

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII • Special ISSUE • Novembre 2025



Società Italiana di Ricerca Didattica



Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII
Special ISSUE
Novembre 2025

Direttore | Editor-in-chief

RENATA VIGANÒ

Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

Condirettore | Co-editor

PIERPAOLO LIMONE

Università Telematica Pegaso

PIETRO LUCISANO

Sapienza Università di Roma

Coordinatore Editoriale | Editorial Coordinator

GIUSEPPA CAPPUCIO

Università degli Studi di Palermo

Comitato editoriale | Editorial management

MARTINA ALBANESE

Università degli Studi di Palermo

FEDERICA BARONI

Università degli Studi di Bergamo

MARIA CONCETTA CARRUBA

Università Telematica Pegaso

ANTONIO CUCCARO

Università degli Studi di Macerata

IOLANDA SARA IANNOTTA

Università degli Studi di Salerno

LUCIA MANISCALCO

Università degli Studi di Palermo

ARIANNA LODOVICA MORINI

Università degli Studi di Roma Tre

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>**Consultazione numeri rivista | To read the issues**<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>**OPEN  ACCESS**

Copyright: © 2025 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa MultiMedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEdur is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

FEDERICO BATINI

Università degli Studi di Perugia

GUIDO BENVENUTO

Sapienza Università di Roma

GIOVANNI BONAIUTI

Università degli Studi di Cagliari

LORETTA FABBRI

Università degli Studi di Siena

ETTORE FELISATTI

Università degli Studi di Padova

LUCIANO GALLIANI

Università degli Studi di Padova

MARIA LUCIA GIOVANNINI

Università degli Studi di Bologna

VALENTINA GRION

Università degli Studi di Padova

MARIA LUISA IAVARONE

Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

JEAN-MARIE DE KETELE

Université Catholique de Lovanio

ALESSANDRA LA MARCA

Università degli Studi di Palermo

MARCO LAZZARI

Università degli Studi di Bergamo

PIETRO LUCISANO

Sapienza Università di Roma

PATRIZIA MAGNOLER

Università degli Studi di Macerata

MASSIMO MARGOTTINI

Università degli Studi di Roma Tre

ANTONIO MARZANO

Università degli Studi di Salerno

GIOVANNI MORETTI

Università degli Studi di Roma Tre

ELISABETTA NIGRIS

Università degli Studi di Milano-Bicocca

ACHILLE M. NOTTI

Università degli Studi di Salerno

ANTONELLA NUZZACI

Università degli Studi di Messina

FILIPPO GOMEZ PALOMA

Università degli Studi di Macerata

LOREDANA PERLA

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV

City University of Moscow

MARIA JOSE MARTINEZ SEGURA

University of Murcia

PAOLO SORZIO

Università degli Studi di Trieste

ROBERTO TRINCHERO

Università degli Studi di Torino

IRA VANNINI

Università degli Studi di Bologna

LUISA ZECCA

Università degli Studi di Milano Bicocca

Codice ISSN 2038-9744 (on line)**Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010****Finito di stampare: Novembre 2025****Editing e stampa**Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione. Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi. La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education. Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality. The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEdR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

7 EDITORIALE | EDITORIAL
a cura di GIORGIO BOLONDI, BARBARA BRUSCHI, GIOVANNA DEL GOBBO, ANTONELLA LOTTI, ANDREA MANGANARO
DIDATTICHE DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Studi | Studies

- 9 **HELGA BALLARDINI, ANNA SERBATI, ANNA SANTUCCI LEONI**
Signature Pedagogies e formazione universitaria: verso una didattica consapevole | Signature Pedagogies and University Education: Towards Conscious Teaching
- 19 **MARTINA ALBANESE, ELISABETTA FIORELLO**
The concept of Pedagogical Content Knowledge in light of a neuroeducational perspective in initial teacher education | Il costrutto della Pedagogical Content Knowledge alla luce di una prospettiva neuroeducativa nella formazione iniziale dei docenti
- 30 **GIUSEPPE SELLARI, ALESSANDRA MONTALI**
Special Education and Inclusive Practices in the AFAM System: the Opera VR Educational Project in Italian Music Conservatories | Pedagogia speciale e pratiche inclusive nel Sistema AFAM: il progetto didattico Opera VR nei Conservatori di musica italiani

Ricerche | Research

- 40 **ELISA APPIANI, KATIA MONTALBETTI**
Exploring pre-service primary teachers' professional knowledge for teaching science: a qualitative study | Esplorare la conoscenza professionale dei docenti pre-servizio di scuola primaria: uno studio qualitativo nella didattica delle scienze
- 53 **MARIA LUISA MASTROGIOVANNI**
The why of the news: investigative journalism as a signature pedagogy for critical thinking and global digital citizenship | Il perché della notizia: il giornalismo d'inchiesta come signature pedagogy per il pensiero critico e la cittadinanza digitale globale
- 67 **ANTONIO CALVANI, SERGIO MIRANDA**
Can AI help teachers become teaching experts? | Può l'IA aiutare gli insegnanti a diventare didatticamente esperti?
- 86 **ELISABETTA NICCHIA, DAVIDE PARMIGIANI, EMILIANA MURGIA, MYRNA PARIO**
Formative assessment in Higher Education: supporting student learning through self-assessment and peer assessment | La valutazione formativa all'università: sostenere l'apprendimento degli studenti attraverso l'autovalutazione e la valutazione tra pari
- 101 **VANESSA PITRELLA, GIORGIA RITA DE FRANCES, ELIF GULBAY**
Instructional Design in Pre-Service Teacher Education: A Qualitative Study of Simulated Projects Based on the eTwinning Framework | Progettazione didattica e formazione iniziale: un'analisi qualitativa di esperienze simulate ispirate al modello eTwinning
- 115 **ROSANNA TAMMARO, DEBORAH GRAGNIELLO**
Assessment conceptions of pre-service and in-service teachers: implications for the quality of educational research and social responsibility | Concezioni valutative di docenti pre-service e in-service: implicazioni per la qualità della ricerca educativa e la responsabilità sociale
- 130 **CLAUDIA MAULINI**
Experiencing reverse inclusion in sport: pedagogical and educational perspectives in university education | Sperimentare l'inclusione inversa nello sport: prospettive pedagogiche e didattiche nella formazione universitaria

Esperienze | Experiences

- 139 **ANALISA SPEZIALI, MICHELA LAZZARIN, MARCIJA BOROJEVIC, TOMMASO CLERICETTI, RUBEN FORNI, BRIGITTE WEHRLI, ANNA PICCALUGA-PIATTI, CARLA PEDRAZZANI**
Interprofessional education in healthcare training: an integrated, simulation-based educational experience | Educazione interprofessionale nella formazione delle professioni sanitarie: una proposta didattica integrata e basata sulla simulazione
- 153 **RENATO LOMBARDO, ANTONELLA MAGGIO**
Academic Debate as a Pedagogical Strategy in STEM Higher Education: experiences in the University of Palermo | Il dibattito accademico come strategia pedagogica nell'istruzione universitaria delle STEM: esperienze presso l'Università di Palermo
- 164 **FRANCESCA MACHÌ**
Teaching AI-mediated linguistic translation: Language education and the development of lexico-semantic competence | Insegnare la traduzione linguistica mediata dall'AI. Didattica della lingua e sviluppo della competenza lessico-semantica
- 179 **GIUSEPPE PANTANO, AMALIA LAVINIA RIZZO**
Circle Singing as an Inclusive Interdisciplinary Practice: Assessing Musical and Linguistic Development Through Innovative Research Tools | Il canto in cerchio come pratica interdisciplinare inclusiva: valutazione dello sviluppo musicale e linguistico attraverso strumenti di ricerca innovativi
- 191 **MARIAGEMMA PECORARO**
Podcasts and disciplinary teaching: an experience of didactic innovation in the initial training of teachers in the course of Methodology of Historical Research | Podcast e didattica disciplinare: un'esperienza di innovazione didattica nella formazione iniziale degli insegnanti nel corso di Metodologia della Ricerca Storica
- 205 **VANESSA MACCHIA, STEFANIA TORRI**
Reimagining Signature Pedagogies through Digital Prototypes: Inclusive Disciplinary learning in Geography and Mathematics | Ripensare le Signature Pedagogies Attraverso Prototipi Digitali: Apprendimento Disciplinare Inclusivo in Geografia e Matematica

Recensione | Review

- 217 **GIUSEPPE SILVIA**
Antonio Olivieri, Giuseppa Cappuccio, Martina Albanese ed Elisabetta Fiorello, *Didattica orientativa e ricerca educativa. Metodologie e modelli per lo sviluppo professionale*