  
 Pensatori adattivi. Per una Pedagogia della complessità
- 41 **Elena Nobile**  
 Razionalità tecnologica e ricerca educativa  
 Technological rationality and educational research
- 55 **Teresa González Pérez**  
 Il rinnovamento pedagogico in Spagna: Lorenzo Luzuriaga difensore della "Scuola nuova"  
 The pedagogical renewal in Spain: Lorenzo Luzuriaga defending the "New School"
- 67 **Margherita Imbimbo**  
 Il rischio educativo in Luigi Giussani. Una sfida per l'educatore e per l'educando  
 The Educational Risk by Luigi Giussani. A challenge for both the educator and the learner
- 75 **Roberto Melchiori, Francesco Melchiori**  
 Per una valutazione degli interventi di politiche socioeducative: tra empirismo ed ermeneutica  
 Evaluating interventions of socio-educational policies: between empiricism and hermeneutics

**DOSSIER TEMATICO 2:  
INTORNO ALLA MENTE  
AROUND THE MIND**

- 93 **Chiara D'Alessio**  
Il contributo delle neuroscienze all'epistemologia pedagogica. Verso un nuovo paradigma  
*The contribution of neuroscience to pedagogical epistemology. Towards a new paradigm*
- 99 **Teresa Garaffo**  
Teoria della mente e sviluppo della comunicazione: l'analisi dell'esperienza  
*Theory of mind and the development of communication: the analysis of experience*
- 107 **Giuseppe Longo**  
Cognitive neuroscience, reading literary texts, and emotional education  
*Neuroscienze cognitive, lettura dei testi letterari ed educazione emotiva*
- 119 **Daniela Mario**  
Se immagino capisco. Il ruolo dei processi simulativi e metaforici nella comprensione del testo  
*If I imagine, I understand. The role of simulation and metaphorical processes in reading comprehension*
- 141 **Diana Olivieri**  
Indagini neuroscientifiche su cognizione matematica e ascolto musicale dall'infanzia alla prima età adulta: lo stato dell'arte  
*Neuroscientific studies on mathematic cognition and music listening from infancy to early adulthood: The state of the art*
- 179 **Denis Francesconi**  
Pedagogia e neuroscienze cognitive in dialogo. L'esempio dell'esperienza corporea  
*Pedagogy and cognitive neurosciences in dialog. The example of bodily experience*
- 186 **Nadia Dario**  
Stili attentivi, stima del tempo e memoria: implicazioni formative  
*Attentional styles, time evaluation and memory: educational significance*

**DOSSIER TEMATICO 3:  
PRATICHE EDUCATIVE E FORMATIVE COME OGGETTO DI RICERCA  
EDUCATIONAL AND FORMATIVE PRACTICES AS AN OBJECT OF RESEARCH**

- 203 **Letizia Franciolini**  
Fare parlare i soggetti: verso una prospettiva costruzionista della ricerca empirica  
*Making subjects speak: Towards a constructionist perspective on empirical inquiry*

- 211 **Valentina Montù**  
La costruzione di una *systematic review* sulla ricerca con i bambini  
*Building a systematic review on research with children*
- 219 **Elisa Farina**  
Analisi di una pratica di insegnamento: il dettato nelle classi prime della Scuola Primaria  
*Analysis of teaching practice: dictation in the first classes of Primary School*
- 227 **Francesco Pisanu**  
Dalla valutazione della formazione alla stima degli esiti dell'attività formativa: un approfondimento sul training transfer nello sviluppo professionale degli insegnanti del primo ciclo  
*From summative training evaluation to estimating the outcomes of training. A study of training transfer during primary and middle school teachers professional development*

**DOSSIER TEMATICO 4:  
EPISTEMOLOGIE E METABLETICHE  
EPISTEMOLOGIES AND METABLETICS**

- 237 **Roberta Silva**  
Tra Letteratura per adolescenti e Media narrativi  
*Between Teens Literature and Narrative Media*
- 255 **Viviana Vinci**  
Rappresentare la scienza: il teatro, un modo di trasmettere cultura  
*Representing science: the theatre as a way of communicating culture*
- 263 **Mathias Bikitik Hyppolite**  
La proposta teorica dell'integrazione del testo letterario nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano LS in Camerun  
*Theoretical proposal: integrating literary text within the teaching/learning of Italian as a foreign language in Cameroon*

**DIBATTITO**

- 279 **Fiorino Tessaro**  
La scoperta del talento. Il potenziale formativo di sviluppo per la cittadinanza dell'allievo con disabilità  
*Discovery and appreciation of talent. For the citizenship of the student with disabilities*
- 297 **Barbara De Canale**  
Dallo svantaggio culturale alla promozione del talento  
*From cultural disadvantage to the promotion of talent*
- 309 **CONCLUSIONI** di **Umberto Margiotta, Rita Minello**

## RECENSIONI

- 313 **Daniela Mario**  
Massimo Piattelli Palmarini, *Le scienze cognitive classiche: un panorama*
- 320 **Daniele Morselli**  
Arthur L. Costa, Bena Kallick, *Habits of Mind: A developmental series, Association Supervision for Curriculum Development*
- 324 **Giuseppe Longo**  
Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith, *The Learning Brain: Lessons for Education*
- 326 **Francesca Lazzari**  
Xenia Chrysoschoou, *Cultural diversity. Its social psychology*
- 329 **Francesco Caviglia**  
Carl Bereiter, *Education and mind in the knowledge age*
- 336 **Irith Davidzon**  
Isabel Beck, Margareth McKeown, *Improving Comprehension with Questioning the Author: A Fresh and Expanded View of a Powerful Approach*
- 339 **Gli autori in questo volume**