

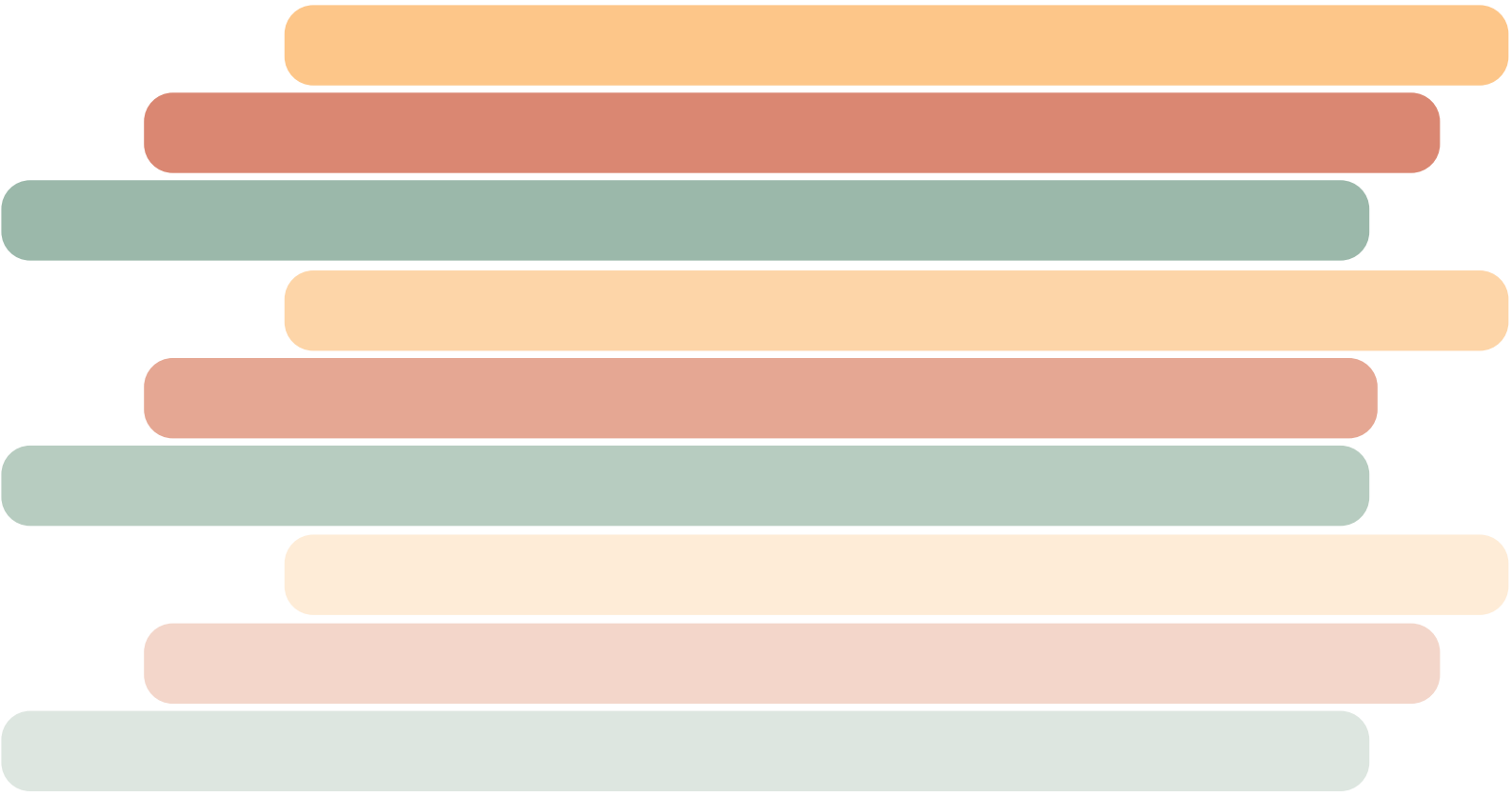
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVI • numero 31 • Dicembre 2023



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVI
numero 31
Dicembre 2023

Direttore | Editor-in-chief
PIETRO LUCISANO
Sapienza University of Rome (Italy)

Curatore Editoriale | Managing Editor
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

Condirettore | Co-editor
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
RENATA M. VIGANÒ
Catholic University of Milan (Italy)

Comitato editoriale | Editorial management
CRISTIANA DE SANTIS
Pegaso Online University (Italy)
DANIA MALERBA
Sapienza University of Rome (Italy)
ROSA VEGLIANTE
University of Salerno (Italy)
ARIANNA LODOVICA MORINI
Roma TRE University (Italy)

Note per gli Autori | Notes to the Authors

Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

OPEN ACCESS

Copyright: © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

GIOVANNI BONAIUTI
University of Cagliari (Italy)
PILAR MARTINEZ CLARES
University of Murcia (Spain)
EAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio (Belgium)
LORETTA FABBRI
University of Siena (Italy)
ETTORE FELISATTI
University of Padua (Italy)
LUCIANO GALLIANI
University of Padua (Italy)
MARIA LUCIA GIOVANNINI
University of Bologna (Italy)
VALENTINA GRION
University of Padua (Italy)
MARIA LUISA IAVARONE
Parthenope University of Naples (Italy)
ALESSANDRA LA MARCA
University of Palermo (Italy)
MARCO LAZZARI
University of Bergamo (Italy)
PATRIZIA MAGNOLER
University of Macerata (Italy)
MASSIMO MARGOTTINI
University of Rome 3 (Italy)
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)
GIOVANNI MORETTI
Rome Tre University (Italy)
ELISABETTA NIGRIS
University of Milano-Bicocca (Italy)
ANITA NORLUND
University of Borås (Sweden)
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
FILIPPO GOMEZ PALOMA
University of Macerata (Italy)
ROSSELLA SANTAGATA
University of California, Irvine (USA)
JAAP SCHEERENS
University of Twente (Netherlands)
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA
University of Murcia (Spain)
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV
Moscow City University (Russia)
ROBERTO TRINCHERO
University of Turin (Italy)
IRA VANNINI
University of Bologna (Italy)
BYUNG JUN YI
Pusan National University, Busan (South Korea)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Dicembre 2023



Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEDuR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

- 6 **EDITORIALE | EDITORIAL**
a cura di **PIETRO LUCISANO**
Il problema della validità di impatto della ricerca

Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

Studi | Studies

- 9 **MAURO GIACOMAZZI, LUISA ZECCA, LILIANA MAGGIONI**
Enhancing critical thinking in Ugandan secondary school: Teacher professional development action research
| Migliorare il pensiero critico nella scuola secondaria ugandese: Uno studio sullo sviluppo professionale degli insegnanti

Ricerche | Research

- 25 **IRENE STANZIONE**
Educational contexts and support for emotional aspects in the workplace: a qualitative investigation of the role of social-emotional skills in professional practice | Contesti educativi e supporto agli aspetti emotivi nel lavoro: un'indagine qualitativa sul ruolo delle competenze socio-emotive nella pratica professionale
- 38 **EMANUELA BOTTA, CEYDA ŞENSIN, EMILIANE RUBAT DU MÉRAC**
Investigating Psychological Well-being of Primary School Students: Instrument Characteristics and Preliminary Results | Indagare il benessere psicologico degli alunni della scuola primaria: caratteristiche dello strumento e risultati preliminari
- 50 **BARBARA BASCHIERA, JONATHAN BORG**
Unlocking the power of collaborative learning in secondary schools. A transnational comparative analysis between Italy and Malta | Liberare il potenziale dell'apprendimento collaborativo nella scuola secondaria. Un'analisi comparata tra Italia e Malta
- 66 **ORNELLA CAMPO, MARÍA ÁNGELES GOMARIZ VICENTE, JOAQUIN PARRA MARTÍNEZ**
E-Portfolio: a bridge between life project and university choice | E-Portfolio: un ponte tra progetto di vita e scelta dell'università
- 86 **SABRINA MANIERO, ANNA SERBATI, FEDERICA PICASSO, PAOLA VENUTI**
Analysis of university academics' training needs: qualitative research at the University of Trento to tailor professional development processes | Analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari: una ricerca qualitativa presso l'Università di Trento per costruire processi di sviluppo professionale

Esperienze | Experiences

- 100 **ALFONSO FILIPPONE, EMANUELA ANNA MONTEPELOSO, ROMINA LEONE, ANTONIO BEVILACQUA**
Cooperative learning in virtual worlds: An innovative teaching and learning experience for STEAM education
| Apprendimento cooperativo in mondi virtuali: un'esperienza innovativa di insegnamento e apprendimento per la didattica delle STEAM