

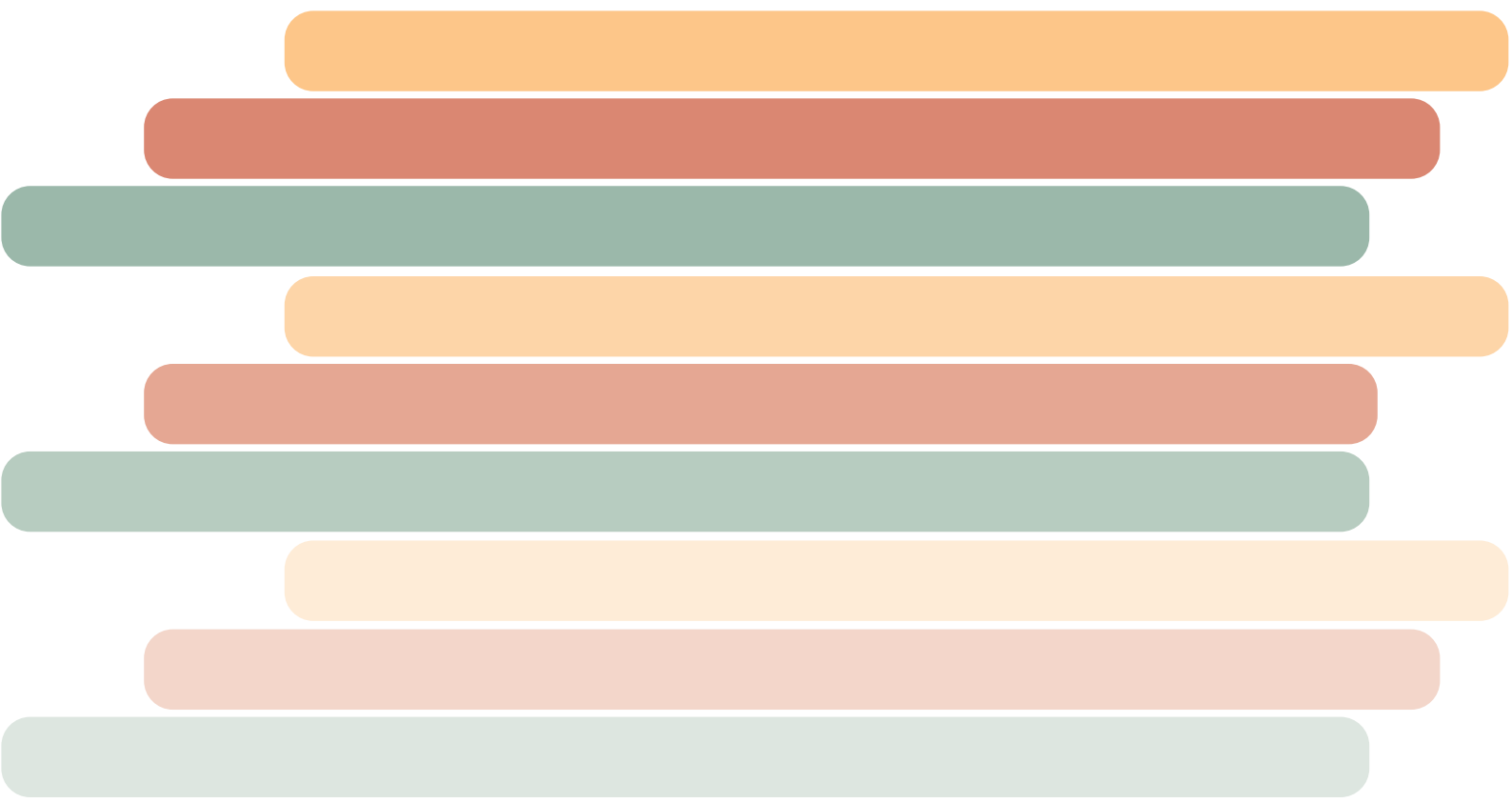
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV • Special ISSUE • Settembre 2021



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV
Special ISSUE
Settembre 2021

Direttore | Editor-in-chief

PIETRO LUCISANO
Sapienza University of Rome (Italy)

Curatore Editoriale | Managing Editor

ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

Condirettore | Co-editor

ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
RENATA M. VIGANÒ
Catholic University of Milan (Italy)

Comitato editoriale | Editorial management

CRISTIANA DE SANTIS
Sapienza University of Rome (Italy)
DANIA MALERBA
Sapienza University of Rome (Italy)
ROSA VEGLIANTE
University of Salerno (Italy)
ARIANNA LODOVICA MORINI
Roma TRE University (Italy)

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

OPEN ACCESS

Copyright: © 2020 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

GIOVANNI BONAIUTI
University of Cagliari (Italy)
PILAR MARTINEZ CLARES
University of Murcia (Spain)
EAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio (Belgium)
LORETTA FABBRI
University of Siena (Italy)
ETTORE FELISATTI
University of Padua (Italy)
LUCIANO GALLIANI
University of Padua (Italy)
MARIA LUCIA GIOVANNINI
University of Bologna (Italy)
MARIA LUISA IAVARONE
Parthenope University of Naples (Italy)
ALESSANDRA LA MARCA
University of Palermo (Italy)
PATRIZIA MAGNOLER
University of Macerata (Italy)
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)
GIOVANNI MORETTI
Rome Tre University (Italy)
ELISABETTA NIGRIS
University of Milano-Bicocca (Italy)
ANITA NORLUND
University of Borås (Sweden)
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
ROSSELLA SANTAGATA
University of California, Irvine (USA)
JAAP SCHEERENS
University of Twente (Netherlands)
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA
University of Murcia (Spain)
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV
Moscow City University (Russia)
ROBERTO TRINCHERO
University of Turin (Italy)
IRA VANNINI
University of Bologna (Italy)
BYUNG JUN YI
Pusan National University, Busan (South Korea)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Settembre 2021

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the *IJEduR* website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

7 EDITORIALE | EDITORIAL

a cura di PIETRO LUCISANO

Del desiderio di essere apprezzati e corretti (valutati bene)

Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

Studi | Studies

10 MARTA DE ANGELIS, MARIAGRAZIA SANTONICOLA

Formative Assessment in Online Learning Environments: effective practice in first cycle of education | La valutazione formativa negli ambienti di apprendimento online: pratiche efficaci nel primo ciclo di istruzione

Ricerche | Research

22 GIOVANNI MORETTI, ARIANNA L. MORINI

Teaching during the Covid emergency from reorganization to redesign. Teachers' and families' point of view | La didattica nell'emergenza Covid tra riorganizzazione e riprogettazione. Il punto di vista dei docenti e delle famiglie

34 ROSA VEGLIANTE, CAROLE MONTEFUSCO

A first descriptive analysis of the open questions in the SIRD survey: Campania teachers' responses | Una prima analisi descrittiva delle domande aperte nell'indagine SIRD: le risposte degli insegnanti campani

51 NICOLETTA DI BLAS, MANUELA FABBRI, LUCA FERRARI, MARCO TRENTINI

Before and during the pandemic: teaching practices and teacher training in different school levels and grades | Prima e durante la pandemia: pratiche didattiche e di formazione degli insegnanti nei diversi ordini e gradi scolastici

62 ARIANNA GIULIANI

Online supervision as a supporting tool to define curricular internship programmes: a research on future Nursery School educators | La Supervisione online come dispositivo di supporto alla qualificazione dei tirocini curriculari: una ricerca sui futuri Educatori di nido

74 MARIA VITTORIA ISIDORI, ANNA MARIA CIRACI

Technologies for inclusion. The training of the support teacher: a survey in schools in the Abruzzo Region in the light of the Covid-19 pandemic | Tecnologie per l'inclusione. La formazione dell'insegnante di sostegno: un'indagine nelle scuole della Regione Abruzzo alla luce della pandemia Covid-19

87 ELEONORA MATTARELLI

University students and Distance Learning: resilience and perception of workload | Gli studenti universitari e la Didattica a Distanza: resilienza e percezione del carico di lavoro

95 IRENE STANZIONE, CRISTIANA DE SANTIS

The effects of the Covid emergency on the well-being and the achievement of the objectives of the teachers: a comparison between the different didactics' methods | Gli effetti dell'emergenza Covid sul benessere e il raggiungimento degli obiettivi dei docenti: un confronto tra modalità diverse di erogazione della didattica

110 CORRADO PETRUCCO

Distracting effects of Smartphones on university students in online classes during lockdown pandemic | Effetti distrattivi dello smartphone sugli studenti universitari durante le lezioni online ai tempi del lockdown

122 ANDREA CIANI, AURORA RICCI, IRA VANNINI

Mastery in distance learning, effectiveness and equity. The point of view of teachers in the SIRD survey in

Emilia-Romagna | La padronanza nella DAD, l'efficacia negli apprendimenti e l'inclusione di tutti. Il punto di vista degli insegnanti nell'indagine SIRD in Emilia-Romagna

138 ANNA BONDIOLI, DONATELLA SAVIO

Pandemic and educational realities 0-6: an exploratory study on the "restart" | Pandemia e realtà educative 0-6: uno studio esplorativo sulla "ripartenza"

Esperienze | Experiences

150 SERGIO MIRANDA, DAVIDE DI PALMA

The WebQuest as an evaluation tool | Il WebQuest come strumento di valutazione

165 FRANCO PASSALACQUA, MONICA ZANON, SOFIA BOSATELLI

The teacher training project "Non Da Soli - La Scuola Di Fronte All'Emergenza: La Didattica a Distanza". Tutoring as strategy of professional accompaniment | Il progetto di formazione docenti "Non Da Soli - La Scuola Di Fronte All'Emergenza: La Didattica a Distanza". Il tutoraggio come strategie di accompagnamento professionale

190 DANIELE MORSELLI, JAANA SEIKKULA-LEINO

Evaluating a Finnish web-based platform to nurture a sense of initiative and entrepreneurship in three Italian upper secondary schools during COVID-19 pandemic | Valutazione di una piattaforma web finlandese per sviluppare un senso d'iniziativa e d'imprenditorialità in tre scuole secondarie superiori in tempi di COVID-19

203 GIUSI CASTELLANA, LUCA ROSSI

Distance learning as seen by teachers, pupils and families: a self-evaluation process in an elementary school | La didattica a distanza secondo docenti, alunni e famiglie: il percorso di autovalutazione in un istituto comprensivo