

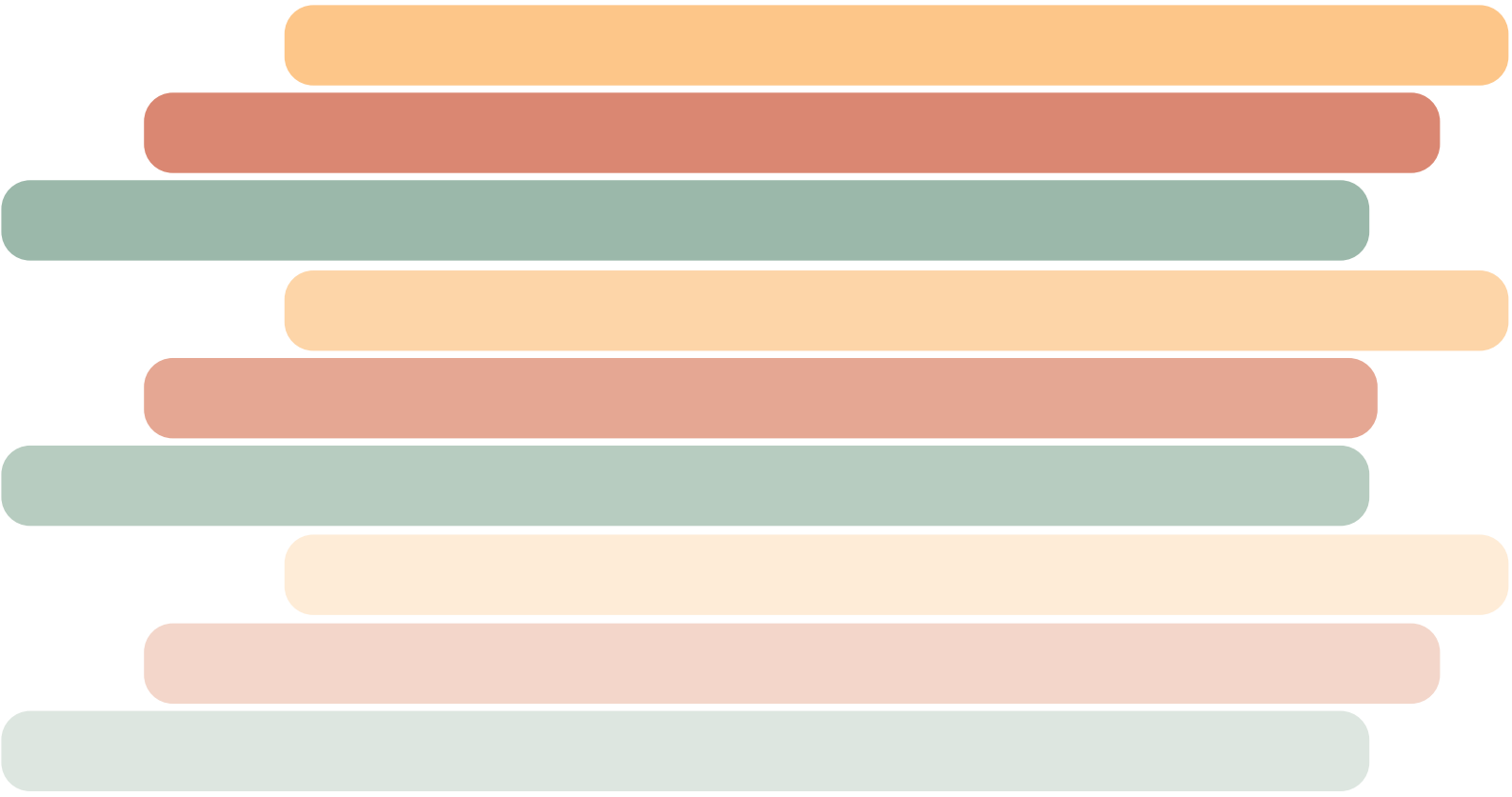
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVII • numero 33 • Dicembre 2024



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVII
numero 33
Dicembre 2024

Direttore | Editor-in-chief

RENATA VIGANÒ
Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

Condirettore | Co-editor

PIERPAOLO LIMONE
Università Telematica Pegaso
PIETRO LUCISANO
Sapienza Università di Roma

Coordinatore Editoriale | Editorial Coordinator

GIUSEPPA CAPPUCCIO
Università degli Studi di Palermo

Comitato editoriale | Editorial management

FEDERICA BARONI
Università degli Studi di Bergamo
MARIA CONCETTA CARRUBA
Università Telematica Pegaso
ANTONIO CUCCARO
Università degli Studi di Macerata
IOLANDA SARA IANNOTTA
Università degli Studi di Salerno
ARIANNA LODOVICA MORINI
Università degli Studi di Roma Tre

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

Comitato Scientifico | Editorial Board

FEDERICO BATINI
Università degli Studi di Perugia
GUIDO BENVENUTO
Sapienza Università di Roma
GIOVANNI BONAIUTI
Università degli Studi di Cagliari
LORETTA FABBRI
Università degli Studi di Siena
ETTORE FELISATTI
Università degli Studi di Padova
LUCIANO GALLIANI
Università degli Studi di Padova
MARIA LUCIA GIOVANNINI
Università degli Studi di Bologna
VALENTINA GRION
Università degli Studi di Padova
MARIA LUISA IAVARONE
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"
JEAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio
ALESSANDRA LA MARCA
Università degli Studi di Palermo
MARCO LAZZARI
Università degli Studi di Bergamo
PIETRO LUCISANO
Sapienza Università di Roma
PATRIZIA MAGNOLER
Università degli Studi di Macerata
MASSIMO MARGOTTINI
Università degli Studi di Roma Tre
ANTONIO MARZANO
Università degli Studi di Salerno
GIOVANNI MORETTI
Università degli Studi di Roma Tre
ELISABETTA NIGRIS
Università degli Studi di Milano-Bicocca
ACHILLE M. NOTTI
Università degli Studi di Salerno
ANTONELLA NUZZACI
Università degli Studi di Messina
FILIPPO GOMEZ PALOMA
Università degli Studi di Macerata
LOREDANA PERLA
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV
City University of Moscow
MARIA JOSE MARTINEZ SEGURA
University of Murcia
PAOLO SORZIO
Università degli Studi di Trieste
ROBERTO TRINCHERO
Università degli Studi di Torino
IRA VANNINI
Università degli Studi di Bologna
LUISA ZECCA
Università degli Studi di Milano Bicocca

OPEN ACCESS

Copyright: © 2024 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Codice ISSN 2038-9744 (on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Dicembre 2024

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEDuR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

- 8 **EDITORIALE | EDITORIAL**
a cura di **RENATA VIGANÒ**
Dal dito alla luna

Studi | Studies

- 10 **LUCA CLEMENTI, MARÍA DOLORES JIMÉNEZ LÓPEZ**
Dyslexia in the Spanish as a Foreign Language Classroom: Exploring Educational Barriers Through the Teacher's Perspective | Dislessia nell'aula di ELE: esplorando barriere educative attraverso la prospettiva dell'insegnante
- 30 **MARCO GIGANTI**
Assessment of students' digital competences: from the measurement scale to threshold levels. A systematic literature review | La valutazione delle competenze digitali degli studenti: dalla scala di misurazione ai livelli soglia. Revisione sistematica della letteratura
- 47 **SAMSON WORKU TESHOME**
A systematic review of the nature and use of affirmative action in higher education | Una revisione sistematica della natura e dell'uso dell'azione affermativa nell'istruzione superiore
- 58 **ALESSANDRA ANNA MAIORANO**
Towards intercultural pedagogy at school: between need and reality | Per una pedagogia interculturale a scuola: tra bisogno e realtà
- 73 **DEBORAH GRAGNANIELLO, IOLANDA SARA IANNOTTA**
The Role of the Indirect Internship Tutor: training needs and future perspectives | Il ruolo del tutor di tirocinio indiretto: bisogni formativi e prospettive future

Ricerche | Research

- 88 **SARA GABRIELLI, GUIDO BENVENUTO**
Inclusive practices in CPIAs. First results | Didattiche inclusive nei CPIA. Primi risultati di ricerca
- 103 **MARTINA ALBANESE, ELISABETTA FIORELLO**
The assessment of the writing task based on neuroscientifically oriented principles | La valutazione del compito di scrittura sulla base di principi neuroscientificamente orientati
- 118 **GIOVANNI MORETTI, ARIANNA L. MORINI**
The *Literary Response Questionnaire* (LRQ): outcomes of Exploratory Factor Analysis | Il *Literary Response Questionnaire* (LRQ): esiti dell'Analisi Fattoriale Esplorativa
- 130 **RAFFAELA TORE**
Methodology, method, technique in Higher Education to generate innovation | Metodologia, metodo, tecnica nella formazione universitaria per generare innovazione
- 144 **ALESSANDRO DI VITA, VALERIA DI MARTINO**
Validation of the Worry Emotionality-Junior Scale (WE-J) for the assessment of the performance anxiety in primary school pupils in grades 3-5 | Validazione del Test *Worry Emotionality-Junior* (WE-J) per valutare l'ansia da prestazione dei bambini che frequentano gli ultimi tre anni della scuola primaria
- 162 **NICOLINA BOSCO, MARIO GIAMPAOLO**
Measures of the determinants of digital skills of primary and secondary school teachers | Scale di misurazione delle determinanti delle competenze digitali di insegnanti di scuola primaria e secondaria

- 175 **CORRADO PETRUCCO, LAURA CARLOTTA FOSCHI**
Teachers and Smartphones: Usage Patterns, Perceptions, and Impact on Professional Work and Personal Well-Being | Insegnanti e smartphone: Pattern di Utilizzo, Percezioni e Impatto su Lavoro e Benessere
- 185 **LINO ROSSI, ENRICO ORSENIGO, CECILIA PELLIZZARI, MARIA VALENTINI**
Social Robots and Storytelling: Evaluating Inclusion and Student Engagement through Robotics and the Interactive Whiteboard | Robot Sociali e Narrazione Educativa: valutazione dell'inclusione e del coinvolgimento degli studenti tramite la Robotica e la LIM
- 195 **STEFANO SCIPPO, DAMIANA LUZZI, STEFANO CUOMO, MARIA RANIERI**
Development and Psychometric Properties of a Scale for Measuring Attitudes Toward the Landscape | Costruzione e caratteristiche psicometriche di una scala per la misurazione degli atteggiamenti nei confronti del paesaggio
- 205 **CONCETTA TINO, MONICA FEDELI**
The importance of soft skills for employability and the role of Higher Education: undergraduates' perceptions | L'importanza delle soft skills per l'occupabilità e il ruolo dell'istruzione superiore: la percezione dei laureandi
- 219 **SIMONE CATALANO, GIOVANNA ALIBRANDI**
Confirmatory study on the dimensionality of a scale for the detection of school performance concern indicators | Studio confirmatorio sulla dimensionalità di una scala per la rilevazione degli indicatori di preoccupazione prestazionale scolastica
- 231 **ALICE FEMMININI**
Pedagogical supervision: a tool to support well-being and professional development | La supervisione pedagogica: strumento di supporto al benessere e allo sviluppo professionale

Esperienze | Experiences

- 244 **LAURA MION, RAIMONDO BRUNO**
The experience of disseminating quality culture between systemic aspects and value elements | L'esperienza di diffusione della cultura della qualità tra aspetti sistemici ed elementi valoriali
- 263 **DANIELE CANE, GIANNI BOSCHIS**
A database of didactic activities on climate change | Un database di attività didattiche sul cambiamento climatico
- 270 **PAOLA GNATA, EMILIA RESTIGLIAN, ANDREA DAL BIANCO, SILVIA AZZOLIN**
Espressione corporea e pensiero creativo: un'esperienza in una classe seconda primaria | Bodily expression and creative thinking: an experience in a second primary class
- 285 **NICOLA LOVECCHIO, EDOARDO PITTALUGA**
Educational content to improve cognitive function: relationship between physical education and attention | Contenuti didattici finalizzati al miglioramento delle funzioni cognitive: tra educazione fisica e attenzione
- 294 **ALFONSO FILIPPONE, GIULIA PAPA**
Artificial Intelligence and Gender Stereotypes: reflections, perspectives and digital innovation for inclusion at school | Intelligenza Artificiale e Stereotipi di Genere: riflessioni, prospettive e innovazione digitale per l'inclusione a scuola

Recensione | Review

- 308 **ENRICO ORSENIGO**
Giovanna Sissa, *Le emissioni segrete. L'impatto ambientale dell'universo digitale*
- 311 **CRISTINA GIORGIA MARIA PIA PINELLO**
Albanese M., Cappuccio G. & Compagno G., *Gioco nella fascia 0-6. Didattica, osservazione e valutazione*

ELENCO REFEREE

NUMERI GIUGNO 2024

Aiello Paola | Università degli Studi di Salerno
Albanese Martina | Università degli Studi di Palermo
Cecchinato Graziano | Università degli Studi di Padova
Compagno Giuseppa | Università degli Studi di Palermo
De Pietro Orlando | Università della Calabria
Girelli Claudio | Università di Verona
Grange Teresa | Università della Valle d'Aosta

Longo Leonarda | Università degli Studi di Palermo
Lotti Antonella | Università di Foggia
Luppi Elena | Università di Bologna
Nuzzaci Antonella | Università degli Studi di Messina
Salerni Anna | Università Sapienza di Roma
Salis Francesca | Università di Macerata
Vivanet Giuliano | Università degli Studi di Cagliari

NUMERI DICEMBRE 2024

Agrati Laura Sara | Università degli Studi di Bergamo
Aiello Paola | Università degli Studi di Salerno
Amatori Gianluca | Università Europea di Roma
Angelini Cinzia | Università Roma Tre
Arduini Giovanni | Università degli Studi di Cassino e
del Lazio Meridionale
Baldassarre Michele | Università degli Studi di Bari Aldo
Moro
Batini Federico | Università degli Studi di Perugia
Bembich Caterina | Università degli Studi di Trieste
Bocci Fabio | Università Roma Tre
Bove Giovanni | Università degli Studi di Foggia
Campitiello Lucia | Università degli Studi di Salerno
Carenzio Alessandra | Università Cattolica del Sacro
Cuore
Carruba Maria Concetta | Università Cattolica del Sacro
Cuore
Castellana Giuseppina | Università Roma Tre
Ciani Andrea | Università degli Studi di Bologna
Ciraci Annamaria | Università Roma Tre
Colella Dario | Università del Salento
Compagno Giuseppa | Università degli Studi di Palermo
Cuccaro Antonio | Unicusano
Curatola Annamaria | Università degli Studi di Messina
Damiani Paola | Università degli Studi di Modena e
Reggio Emilia
De Carlo Ermelinda | Università degli Studi di Perugia
De Santis Mina | Università degli Studi di Perugia
Di Martino Valeria | Università degli Studi di Palermo
Ellerani Piergiuseppe | Università degli Studi di Bolo-
gna
Fornasari Alberto | Università degli Studi di Bari Aldo
Moro

Giganti Marco | Università Cattolica del Sacro Cuore
Grion Valentina | Università degli Studi di Padova
Guerini Ines | Università Roma Tre
Gulbay Elif | Università degli Studi di Palermo
Lisimberti Cristina | Università Cattolica del Sacro
Cuore
Liverano Giuseppe | Università degli Studi di Bari Aldo
Moro
Maggiolini Silvia | Università Cattolica del Sacro Cuore
Melchiori Francesco Maria | Università Cusano
Montalbetti Katia | Università Cattolica del Sacro Cuore
Moretti Giovanni | Università Roma Tre
Pagani Valentina | Università degli Studi di Milano Bi-
cocca
Patera Salvatore | Università degli Studi Internazionali
di Roma
Pedone Francesca | Università degli Studi di Palermo
Pellegrini Sara | Link Campus University - Roma
Pintus Andrea | Università degli Studi di Parma
Raviolo Paolo | Università Telematica Ecampus di No-
vedrate
Rosa Alessandra | Università degli Studi di Bologna
Du Merac Emiliane Elizabeth MarieRubat | Università
Sapienza di Roma
Salerni Anna | Università Sapienza di Roma
Salis Francesca | Università di Macerata
Sposetti Patrizia | Università Sapienza di Roma
Tammaro Rosanna | Università degli Studi di Salerno
Torre Emanuela Maria Teresa | Università di Torino
Traversetti Marianna | Università Sapienza di Roma
Vinci Viviana | Università di Foggia
Zini Paola | Università Cattolica del Sacro Cuore