

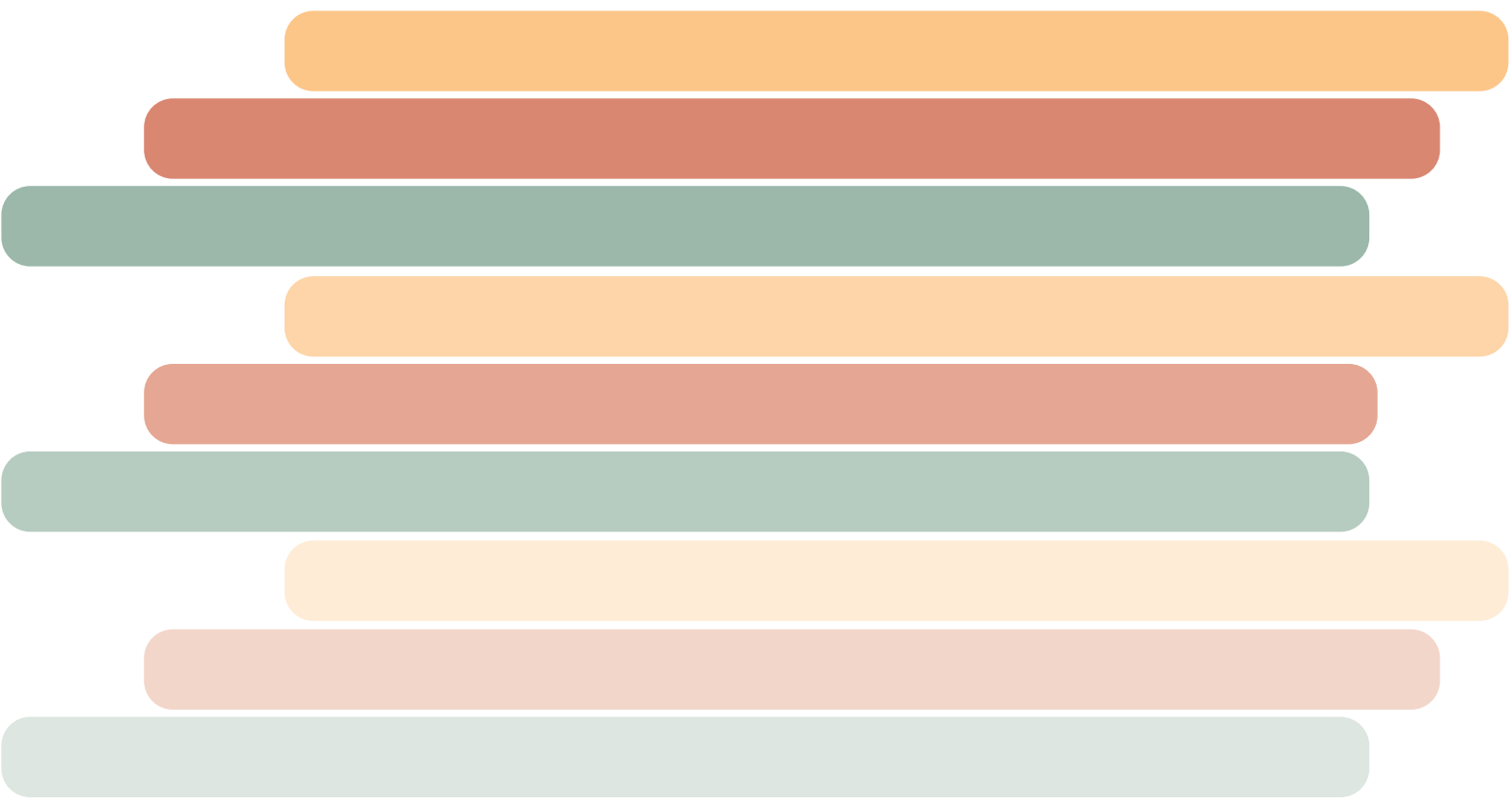
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII • numero 35 • Dicembre 2025



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII
numero 35
Dicembre 2025

Direttore | Editor-in-chief

RENATA VIGANÒ
Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

Condirettore | Co-editor

PIERPAOLO LIMONE
Università Telematica Pegaso
PIETRO LUCISANO
Sapienza Università di Roma

Coordinatore Editoriale | Editorial Coordinator

GIUSEPPA CAPPUCCIO
Università degli Studi di Palermo

Comitato editoriale | Editorial management

MARTINA ALBANESE
Università degli Studi di Palermo
FEDERICA BARONI
Università degli Studi di Bergamo
MARIA CONCETTA CARRUBA
Università Telematica Pegaso
ANTONIO CUCCARO
Università degli Studi di Macerata
IOLANDA SARA IANNOTTA
Università degli Studi di Salerno
LUCIA MANISCALCO
Università degli Studi di Palermo
ARIANNA LODOVICA MORINI
Università degli Studi di Roma Tre

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

Comitato Scientifico | Editorial Board

FEDERICO BATINI
Università degli Studi di Perugia
GUIDO BENVENUTO
Sapienza Università di Roma
GIOVANNI BONAIUTI
Università degli Studi di Cagliari
LORETTA FABBRI
Università degli Studi di Siena
ETTORE FELISATTI
Università degli Studi di Padova
LUCIANO GALLIANI
Università degli Studi di Padova
MARIA LUCIA GIOVANNINI
Università degli Studi di Bologna
VALENTINA GRION
Università degli Studi di Padova
MARIA LUISA IAVARONE
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"
JEAN-MARIE DE KETELÉ
Université Catholique de Lovanio
ALESSANDRA LA MARCA
Università degli Studi di Palermo
MARCO LAZZARI
Università degli Studi di Bergamo
PIETRO LUCISANO
Sapienza Università di Roma
PATRIZIA MAGNOLER
Università degli Studi di Macerata
MASSIMO MARGOTTINI
Università degli Studi di Roma Tre
ANTONIO MARZANO
Università degli Studi di Salerno
GIOVANNI MORETTI
Università degli Studi di Roma Tre
ELISABETTA NIGRIS
Università degli Studi di Milano-Bicocca
ACHILLE M. NOTTI
Università degli Studi di Salerno
ANTONELLA NUZZACI
Università degli Studi di Messina
FILIPPO GOMEZ PALOMA
Università degli Studi di Macerata
LOREDANA PERLA
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZO
City University of Moscow
MARIA JOSE MARTINEZ SEGURA
University of Murcia
PAOLO SORZIO
Università degli Studi di Trieste
ROBERTO TRINCHERO
Università degli Studi di Torino
IRA VANNINI
Università degli Studi di Bologna
LUISA ZECCA
Università degli Studi di Milano Bicocca

OPEN ACCESS

Copyright: © 2025 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Codice ISSN 2038-9744 (on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Dicembre 2025

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del **Giornale Italiano della Ricerca Educativa** (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the **IJEduR** website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

7 EDITORIALE | EDITORIAL

a cura di RENATA VIGANÒ

RIVISTE SCIENTIFICHE E RESPONSABILITÀ COLLETTIVA DELLA RICERCA EDUCATIVA

Studi | Studies

10 ANDREA AVELLINO

Quanto sono presenti le discipline pedagogiche nei corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie della riabilitazione in Italia? Analisi della presenza di corsi dei settori PAED nei piani di studio della coorte 2024/2025 dei corsi di L-SNT/02 | To what extent are the pedagogical disciplines present in the bachelor's degree courses of the rehabilitation health professions in Italy? Analysis of the presence of courses in the PAED sectors in the study plans of the 2024/2025 cohort of the courses L-SNT/02

22 ASADULLAH JAFARI (PEZHMAN)

La Rivoluzione Dell'Istruzione Online Nell'Era Tecnologica | Online Education Revolution in the Age of Technology

33 GUENDALINA PECONIO

Valorizzare le Aree Interne attraverso percorsi di Outdoor Education: risultati preliminari un progetto interdisciplinare nel Subappennino Dauno | Enhancing Internal Areas through Outdoor Education Programmes: preliminary results of an interdisciplinary project in the Dauno Subappennino

45 MARCO PICCINNO

L'interdisciplinarietà tra istanze di concretezza e dimensioni di senso | Interdisciplinarity Between Requirements of Concreteness and Dimensions of Meaning

53 FEDERICO PLAZZI, CARLOTTA FORLIVESI, ANDREA CIANI

Conoscenza e accettazione della teoria evoluzionistica tra i futuri insegnanti di scuola primaria | Knowledge and acceptance of the Evolutionary Theory among pre-service primary teachers

63 GIADA VIOTTI, SARA GABRIELLI, CINZIA ANGELINI

Educare alla sostenibilità: prospettive internazionali sulle politiche di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile nei dati TIMSS 2023 (grado 4) | Learning Sustainability: International perspectives on Education for Sustainable Development in TIMSS 2023 – Grade 4

78 PAOLA ZOROASTER, EMILIA RESTIGLIAN

Feedback tra pari nell'infanzia. Una revisione sistematica | Peer feedback in childhood. A systematic review

Ricerche | Research

90 GIANLUCA AMATORI, EMILIANO DE MUTIIS, NICOLETTA TOMEI, ALESSIA TRAVAGLINI

La formazione dei docenti della scuola secondaria: uno sguardo critico sui percorsi abilitanti | Secondary school teacher training: a critical look at enabling training pathways

104 FRANCESCO DE MARIA, MANUEL SBRIGLIONE, GIORGIA PASQUALI, GIOVANNA DEL GOBBO, MARTINA PACIFICI

Sviluppo e validazione di una scala multidimensionale per la valutazione del funzionamento delle reti territoriali: la Network Evaluation Scale (NET.E-Scale) | Development and Validation of a Multidimensional Scale for the Assessment of Territorial Networks Functioning: the Network Evaluation Scale (NET.E-Scale)

126 VALENTINA DELLA VOLPE

La didattica orientativa nella formazione iniziale degli insegnanti: prospettive di un paradigma multidimensionale e strategico | Guidance didactics in initial teacher training: perspectives on a multidimensional and strategic paradigm

- 136 LAURA CARLOTTA FOSCHI**
 Che cosa determina l'intenzione degli insegnanti di integrare le tecnologie digitali nella didattica? Il ruolo e il posizionamento delle credenze sul valore della tecnologia nel Modello di Accettazione della Tecnologia | What drives teachers' intention to integrate digital technologies? Positioning value beliefs about technology within the Technology Acceptance Model
- 154 MERSIA GABRIELLI, ANDREA MOI, MARTA PELLEGRINI, CLAUDIA PES**
 Dispersione scolastica in Sardegna: Risultati di un'indagine sulle percezioni dei docenti | School Dropout in Sardinia: Findings from a Study of Teachers' Perceptions
- 165 ARIANNA GIULIANI, EUGENIA TREGLIA, FEDERICA EMANUEL**
 Esplorare le rappresentazioni degli insegnanti sulla plusdotazione in ambito educativo: sviluppo e validazione del questionario Q-PLUS | Exploring Teachers' Representations of Giftedness in Education: Development and Validation of the Q-PLUS Questionnaire
- 177 CINZIA REFERZA**
 Intelligenza artificiale generativa e co-progettazione inclusiva: uno studio sullo scaffolding cognitivo e metacognitivo nella formazione dei docenti di sostegno | Generative Artificial Intelligence and Inclusive Co-design: A Study on Cognitive and Metacognitive Scaffolding in the Training of Special Education Teachers
- 193 PAOLA RICCHIARDI**
 Integrazione in classe di minori che vivono al di fuori della famiglia d'origine: contrasto di stereotipi e pregiudizi | Integration of Children Living Outside Their Birth Families: Addressing Stereotypes and Prejudices
- 205 CORRADO RUSSO**
 Promuovere l'inclusione educativa e il capitale sociale attraverso attività sportive accessibili nei minori con background di povertà educativa tra le aree marginali a rischio di spopolamento: il caso del progetto 'Athletes Together' nel Salento centrale | Fostering Educational Inclusion and Social Capital through Accessible Sport activities in minors with Educational Poverty background among Marginal Areas at depopulation risk: the case of 'Athletes Together' project in central Salento
- 213 SIMONE SEITZ, GIULIA CONSALVO, SILVIA DELL'ANNA**
 Culture scolastiche tra visioni e politiche educative. Una document analysis dei piani triennali dell'offerta formativa | School cultures between visions and policies – findings of a document analysis of three-year educational offer plans
- 226 LILIANA SILVA, ANDREA MAFFIA**
 Giochi da tavolo e feedback: un modello di valutazione delle competenze matematiche | Board games and

Esperienze | Experiences

- 236 LORELLA GIANNANDREA, FRANCESCA GRATANI, ADELE LA RANA, SARA LORENZETTI, AGNESE TELLONI**
 Verso una didattica integrata: sperimentare l'interdisciplinarietà nella formazione universitaria degli insegnanti | Towards an Integrated Approach to Teaching: Experimenting with Interdisciplinarity in Teacher Education
- 247 MARIAPIA MAZZELLA, ANTINEA AMBRETTI**
 Oltre i confini disciplinari: Coprogettazione educativa e Body Percussion nella scuola che cambia | Beyond disciplinary boundaries: Educational co-design and body percussion in the changing school

ELENCO REFEREE

NUMERI GIUGNO 2025

Agrati Laura Sara | Università degli Studi di Bergamo
Albanese Martina | Università degli Studi di Palermo
Batini Federico | Università degli Studi di Perugia
Bembich Caterina | Università degli Studi di Trieste
Bonazza Vincenzo | Unipegaso
Botta Emanuela | Università degli Studi dell'Aquila
Carruba Maria Concetta | Università Cattolica del Sacro Cuore
Cereda Ferdinando | Università Cattolica del Sacro Cuore
Compagno Giuseppa | Università degli Studi di Palermo
Di Martino Valeria | Università degli Studi di Palermo
Falzone Ylenia | Università degli Studi di Palermo
Ferrara Gabriella | Università degli Studi di Palermo
Fiorello Elisabetta | Università degli Studi di Palermo
Giannandrea Lorella | Università di Macerata
Giganti Marco | Università degli Studi di Bergamo
Gomez Paloma Filippo | Università Cattolica del Sacro Cuore
Grange Teresa | Università Cattolica del Sacro Cuore
Grión Valentina | Università degli Studi di Padova
Gulbay Elif | Università degli Studi di Palermo
Ianes Dario | Libera Università di Bolzano
Iannotta Iolanda Sara | Università degli Studi di Salerno
La Marca Alessandra | Università degli Studi di Palermo
Longo Leonarda | Università degli Studi di Palermo

Lucisano Piero | Università di Roma La Sapienza
Maggiolini Silvia | Università Cattolica del Sacro Cuore
Menichetti Laura | Università degli Studi di Firenze
Milani Lorena | Università di Torino
Montalbetti Katia | Università Cattolica del Sacro Cuore
Nuzzaci Antonella | Università degli Studi di Messina
Oliva Patrizia | Università degli Studi di Messina
Pagani Valentina | Università degli Studi Milano - Bicocca
Pellegrini Marta | Università degli Studi di Cagliari
Poce Antonella | Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Raviolo Paolo | Università Cattolica del Sacro Cuore
Restiglian Emilia | Università degli Studi di Padova
Scarpini Mariangela | Università di Parma
Serbati Anna | Università di Trento
Sirignano Chiara | Università di Macerata
Sorizio Paolo | Università degli Studi di Trieste
Stanzione Irene | Università di Roma La Sapienza
Stringher Cristina | INVALSI- Area Valutazione delle Scuole
Tore Raffaella | Università degli Studi di Padova
Zanniello Giuseppe | Università degli Studi di Palermo
Zecca Luisa | Università degli Studi Milano - Bicocca
Zuccoli Franca | Università degli Studi Milano - Bicocca

NUMERI NOVEMBRE 2025

Albanese Martina | Università degli Studi di Palermo
Balzano Gennaro | Università degli Studi di Messina
Cacchione Anna Maria | INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
Ciasullo Alessandro | Università degli Studi di Napoli Federico II
Coggi Cristina | Università di Torino
Colazzo Salvatore | Università Mercatorum
Compagno Giuseppa | Università degli Studi di Palermo
Di Vita Alessandro | Università degli Studi di Palermo
Ellerani Piergiuseppe | Università di Bologna
Emili Enrico | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Falzone Ylenia | Università degli Studi di Palermo
Fiorello Elisabetta | Università degli Studi di Palermo
Giangrande Matteo | Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara
Giannandrea Lorella | Università di Macerata

Gulbay Elif | Università degli Studi di Palermo
La Marca Alessandra | Università degli Studi di Palermo
Lotti Antonella | Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia
Luppi Elena | Università di Bologna
Moretti Giovanni | Università Roma Tre
Mori Sara | Università Telematica degli Studi IUL
Simone Maria Grazia | Università Telematica E-Campus
Stanzione Irene | Università di Roma La Sapienza
Tammaro Rosanna | Università degli Studi di Salerno
Tino Concetta | Università degli Studi di Padova
Tore Raffaella | Università degli Studi di Padova
Toti Giulia | Università LUMSA Maria SS. Assunta di Roma
Urbani Chiara | Università Ca' Foscari di Venezia
Vinci Viviana | Università di Foggia
Zappone Tanina | Università degli Studi di Torino

NUMERI DICEMBRE 2025

Amatori Gianluca | Università Europea di Roma
Angelini Cinzia | Università Roma Tre
Baldassare Michele | Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Balduzzi Lucia | Università di Bologna
Barca Alessandro | Unipegaso
Botta Emanuela | Università degli Studi dell'Aquila
Branzato Monica | Università di Venezia
Castellana Giuseppina | Università Roma Tre
Colazzo Salvatore | Università Mercatorum
Cuccato Antonio | Unicusano
Curatola Annamaria | Università degli Studi di Messina
Damiani Paola | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
De Santis Mina | Università degli Studi di Perugia
Ferrari Simona | Università Cattolica del Sacro Cuore
Fiorello Elisabetta | Università degli Studi di Palermo
Fornasari Alberto | Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Giangiacomo Paola | INVALSI - Servizio Statistico
Giangrande Matteo | Università degli Studi Gabriele D'Annunzio-Chieti-Pescara
Grange Teresa | Università della Valle d'Aosta
Isidori Maria Vittoria | Università degli Studi dell'Aquila
Lisimberti Cristina | Università Cattolica del Sacro Cuore

Lo Piccolo Alessandra | Università di Bologna
Longo Leonarda | Università degli Studi di Palermo
Magni Francesco | Università degli Studi di Bergamo
Maniscalco Lucia | Università degli Studi di Palermo
Maulini Claudia | Università degli Studi di Napoli Parthenope
Messina Salvatore | Università di Bologna
Montalbetti Katia | Università Cattolica del Sacro Cuore
Montanari Mirca | Link Campus University
Mori Sara | Università Telematica degli Studi IUL
Moscato Maria | Università degli Studi di Palermo
Oliva Patrizia | Università Magna Græcia di Catanzaro
Pace Erika | Università degli Studi di Salerno
Pandolfi Luisa | Università degli Studi di Sassari
Pellegrini Sara | Link Campus University - Roma
Pinello Cristina Giorgia Maria Pia | Università degli Studi di Palermo
Pintus Andrea | Università degli Studi di Parma
Ricchiardi Paola | Università degli Studi di Torino
Sandri Patrizia | Università di Bologna
Serbati Anna | Università di Trento
Silvia Giuseppe | Università degli Studi di Palermo
Stanzione Irene | Sapienza Università di Roma
Tortora Valeria | INVALSI - Servizio Statistico