

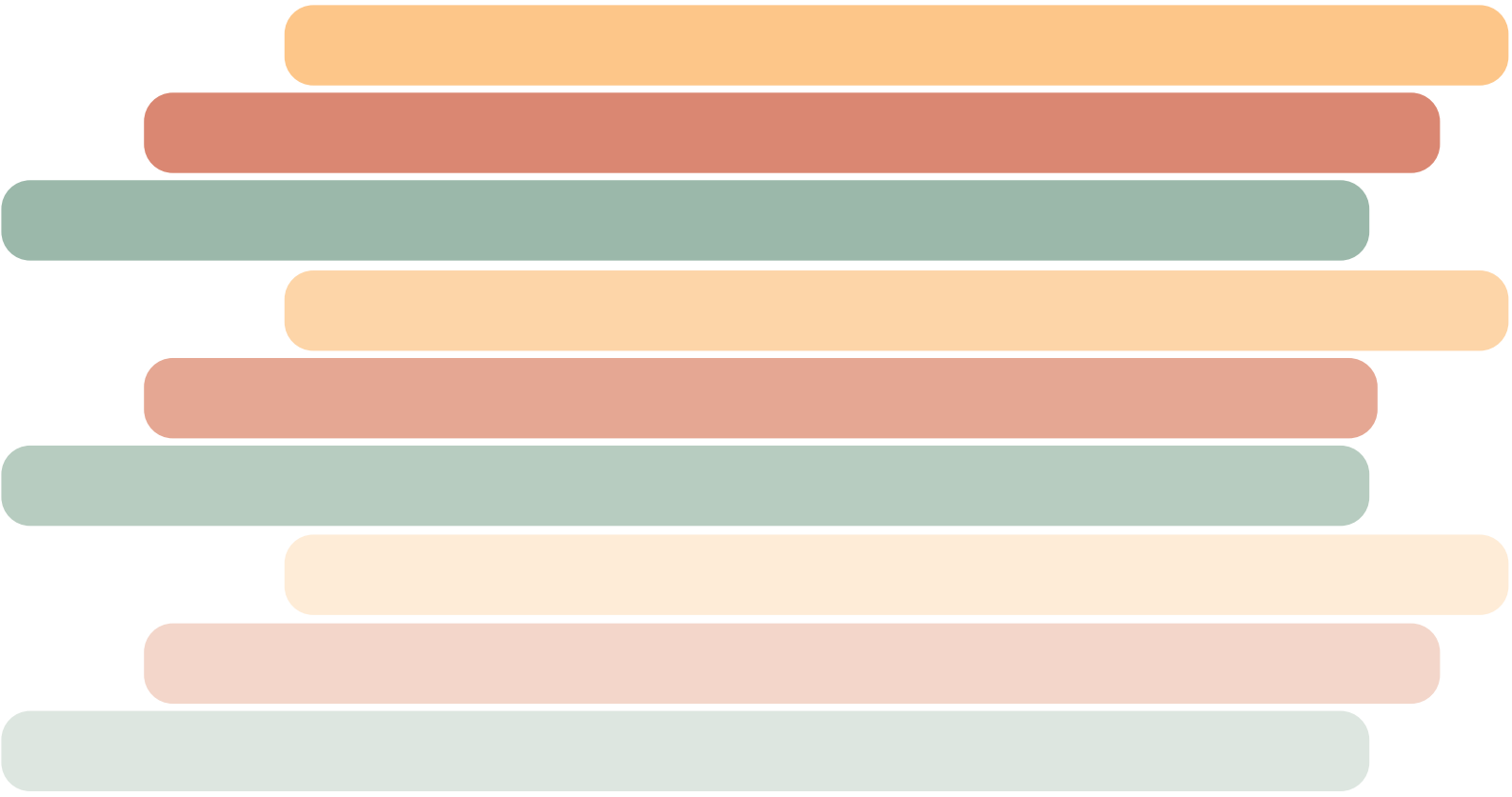
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVIII • numero 34 • Giugno 2025



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

# Giornale Italiano della Ricerca Educativa

---

## Italian Journal of Educational Research

anno XVIII  
numero 34  
Giugno 2025

**Direttore | Editor-in-chief**

RENATA VIGANÒ  
Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

**Condirettore | Co-editor**

PIERPAOLO LIMONE  
Università Telematica Pegaso  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza Università di Roma

**Coordinatore Editoriale | Editorial Coordinator**

GIUSEPPA CAPPUCCIO  
Università degli Studi di Palermo

**Comitato editoriale | Editorial management**

MARTINA ALBANESE  
Università degli Studi di Palermo  
FEDERICA BARONI  
Università degli Studi di Bergamo  
MARIA CONCETTA CARRUBA  
Università Telematica Pegaso  
ANTONIO CUCCARO  
Università degli Studi di Macerata  
IOLANDA SARA IANNOTTA  
Università degli Studi di Salerno  
LUCIA MANISCALCO  
Università degli Studi di Palermo  
ARIANNA LODOVICA MORINI  
Università degli Studi di Roma Tre

**Note per gli Autori | Notes to the Authors****Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

**Consultazione numeri rivista | To read the issues**

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

**Comitato Scientifico | Editorial Board**

FEDERICO BATINI  
Università degli Studi di Perugia  
GUIDO BENVENUTO  
Sapienza Università di Roma  
GIOVANNI BONAIUTI  
Università degli Studi di Cagliari  
LORETTA FABBRI  
Università degli Studi di Siena  
ETTORE FELISATTI  
Università degli Studi di Padova  
LUCIANO GALLIANI  
Università degli Studi di Padova  
MARIA LUCIA GIOVANNINI  
Università degli Studi di Bologna  
VALENTINA GRION  
Università degli Studi di Padova  
MARIA LUISA IAVARONE  
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"  
JEAN-MARIE DE KETELE  
Université Catholique de Lovanio  
ALESSANDRA LA MARCA  
Università degli Studi di Palermo  
MARCO LAZZARI  
Università degli Studi di Bergamo  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza Università di Roma  
PATRIZIA MAGNOLER  
Università degli Studi di Macerata  
MASSIMO MARGOTTINI  
Università degli Studi di Roma Tre  
ANTONIO MARZANO  
Università degli Studi di Salerno  
GIOVANNI MORETTI  
Università degli Studi di Roma Tre  
ELISABETTA NIGRIS  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
ACHILLE M. NOTTI  
Università degli Studi di Salerno  
ANTONELLA NUZZACI  
Università degli Studi di Messina  
FILIPPO GOMEZ PALOMA  
Università degli Studi di Macerata  
LOREDANA PERLA  
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"  
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV  
City University of Moscow  
MARIA JOSE MARTINEZ SEGURA  
University of Murcia  
PAOLO SORZIO  
Università degli Studi di Trieste  
ROBERTO TRINCHERO  
Università degli Studi di Torino  
IRA VANNINI  
Università degli Studi di Bologna  
LUISA ZECCA  
Università degli Studi di Milano Bicocca

**OPEN ACCESS**

**Copyright:** © 2025 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research ([www.sird.it](http://www.sird.it)).

**Codice ISSN 2038-9744 (on line)**

**Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010**

**Finito di stampare: Giugno 2025**

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) - [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

### Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

---

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

### Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

---

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

### Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

---

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEDuR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

# INDICE

- 7 **EDITORIALE | EDITORIAL**  
a cura di **RENATA VIGANÒ**  
ASSUMERE LA COMPLESSITÀ: RESPONSABILITÀ DELLA RICERCA EDUCATIVA

## Articoli su invito | Invited papers

- 9 **GIUSEPPE ZANNIELLO**  
Reference paradigms for empirical research in teaching | I paradigmi di riferimento per la ricerca empirica in didattica

## Studi | Studies

- 21 **ANNA RE, FRANCESCA BRUNO**  
The Extended Mind and the Influence of Cognitive Artifacts on Human Cognition | La mente estesa e l'influenza degli artefatti cognitivi sulla cognizione umana
- 29 **SAPIE – SOCIETÀ PER L'APPRENDIMENTO E L'ISTRUZIONE INFORMATI DA EVIDENZE**  
Educational research and curriculum recommendations | Ricerca educativa e indicazioni per il curriculum

## Ricerche | Research

- 39 **CRISTIANA CARDINALI, ANDREA FIOCCA ROMANO, MARIA CINQUE**  
Co-teaching and school inclusion. An empirical study on perception and implementation in Italian secondary schools | Co-teaching e inclusione scolastica. Uno studio empirico sulla percezione e l'implementazione nella scuola secondaria italiana
- 56 **GIUSI CASTELLANA, CONNY DE VINCENZO**  
Validazione e standardizzazione della scala SACI per la rilevazione degli atteggiamenti inclusivi nei percorsi di formazione specialistica | Validation and standardization of the SACI scale to assess Attitudes and Beliefs of teachers in SEN courses
- 73 **ASHOT CHATINYAN, LIANNA ABRAHAMYAN**  
“Kahoot”: theoretical analysis and application in armenian state institute of physical culture and sport (new data) | “Kahoot”: analisi teorica e applicazione nell'istituto statale armeno di cultura fisica e sport (nuovi dati)
- 86 **VALENTINA DELLA GALA, ANTONIO CALVANI**  
Improving Historical Thinking in Primary School Pupils: Results from a Quasi-Experimental Study | Sviluppare il pensiero storico nella scuola primaria: risultati di uno studio quasi-sperimentale
- 95 **MARCO D'AGOSTINI, MARCO BARDELLI**  
Cambiare il focus della riflessione didattica con la video-analisi. Un'indagine su quattro insegnamenti universitari | Changing the focus of teaching reflection with video analysis. An investigation of four university teaching
- 109 **EMANUELA M. TORRE, FEDERICA EMANUEL, ETTORE FELISATTI**  
Il Peer Mentoring per costruire una comunità di docenti e promuovere l'innovazione nella didattica universitaria: il progetto PM\_UniTo | Peer Mentoring to foster a Faculty Community and promote innovation in university teaching: the PM\_UniTo project
- 122 **MARCO GIGANTI**  
Rethinking Teacher Training: Lessons Learned from Formative Assessment in Emergency | Ripensare la formazione docenti: lezioni apprese dalla valutazione formativa durante l'emergenza

- 135 **BEATRICE DORIA, LAURA CARLOTTA FOSCHI, JULIANA ELISA RAFFAGHELLI, VALENTINA GRION**  
University students' perceptions and experiences of teacher, peer and automatic feedback | Percezioni ed esperienze degli studenti universitari rispetto al feedback docente, tra pari e automatico
- 150 **SARA GERMANI, ALICE FEMMININI, MARA MARINI, IRENE STANZIONE**  
Involving Students in the Design of Pathways for Transversal Competencies and Orientation (PCTOs) to Enhance the Guiding Value of the Experience. A Mixed Methods Study | Coinvolgere gli studenti nella progettazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) per favorire il valore orientante dell'esperienza. Uno studio mixed methods
- 164 **SAVANNAH OLIVIA MERCER & YLENIA FALZONE**  
Evaluating the Concurrent Validity of the Future Teacher Anxiety Questionnaire | Valutazione della validità concorrente del Future Teacher Anxiety Questionnaire
- 175 **REHAM SALHAB, MAHMOUD JAZZAR, NADIA HAMAD, JAFAR AUBSAA, YOUSEF AROURI, DIALA HAMMAIDI, AHMED AL-SALAYMEH, ANISOARA DUMITRACHE, ANCA NEDELICU, ANTOANETA FIRUTA TANACEA, MOHAMED M. S. FARAG, SHAIMAA A. ABOZAIID, RASHA A. ABOTALEP, AMER SHEHADEH, IBRAHIM SHOLI, FOUZIA MARMASH, NEHAL L. KHALIL, BASEM ABDELGHANY, OMAR RAMZY, AHMED SAMEH, MICHELE BIASUTTI, ELEONORA CONCINA, ANTHONY MANGIACOTTI, ANA BARATA, CARLOS CARVALHO, OMER NAWAF MAAITAH, ABDALLAH AZZAM ALJARRAH, HASSAN A. BANI DOMI, AHMAD AL-KHASAWNEH, EZZELDIN EDWAN, VASILEIOS MAKRAKIS**  
Digital skills infusion in curriculum development: investigating instructors' perspectives | Integrazione delle competenze digitali nello sviluppo dei programmi di studio: analisi delle prospettive dei docenti

## Esperienze | Experiences

- 191 **DAVID MARTÍNEZ-MAIRELES**  
Competenza docente sulla valutazione dell'apprendimento cooperativo. Uno studio pilota in tre scuole della Catalogna | Teacher competency on the cooperative learning assessment. A pilot study in three schools in Catalonia
- 204 **ENRICO ORSENIGO, LINO ROSSI, CECILIA PELLIZZARI, MARIA VALENTINI**  
Focus group analysis of an educational robotics and storytelling experience | Analisi dei focus group di una esperienza di robotica educativa e narrazione
- 216 **FRANCESCA STORAI, GAIA FERRARA, MARIA GABRIELLA DE JUDICIBUS**  
Participatory evaluation and soft skills: an innovative approach proposed by the ITS Academy of Puglia | Valutazione partecipata e soft skills: un approccio innovativo proposto dall' ITS Academy di Puglia