

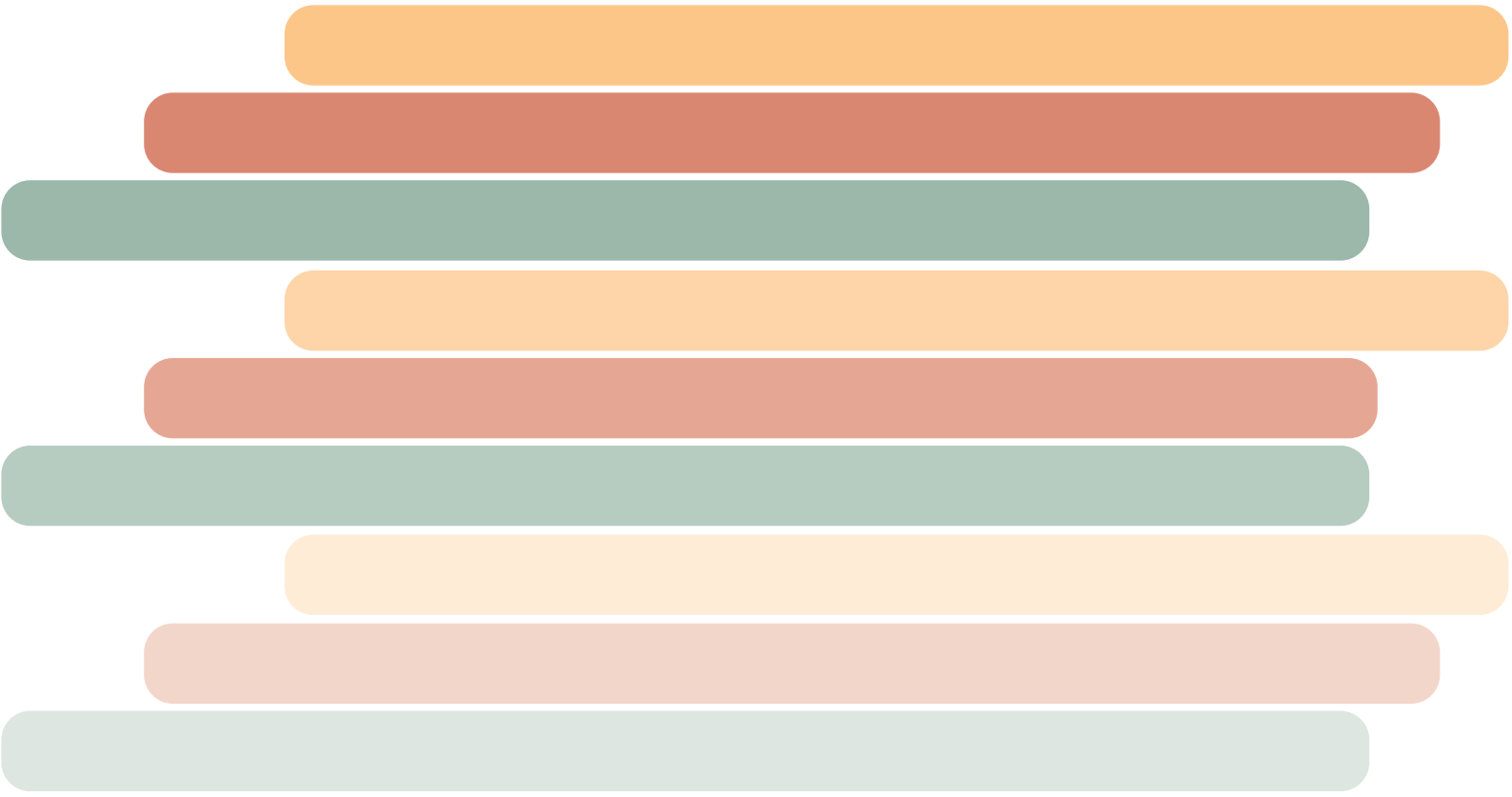
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV • numero 27 • Dicembre 2021



Società Italiana di Ricerca Didattica





Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV
numero 27
Dicembre 2021

Direttore | Editor-in-chief

PIETRO LUCISANO
Sapienza University of Rome (Italy)

Curatore Editoriale | Managing Editor

ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

Condirettore | Co-editor

ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)

RENATA M. VIGANÒ
Catholic University of Milan (Italy)

Comitato editoriale | Editorial management

CRISTIANA DE SANTIS
Sapienza University of Rome (Italy)

DANIA MALERBA
Sapienza University of Rome (Italy)

ROSA VEGLIANTE
University of Salerno (Italy)

ARIANNA LODOVICA MORINI
Roma TRE University (Italy)

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

OPEN ACCESS

Copyright: © 2020 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

GIOVANNI BONAIUTI
University of Cagliari (Italy)

PILAR MARTINEZ CLARES
University of Murcia (Spain)

EAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio (Belgium)

LORETTA FABBRI
University of Siena (Italy)

ETTORE FELISATTI
University of Padua (Italy)

LUCIANO GALLIANI
University of Padua (Italy)

MARIA LUCIA GIOVANNINI
University of Bologna (Italy)

MARIA LUISA IAVARONE
Parthenope University of Naples (Italy)

ALESSANDRA LA MARCA
University of Palermo (Italy)

PATRIZIA MAGNOLER
University of Macerata (Italy)

ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

GIOVANNI MORETTI
Rome Tre University (Italy)

ELISABETTA NIGRIS
University of Milano-Bicocca (Italy)

ANITA NORLUND
University of Borås (Sweden)

ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)

ROSSELLA SANTAGATA
University of California, Irvine (USA)

JAAP SCHEERENS
University of Twente (Netherlands)

MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA
University of Murcia (Spain)

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV
Moscow City University (Russia)

ROBERTO TRINCHERO
University of Turin (Italy)

IRA VANNINI
University of Bologna (Italy)

BYUNG JUN YI
Pusan National University, Busan (South Korea)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Dicembre 2021

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the *IJEduR* website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

7 EDITORIALE | EDITORIAL

a cura di PIETRO LUCISANO

Insegnare: arte e non solo scienza | Teaching: it is art and not only science

Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

Studi | Studies

- 13 OTTAVIA TREVISAN, MICHAEL PHILLIPS, MARINA DE ROSSI
Unpacking teacher decision-making: Connecting complex elements | Alla scoperta del processo decisionale dei docenti: Collegando elementi complessi
- 27 BARBARA GROSS, DENIS FRANCESCONI, EVI AGOSTINI
Ensuring equitable opportunities for socioeconomically disadvantaged students in Italy and Austria during the first wave of the COVID-19 pandemic: A qualitative analysis of educational policy documents | Garantire eque opportunità a studenti con svantaggio socioeconomico in Italia e Austria durante la prima ondata della pandemia COVID-19: un'analisi qualitativa di documenti di politica educativa
- 40 ANDREA CIANI, ALESSANDRA ROSA, ROSSELLA SANTAGATA
Video analysis as a learning tool to promote the quality of teaching: from school teachers' education to university teachers' professional development | La videoanalisi come dispositivo per promuovere la qualità della didattica: dalla formazione degli insegnanti allo sviluppo professionale dei docenti universitari
- 52 LAURA CARLOTTA FOSCHI
Teachers' Continuous Professional Development in Italy: an analysis of the results of the Teaching and Learning International Survey (TALIS) | Lo sviluppo professionale continuo dei docenti in Italia: un'analisi dei risultati dell'Indagine internazionale sull'insegnamento e l'apprendimento (TALIS)
- 65 DANIELA FRISON, CONCETTA TINO
Training Perspective Questionnaire (TPQ): the development process of a self-assessment tool of trainers' and consultants' perspectives | Training Perspective Questionnaire (TPQ): processo di costruzione di uno strumento per l'autovalutazione delle prospettive di formatori/formatrici e consulenti
- 77 GIORGIO CHIOSSO, ROBERTO TRINCHERO, FEDERICO ZAMENGO, DAVIDE DELLA RINA, GIULIA PIANTADOSI, ALESSIO TOMASSONE, VITTORIA VALVASSORI
Evaluation as an improvement agent. The monitoring of the Scuolinsieme Project | La valutazione come agente di miglioramento. Il monitoraggio del Progetto Scuolinsieme

Ricerche | Research

- 89 CHIARA DALLEDONNE VANDINI, LUCIA SCIPIONE
Distance learning and teaching strategies: Experiences and perceptions of Emilia-Romagna teachers | Didattica a distanza e strategie didattiche: vissuti e percezioni degli insegnanti emiliano-romagnoli
- 102 PIETRO LUCISANO, IRENE STANZIONE, ARIANNA L. MORINI
The school after the emergency: perspectives and reflections on didactics starting from the national SIRD survey | La scuola dopo l'emergenza: prospettive e riflessioni sulla didattica a partire dall'indagine nazionale SIRD
- 115 SARA GERMANI
Classroom relationships in DADA model school (Didactics for Learning Environments): the sociometric test and teachers point of view | Le relazioni di classe nella scuola modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento): il test sociometrico e il punto di vista degli insegnanti

131 **SERGIO MIRANDA**

Project-based learning in computer science laboratory for education. A longitudinal study | La didattica per progetti nelle attività di laboratorio di informatica per l'educazione. Uno studio longitudinale

Esperienze | Experiences

140 **SIMONA FERRARI, ILARIA TERRENGHI**

Video as an anticipatory tool to deepen and to generate questions. A case study in higher education | Il video come dispositivo di anticipazione per approfondire e generare domande. Un caso di studio nella didattica universitaria

160 **GIUSI CASTELLANA, LUCA ROSSI**

Teachers and students' answers to open-ended questions about distance learning: analysis of self-evaluation questionnaires in a comprehensive school in Rome | La didattica a distanza nelle risposte aperte di docenti e alunni: l'analisi di un percorso di autovalutazione in un istituto comprensivo di Roma