

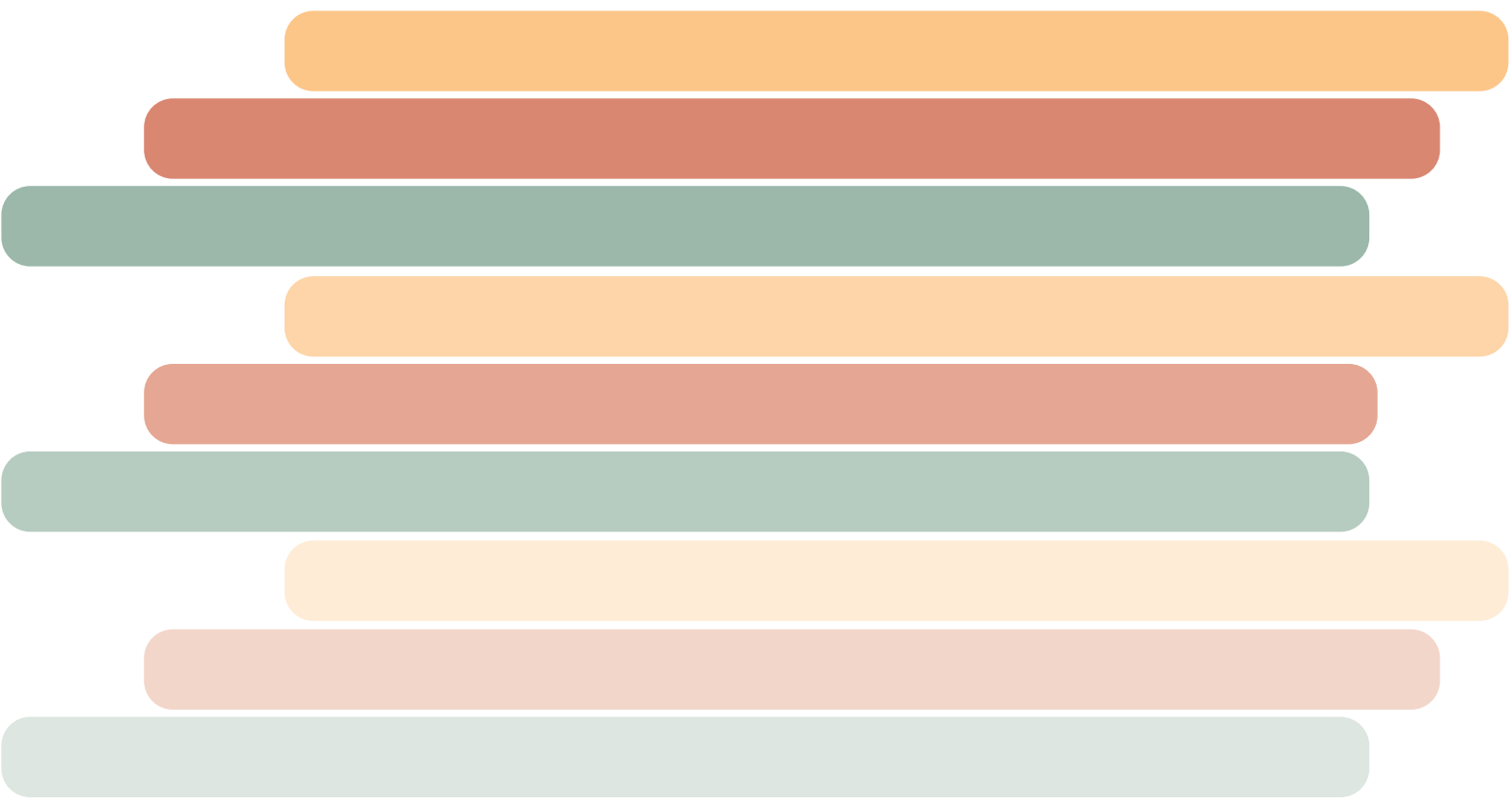
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII • Special ISSUE • Novembre 2025



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

# Giornale Italiano della Ricerca Educativa

---

## Italian Journal of Educational Research

anno XVIII  
Special ISSUE  
Novembre 2025

**Direttore | Editor-in-chief**

RENATA VIGANÒ  
Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

**Condirettore | Co-editor**

PIERPAOLO LIMONE  
Università Telematica Pegaso  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza Università di Roma

**Coordinatore Editoriale | Editorial Coordinator**

GIUSEPPA CAPPUCCIO  
Università degli Studi di Palermo

**Comitato editoriale | Editorial management**

MARTINA ALBANESE  
Università degli Studi di Palermo  
FEDERICA BARONI  
Università degli Studi di Bergamo  
MARIA CONCETTA CARRUBA  
Università Telematica Pegaso  
ANTONIO CUCCARO  
Università degli Studi di Macerata  
IOLANDA SARA IANNOTTA  
Università degli Studi di Salerno  
LUCIA MANISCALCO  
Università degli Studi di Palermo  
ARIANNA LODOVICA MORINI  
Università degli Studi di Roma Tre

**Note per gli Autori | Notes to the Authors****Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

**Consultazione numeri rivista | To read the issues**

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

**Comitato Scientifico | Editorial Board**

FEDERICO BATINI  
Università degli Studi di Perugia  
GUIDO BENVENUTO  
Sapienza Università di Roma  
GIOVANNI BONAIUTI  
Università degli Studi di Cagliari  
LORETTA FABBRI  
Università degli Studi di Siena  
ETTORE FELISATTI  
Università degli Studi di Padova  
LUCIANO GALLIANI  
Università degli Studi di Padova  
MARIA LUCIA GIOVANNINI  
Università degli Studi di Bologna  
VALENTINA GRION  
Università degli Studi di Padova  
MARIA LUISA IAVARONE  
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"  
JEAN-MARIE DE KETELÉ  
Université Catholique de Lovanio  
ALESSANDRA LA MARCA  
Università degli Studi di Palermo  
MARCO LAZZARI  
Università degli Studi di Bergamo  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza Università di Roma  
PATRIZIA MAGNOLER  
Università degli Studi di Macerata  
MASSIMO MARGOTTINI  
Università degli Studi di Roma Tre  
ANTONIO MARZANO  
Università degli Studi di Salerno  
GIOVANNI MORETTI  
Università degli Studi di Roma Tre  
ELISABETTA NIGRIS  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
ACHILLE M. NOTTI  
Università degli Studi di Salerno  
ANTONELLA NUZZACI  
Università degli Studi di Messina  
FILIPPO GOMEZ PALOMA  
Università degli Studi di Macerata  
LOREDANA PERLA  
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"  
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZO  
City University of Moscow  
MARIA JOSE MARTINEZ SEGURA  
University of Murcia  
PAOLO SORZIO  
Università degli Studi di Trieste  
ROBERTO TRINCHERO  
Università degli Studi di Torino  
IRA VANNINI  
Università degli Studi di Bologna  
LUISA ZECCA  
Università degli Studi di Milano Bicocca

**OPEN ACCESS**

**Copyright:** © 2025 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research ([www.sird.it](http://www.sird.it)).

**Codice ISSN 2038-9744 (on line)**

**Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010**

**Finito di stampare: Novembre 2025**

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) - [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

## Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

---

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

## Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

---

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

## Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del **Giornale Italiano della Ricerca Educativa** (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

---

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEduR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

# INDICE

## 7 EDITORIALE | EDITORIAL

a cura di **GIORGIO BOLONDI, BARBARA BRUSCHI, GIOVANNA DEL GOBBO, ANTONELLA LOTTI, ANDREA MANGANARO**  
DIDATTICHE DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

## Studi | Studies

- 9 **HELGA BALLARDINI, ANNA SERBATI, ANNA SANTUCCI LEONI**  
Signature Pedagogies e formazione universitaria: verso una didattica consapevole | Signature Pedagogies and University Education: Towards Conscious Teaching
- 19 **MARTINA ALBANESE, ELISABETTA FIORELLO**  
The concept of Pedagogical Content Knowledge in light of a neuroeducational perspective in initial teacher education | Il costrutto della Pedagogical Content Knowledge alla luce di una prospettiva neuroeducativa nella formazione iniziale dei docenti
- 30 **GIUSEPPE SELLARI, ALESSANDRA MONTALI**  
Special Education and Inclusive Practices in the AFAM System: the Opera VR Educational Project in Italian Music Conservatories | Pedagogia speciale e pratiche inclusive nel Sistema AFAM: il progetto didattico Opera VR nei Conservatori di musica italiani

## Ricerche | Research

- 40 **ELISA APPIANI, KATIA MONTALBETTI**  
Exploring pre-service primary teachers' professional knowledge for teaching science: a qualitative study | Esplorare la conoscenza professionale dei docenti pre-servizio di scuola primaria: uno studio qualitativo nella didattica delle scienze
- 53 **MARIA LUISA MASTROGIOVANNI**  
The why of the news: investigative journalism as a signature pedagogy for critical thinking and global digital citizenship | Il perché della notizia: il giornalismo d'inchiesta come signature pedagogy per il pensiero critico e la cittadinanza digitale globale
- 67 **ANTONIO CALVANI, SERGIO MIRANDA**  
Can AI help teachers become teaching experts? | Può l'IA aiutare gli insegnanti a diventare didatticamente esperti?
- 86 **ELISABETTA NICCHIA, DAVIDE PARMIGIANI, EMILIANA MURGIA, MYRNA PARIO**  
Formative assessment in Higher Education: supporting student learning through self-assessment and peer assessment | La valutazione formativa all'università: sostenere l'apprendimento degli studenti attraverso l'autovalutazione e la valutazione tra pari
- 101 **VANESSA PITRELLA, GIORGIA RITA DE FRANCHES, ELIF GULBAY**  
Instructional Design in Pre-Service Teacher Education: A Qualitative Study of Simulated Projects Based on the eTwinning Framework | Progettazione didattica e formazione iniziale: un'analisi qualitativa di esperienze simulate ispirate al modello eTwinning
- 115 **ROSANNA TAMMARO, DEBORAH GRAGNANIELLO**  
Assessment conceptions of pre-service and in-service teachers: implications for the quality of educational research and social responsibility | Concezioni valutative di docenti pre-service e in-service: implicazioni per la qualità della ricerca educativa e la responsabilità sociale
- 130 **CLAUDIA MAULINI**  
Experiencing reverse inclusion in sport: pedagogical and educational perspectives in university education | Sperimentare l'inclusione inversa nello sport: prospettive pedagogiche e didattiche nella formazione universitaria

## Esperienze | Experiences

- 139 **ANNALISA SPEZIALI, MICHELA LAZZARIN, MARCIJA BOROJEVIC, TOMMASO CLERICETTI, RUBEN FORNI, BRIGITTE WEHRLI, ANNA PICCALUGA-PIATTI, CARLA PEDRAZZANI**  
Interprofessional education in healthcare training: an integrated, simulation-based educational experience | Educazione interprofessionale nella formazione delle professioni sanitarie: una proposta didattica integrata e basata sulla simulazione
- 153 **RENATO LOMBARDO, ANTONELLA MAGGIO**  
Academic Debate as a Pedagogical Strategy in STEM Higher Education: experiences in the University of Palermo | Il dibattito accademico come strategia pedagogica nell'istruzione universitaria delle STEM: esperienze presso l'Università di Palermo
- 164 **FRANCESCA MACHÌ**  
Teaching AI-mediated linguistic translation: Language education and the development of lexico-semantic competence | Insegnare la traduzione linguistica mediata dall'AI. Didattica della lingua e sviluppo della competenza lessico-semantic
- 179 **GIUSEPPE PANTANO, AMALIA LAVINIA RIZZO**  
Circle Singing as an Inclusive Interdisciplinary Practice: Assessing Musical and Linguistic Development Through Innovative Research Tools | Il canto in cerchio come pratica interdisciplinare inclusiva: valutazione dello sviluppo musicale e linguistico attraverso strumenti di ricerca innovativi
- 191 **MARIAGEMMA PECORARO**  
Podcasts and disciplinary teaching: an experience of didactic innovation in the initial training of teachers in the course of Methodology of Historical Research | Podcast e didattica disciplinare: un'esperienza di innovazione didattica nella formazione iniziale degli insegnanti nel corso di Metodologia della Ricerca Storica
- 205 **VANESSA MACCHIA, STEFANIA TORRI**  
Reimagining Signature Pedagogies through Digital Prototypes: Inclusive Disciplinary learning in Geography and Mathematics | Ripensare le Signature Pedagogies Attraverso Prototipi Digitali: Apprendimento Disciplinare Inclusivo in Geografia e Matematica

## Recensione | Review

- 217 **GIUSEPPE SILVIA**  
Antonio Olivieri, Giuseppa Cappuccio, Martina Albanese ed Elisabetta Fiorello, *Didattica orientativa e ricerca educativa. Metodologie e modelli per lo sviluppo professionale*