

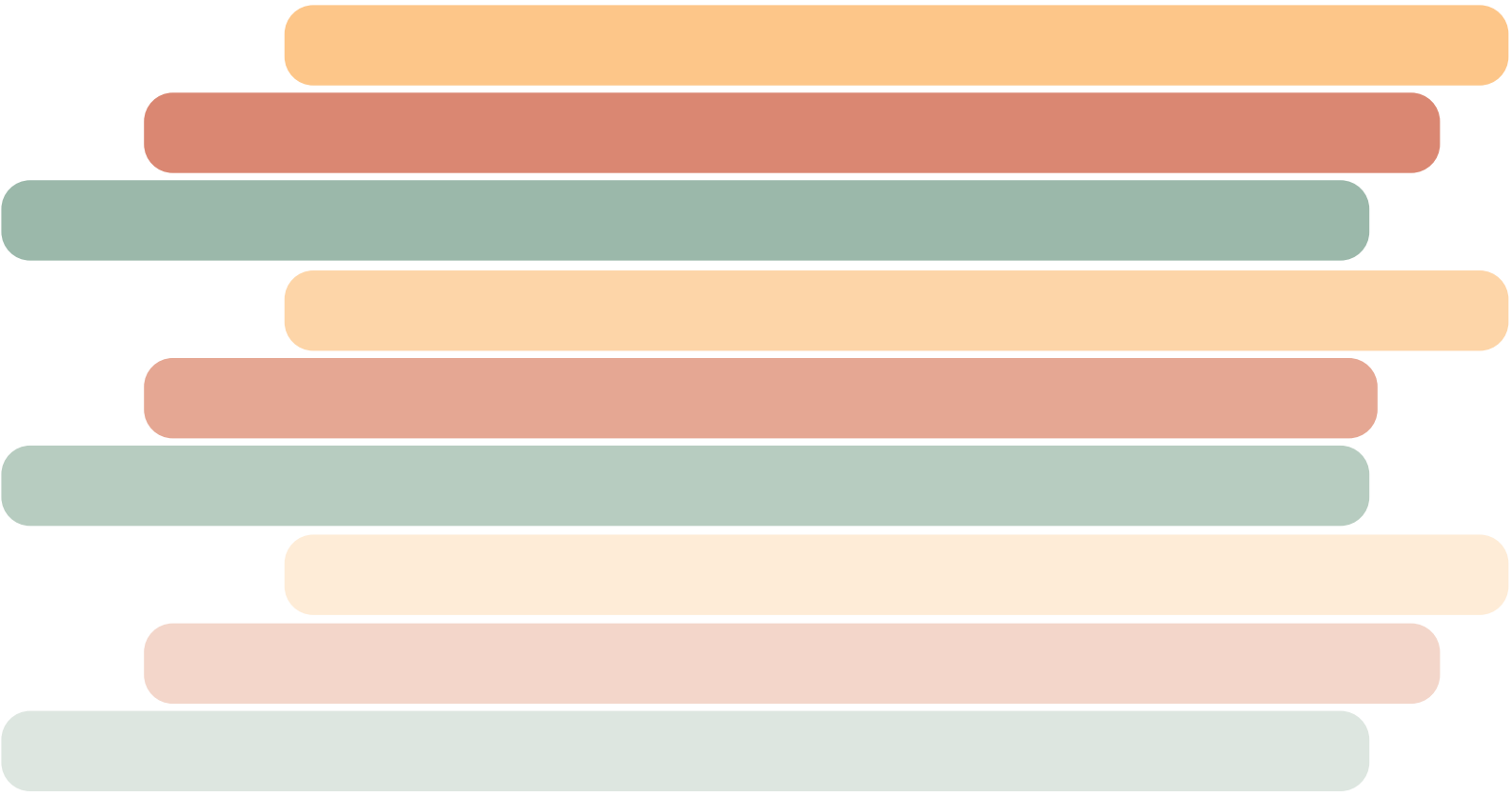
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XV • numero 28 • Giugno 2022



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

# Giornale Italiano della Ricerca Educativa

---

## Italian Journal of Educational Research

anno XV  
numero 28  
Giugno 2022

**Direttore | Editor-in-chief**  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza University of Rome (Italy)

**Curatore Editoriale | Managing Editor**  
ANTONIO MARZANO  
University of Salerno (Italy)

**Condirettore | Co-editor**  
ACHILLE M. NOTTI  
University of Salerno (Italy)  
RENATA M. VIGANÒ  
Catholic University of Milan (Italy)

**Comitato editoriale | Editorial management**  
CRISTIANA DE SANTIS  
Sapienza University of Rome (Italy)  
DANIA MALERBA  
Sapienza University of Rome (Italy)  
ROSA VEGLIANTE  
University of Salerno (Italy)  
ARIANNA LODOVICA MORINI  
Roma TRE University (Italy)

**Note per gli Autori | Notes to the Authors**

**Per l'invio delle proposte | For management  
and submission of proposals**  
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

**Consultazione numeri rivista | To read the issues**  
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

**OPEN ACCESS**

Copyright: © 2020 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research ([www.sird.it](http://www.sird.it)).

**Comitato Scientifico | Editorial Board**

GIOVANNI BONAIUTI  
University of Cagliari (Italy)  
PILAR MARTINEZ CLARES  
University of Murcia (Spain)  
EAN-MARIE DE KETELE  
Université Catholique de Lovanio (Belgium)  
LORETTA FABBRI  
University of Siena (Italy)  
ETTORE FELISATTI  
University of Padua (Italy)  
LUCIANO GALLIANI  
University of Padua (Italy)  
MARIA LUCIA GIOVANNINI  
University of Bologna (Italy)  
VALENTINA GRION  
University of Padua (Italy)  
MARIA LUISA IAVARONE  
Parthenope University of Naples (Italy)  
ALESSANDRA LA MARCA  
University of Palermo (Italy)  
MARCO LAZZARI  
University of Bergamo (Italy)  
PATRIZIA MAGNOLER  
University of Macerata (Italy)  
MASSIMO MARGOTTINI  
University of Rome 3 (Italy)  
ANTONIO MARZANO  
University of Salerno (Italy)  
GIOVANNI MORETTI  
Rome Tre University (Italy)  
ELISABETTA NIGRIS  
University of Milano-Bicocca (Italy)  
ANITA NORLUND  
University of Borås (Sweden)  
ACHILLE M. NOTTI  
University of Salerno (Italy)  
FILIPPO GOMEZ PALOMA  
University of Macerata (Italy)  
ROSSELLA SANTAGATA  
University of California, Irvine (USA)  
JAAP SCHEERENS  
University of Twente (Netherlands)  
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA  
University of Murcia (Spain)  
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOVA  
Moscow City University (Russia)  
ROBERTO TRINCHERO  
University of Turin (Italy)  
IRA VANNINI  
University of Bologna (Italy)  
BYUNG JUN YI  
Pusan National University, Busan (South Korea)

**Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)**

**Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010**

**Finito di stampare: Giugno 2022**



**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) - [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

### Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

---

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

### Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

---

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

### Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del Giornale Italiano della Ricerca Educativa (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

---

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the IJEdur website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

# INDICE

- 7 **EDITORIALE | EDITORIAL**  
a cura di **PIETRO LUCISANO**  
Dell'insostenibile leggerezza del DL sulla formazione insegnanti.  
Con tutta la nostra disponibilità e con tutto il nostro scontento

## Articoli su invito | Invited papers

- 10 **JEAN HOUSSAYE**  
Pedagogie et utopie : l'alliance de l'esperance | Pedagogia e utopia: l'alleanza della speranza

## Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

### Studi | Studies

- 15 **İSMAIL GUVEN**  
Neo-liberalism and the Local Response Teacher Education Reform: A Specific Reference to Turkish Teacher Education | Il neoliberismo e la riforma della formazione degli insegnanti della risposta locale: un riferimento specifico alla formazione degli insegnanti turchi
- 28 **MARIACHIARA PACQUOLA, MARIA CRISTINA MIGLIORE**  
Accompanying professional teachers to transfer knowledge in Higher Vocational Education: the contributions of Professional Didactics and Cultural Historical Activity Theory | Accompagnare i docenti professionisti a trasmettere la propria conoscenza nell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS): i contributi della Didattica Professionale e della Cultural Historical Activity Theory

### Ricerche | Research

- 39 **MARTA PELLEGRINI**  
Enhancing cognitive and metacognitive abilities in early childhood and primary school: an umbrella review | Sviluppare abilità cognitive e metacognitive nell'infanzia e nella primaria: una rassegna delle evidenze
- 48 **ANTONIO MARZANO**  
The customization of feedback to support teachers training: the COFACTOR system | La personalizzazione di feedback a supporto della formazione degli insegnanti: il sistema COFACTOR
- 61 **DOMENICO MONACIS, GIUSI GRAZIANO, DARIO COLELLA**  
Motor Development in Children: Motor Abilities, BMI and Related Factors. What mediation effects | Sviluppo Motorio in Età Evolutiva: Capacità Motorie, BMI e Fattori Correlati. Quali effetti di mediazione?
- 76 **PIERPAOLO LIMONE, MARIA GRAZIA SIMONE**  
Specializing online during the pandemic: an exploratory survey on support teachers in the initial training phase | Specializzarsi on line durante la pandemia: un sondaggio esplorativo su insegnanti di sostegno nella fase di formazione iniziale
- 85 **ELEONORA STECCA, VALENTINA GRION, CRISTINA ZAGGIA, EMILIA RESTIGLIAN**  
The practice of peer assessment in primary school. A systematic literature review | La pratica del *peer assessment* nella scuola primaria. Una ricerca sistematica della letteratura.

96 ENRICO CESTINO, ANTONELLA LOTTI, CRISTIANA ROSSIGNOLO  
ETTORE FELISATTI, ANNA SERBATI

Training for innovation at Politecnico of Turin: Faculty Development, experience and research with students on the Aerospace Engineering course through Team Based Learning | Formare per innovare al Politecnico di Torino: *Faculty Development*, esperienza e ricerca con gli studenti del corso di Ingegneria aerospaziale attraverso il *Team Based Learning*

## REFEREE N. 26 (JUNE), SPECIAL ISSUE (SEPTEMBER) N. 27 (DECEMBER)

In addition to the members of the editorial advisory board the following reviewers collaborated in 2020

Oltre ai membri del comitato editoriale, i seguenti revisori hanno collaborato nel 2020

Agrusti Gabriella – LUMSA University  
Antonietti Maja – University of Parma  
Baldassarre Michele – University of Bari Aldo Moro  
Batini Federico – University of Perugia  
Bertolini Chiara – University of Modena and Reggio Emilia  
Bonaiuti Giovanni – University of Cagliari  
Bonazza Vincenzo – Pegaso Online University  
Calvani Antonio – SApIE Society  
Castellana Giuseppina – Roma Tre University  
Cecilian Andrea – University of Bologna  
Cherubini Domenico – University of Murcia  
Ciani Andrea – University of Bologna  
Ciraci Anna Maria – Roma Tre University  
Corsini Cristiano – Roma Tre University  
De Angelis Marta – University of Molise  
De Santis Mina – University of Perugia  
Derseh Bantalem – Woldia University  
Ferrari Simona – Catholic University of Milan  
Frison Daniela – University of Florence  
Girelli Claudio – University of Macerata  
Giuliani Arianna – Roma Tre University  
Grion Valentina – University of Padua  
Gulbay Elif – University of Palermo  
Iavarone Maria Luisa – Parthenope University of Naples  
Isidori Maria Vittoria – University of L'Aquila  
Magni Francesco – University of Bergamo

Marcuccio Massimo – University of Bologna  
Miranda Sergio – University of Salerno  
Montalbetti Katia – Catholic University of Milan  
Moretti Giovanni – Roma Tre University  
Morselli Daniele – Free University of Bozen  
Morini Arianna Lodovica – Roma Tre University  
Passalacqua Franco – Bicocca University of Milan  
Pellegrini Marta – University of Cagliari  
Petrucco Corrado – University of Padua  
Refrigeri Luca – University of Molise  
Restiglian Emilia – University of Padua  
Salerni Anna – Sapienza University of Rome  
Santagata Rossella – University of California  
Savio Donatella – University of Padua  
Serbati Anna – University of Trento  
Sposetti Patrizia – Sapienza University of Rome  
Stanzione Irene – Sapienza University of Rome  
Szpunar Giordana – Sapienza University of Rome  
Torre Emanuela – University of Turin  
Trinchero Roberto – University of Turin  
Vannini Ira – University of Bologna  
Vegliante Rosa – University of Salerno  
Viganò Renata M. – Catholic University of Milan  
Vinci Viviana – Mediterranean University of Reggio Calabria  
Vivanet Giuliano – University of Cagliari