

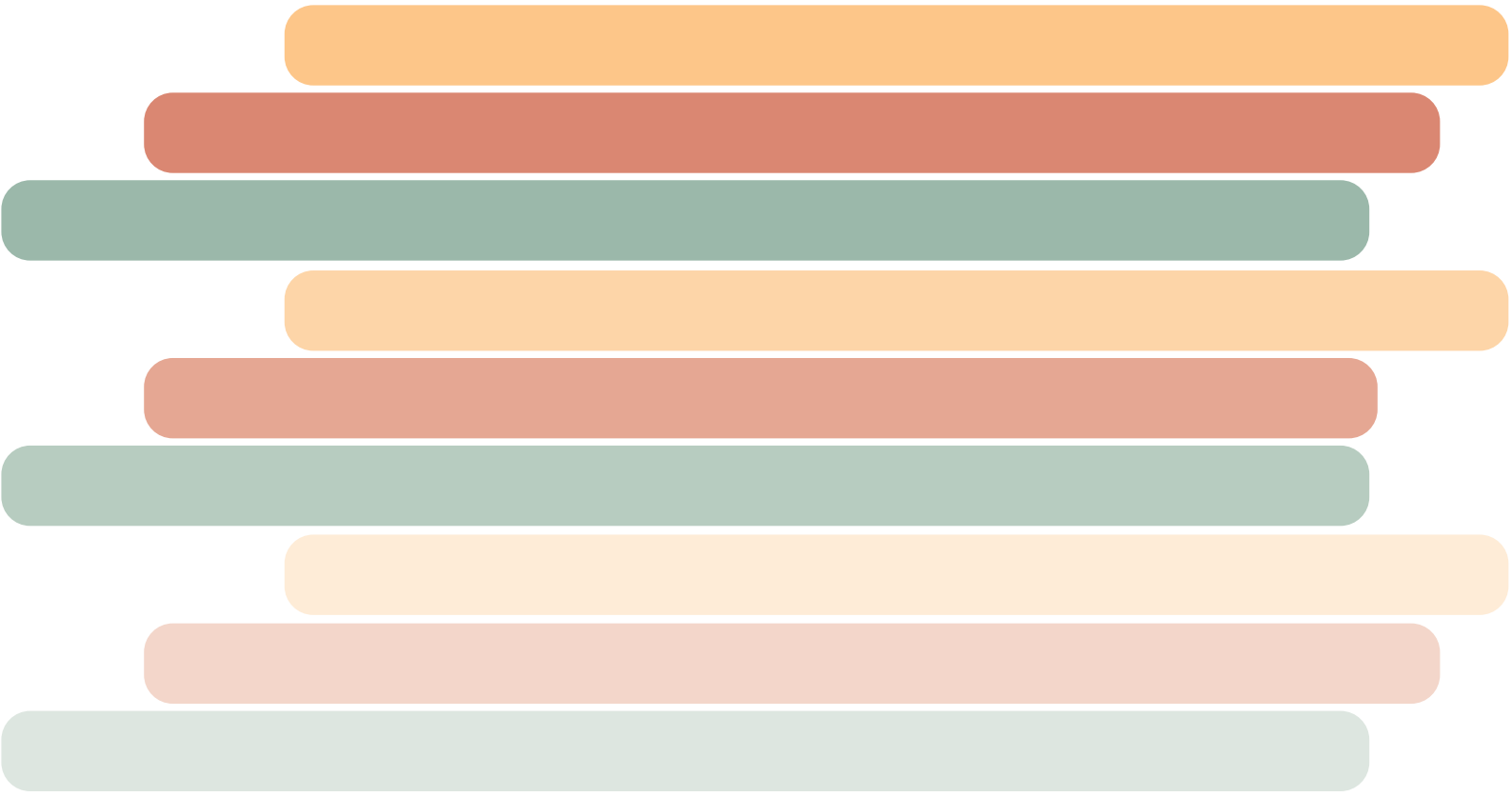
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVI • numero 30 • Giugno 2023



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XVI
numero 30
Giugno 2023

Direttore | Editor-in-chief
PIETRO LUCISANO
Sapienza University of Rome (Italy)

Curatore Editoriale | Managing Editor
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

Condirettore | Co-editor
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
RENATA M. VIGANÒ
Catholic University of Milan (Italy)

Comitato editoriale | Editorial management
CRISTIANA DE SANTIS
Pegaso Online University (Italy)
DANIA MALERBA
Sapienza University of Rome (Italy)
ROSA VEGLIANTE
University of Salerno (Italy)
ARIANNA LODOVICA MORINI
Roma TRE University (Italy)

Note per gli Autori | Notes to the Authors

**Per l'invio delle proposte | For management
and submission of proposals**
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

OPEN ACCESS

Copyright: © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

GIOVANNI BONAIUTI
University of Cagliari (Italy)
PILAR MARTINEZ CLARES
University of Murcia (Spain)
EAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio (Belgium)
LORETTA FABBRI
University of Siena (Italy)
ETTORE FELISATTI
University of Padua (Italy)
LUCIANO GALLIANI
University of Padua (Italy)
MARIA LUCIA GIOVANNINI
University of Bologna (Italy)
VALENTINA GRION
University of Padua (Italy)
MARIA LUISA IAVARONE
Parthenope University of Naples (Italy)
ALESSANDRA LA MARCA
University of Palermo (Italy)
MARCO LAZZARI
University of Bergamo (Italy)
PATRIZIA MAGNOLER
University of Macerata (Italy)
MASSIMO MARGOTTINI
University of Rome 3 (Italy)
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)
GIOVANNI MORETTI
Rome Tre University (Italy)
ELISABETTA NIGRIS
University of Milano-Bicocca (Italy)
ANITA NORLUND
University of Borås (Sweden)
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
FILIPPO GOMEZ PALOMA
University of Macerata (Italy)
ROSSELLA SANTAGATA
University of California, Irvine (USA)
JAAP SCHEERENS
University of Twente (Netherlands)
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA
University of Murcia (Spain)
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOVA
Moscow City University (Russia)
ROBERTO TRINCHERO
University of Turin (Italy)
IRA VANNINI
University of Bologna (Italy)
BYUNG JUN YI
Pusan National University, Busan (South Korea)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Giugno 2023



Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEDuR website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

- 8 **EDITORIALE | EDITORIAL**
a cura di **PIETRO LUCISANO**
I limiti e le possibilità

Articoli su invito | Invited papers

- 11 **GIUSEPPE ZANNIELLO**
Pratiche educative, sperimentazioni basate su evidenze e ricerca azione con progetto | Educational practices, evidence-based experimentation and R-A with project

Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

Studi | Studies

- 23 **DANIELA ROBASTO**
Strategies, tools and availability in university contexts. An Inquiry Beyond Corona Teaching | Strategie, strumenti e disponibilità didattiche nei contesti universitari convenzionali. Un'indagine oltre il Corona Teaching
- 32 **RENATA VIGANÒ**
Evaluation and quality of education. Which point of arrival? | Valutazione e qualità della formazione. Quale punto di arrivo?

Ricerche | Research

- 42 **NIKOLAOS BITSAKOS**
Obstacles to socioeconomic integration of low-skilled immigrants: A Spatial Approach in the Case of Greece | Ostacoli all'integrazione socioeconomica degli immigrati poco qualificati: un approccio spaziale nel caso della Grecia
- 54 **DAVIDE CINO, SILKE BRANDSEN, NATHALIE BRESSA, EVA ERIKSSON, GIOVANNA MASCHERONI, BIEKE ZAMAN**
Children's digital skills acquisition in non-formal educational contexts: pedagogical practices, learning, and inclusion opportunities in coding and robotics workshops | L'educazione alle competenze digitali in contesti educativi non-formali: pratiche pedagogiche, apprendimenti e inclusività nei workshop di coding e robotica
- 73 **EMANUELA BOTTA**
Automated feedback delivery: a structured model for computer-based adaptive testing | Restituzione automatica del feedback: un modello strutturato per le prove adattative computer based
- 85 **SARA GERMANI, LUDOVICO VESPASIANI**
Peer Relationships in Class: the Self-Determination Theory Approach to Promote Prosocial Behavior | Relazioni tra pari in classe: l'approccio della Self-Determination Theory per promuovere il comportamento prosociale

- 96 **VALENTINA PAGANI, STEFANO DELBOSQ**
Italian validation of the Academic Behavioural. Confidence Scale with Teacher Education Students | Validazione italiana dell'Academic Behavioural. Confidence Scale con studenti di Scienze della Formazione Primaria
- 110 **GIUSI CASTELLANA, CONNY DE VINCENZO, NAZARENA PATRIZI, VALERIA BIASI**
La scala SACI: Questionario per la valutazione degli Atteggiamenti e delle Credenze degli insegnanti in formazione verso i processi inclusivi | The SACI scale: A Questionnaire to assess Attitudes and Beliefs of teachers in training towards inclusive education
- 129 **BEATRICE DORIA, VALENTINA GRION, OMAR PACCAGNELLA**
Assessment approaches and practices of university lecturers: a nationwide empirical research | Pratiche valutative nelle università italiane: una ricerca esplorativa a livello nazionale

Esperienze | Experiences

- 144 **DEBORA AQUARIO, CLARA ANDRICH**
“Assessment is fair if...”. A case study with primary school teachers | “La valutazione è giusta se...”. Uno studio di caso con docenti di scuola primaria

REFEREE N. 28 (JUNE), N. 29 (DECEMBER)

In addition to the members of the editorial advisory board the following reviewers collaborated in 2022.

Oltre ai membri del comitato editoriale, i seguenti revisori hanno collaborato nel 2022.

Agrusti Gabriella – LUMSA University
Antonietti Maja – University of Parma
Batini Federico – University of Perugia
Bonaiuti Giovanni – University of Cagliari
Calvani Antonio – SApIE Society
Ceciliani Andrea – University of Bologna
Cherubini Domenico – Universidad Católica San Antonio de Murcia (Spain)
Ciani Andrea – University of Bologna
Ciraci Anna Maria – Roma Tre University
De Angelis Marta – University of Molise
Frison Daniela – University of Florence
Girrotti Luca – Macerata
Grion Valentina – University of Padua
Isidori Maria Vittoria – University of L'Aquila

Lotti Antonella – University of Foggia
Marcuccio Massimo – University of Bologna
Miranda Sergio – University of Salerno
Moretti Giovanni – Roma Tre University
Passalacqua Franco – Bicocca University of Milan
Pellegrini Marta – University of Cagliari
Petrucco Corrado – University of Padua
Rubat du Mérac Emiliane – Sapienza University of Rome
Salerni Anna – Sapienza University of Rome
Serbati Anna – University of Trento
Sposetti Patrizia – Sapienza University of Rome
Vannini Ira – University of Bologna
Vegliante Rosa – University of Salerno
Viganò Renata – Catholic University of Milan
Vinci Viviana – University of Foggia