

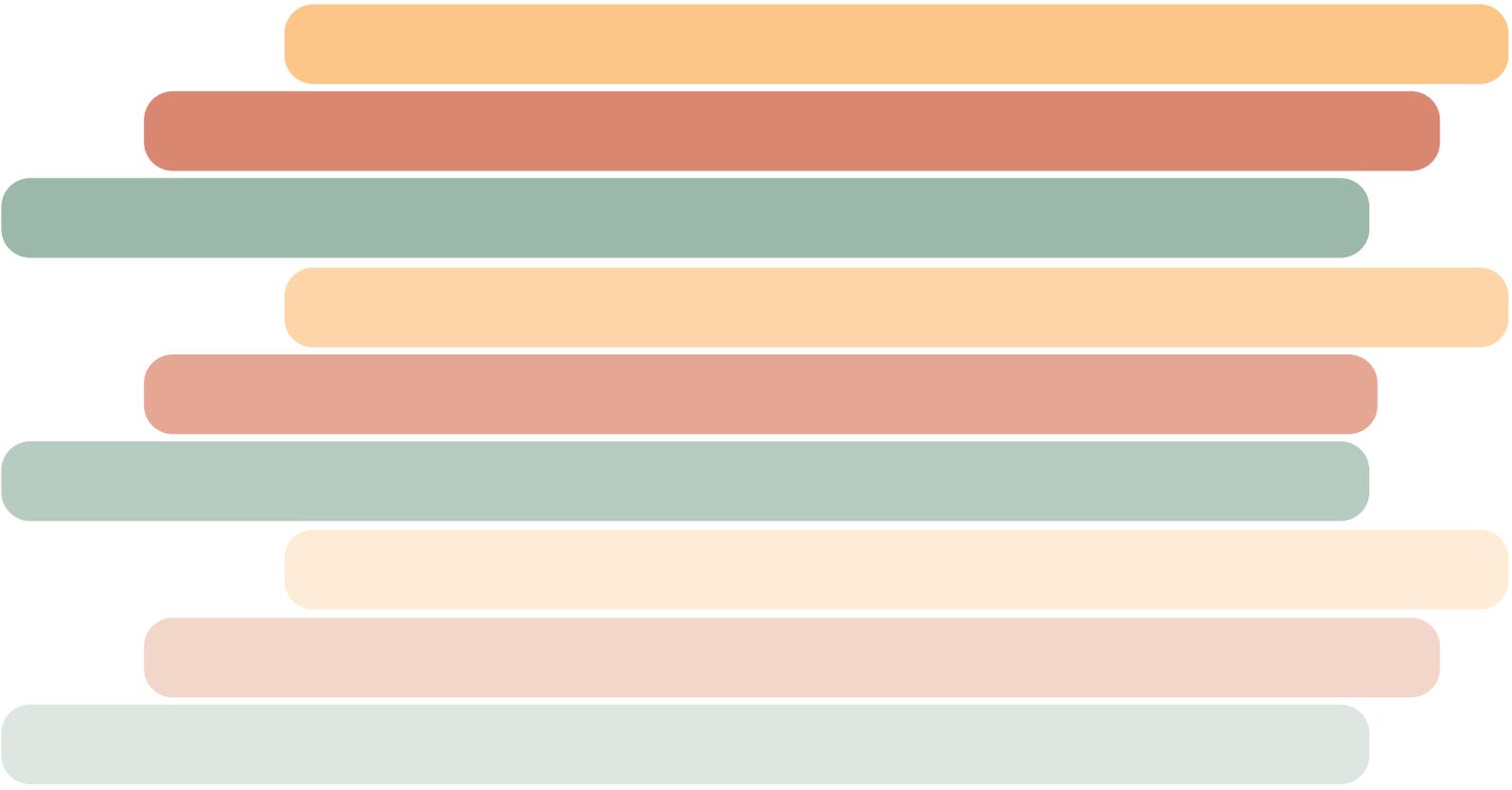
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV • numero 26 • Giugno 2021



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIV
numero 26
Giugno 2021

Direttore | Editor-in-chief

PIETRO LUCISANO
Sapienza University of Rome (Italy)

Curatore Editoriale | Managing Editor

ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)

Condirettore | Co-editor

ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
RENATA M. VIGANÒ
Catholic University of Milan (Italy)

Comitato editoriale | Editorial management

CRISTIANA DE SANTIS
Sapienza University of Rome (Italy)
DANIA MALERBA
Sapienza University of Rome (Italy)
ROSA VEGLIANTE
University of Salerno (Italy)
ARIANNA LODOVICA MORINI
Roma TRE University (Italy)

Note per gli Autori | Notes to the Authors**Per l'invio delle proposte | For management and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

Consultazione numeri rivista | To read the issues

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

OPEN ACCESS

Copyright: © 2020 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research (www.sird.it).

Comitato Scientifico | Editorial Board

GIOVANNI BONAIUTI
University of Cagliari (Italy)
PILAR MARTINEZ CLARES
University of Murcia (Spain)
EAN-MARIE DE KETELE
Université Catholique de Lovanio (Belgium)
LORETTA FABBRI
University of Siena (Italy)
ETTORE FELISATTI
University of Padua (Italy)
LUCIANO GALLIANI
University of Padua (Italy)
MARIA LUCIA GIOVANNINI
University of Bologna (Italy)
MARIA LUISA IAVARONE
Parthenope University of Naples (Italy)
ALESSANDRA LA MARCA
University of Palermo (Italy)
PATRIZIA MAGNOLER
University of Macerata (Italy)
ANTONIO MARZANO
University of Salerno (Italy)
GIOVANNI MORETTI
Rome Tre University (Italy)
ELISABETTA NIGRIS
University of Milano-Bicocca (Italy)
ANITA NORLUND
University of Borås (Sweden)
ACHILLE M. NOTTI
University of Salerno (Italy)
ROSSELLA SANTAGATA
University of California, Irvine (USA)
JAAP SCHEERENS
University of Twente (Netherlands)
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA
University of Murcia (Spain)
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV
Moscow City University (Russia)
ROBERTO TRINCHERO
University of Turin (Italy)
IRA VANNINI
University of Bologna (Italy)
BYUNG JUN YI
Pusan National University, Busan (South Korea)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Giugno 2021

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the *IJEduR* website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

- 7 **EDITORIALE | EDITORIAL**
a cura di **PIETRO LUCISANO**

Scuole nuove o innovazione educativa? A cento anni dal Convegno di Calais

Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

Studi | Studies

- 17 **ISABELLA BRUNI, MARIA RANIERI, DAMIANA LUZZI**
360-degree video in education: an overview of the literature | Il video 360 in educazione: una panoramica della letteratura
- 29 **LUCA REFRIGERI, FLORINDO PALLADINO**
For a real economic and financial literacy of future generations | Per una reale alfabetizzazione economica e finanziaria delle future generazioni

Ricerche | Research

- 46 **VALENTINA PAGANI**
Behind the numbers. A mixed-methods study of the CLASS tool application in Italy | Quello che i numeri non dicono. Uno studio mixed-methods sull'applicazione del CLASS in Italia
- 57 **ALESSANDRA LA MARCA, VALERIA DI MARTINO**
Validation of Teacher Self-efficacy (QAI) Questionnaire | Validazione del Questionario sull'Autoefficacia degli Insegnanti (QAI)
- 67 **LOREDANA PERLA, VIVIANA VINCI, PATRIZIA SOLETI**
L'impatto delle variabili didattiche e organizzative sull'Effetto-Scuola INVALSI: le risultanze pugliesi | The impact of educational and organisational variables on the INVALSI School Effect: findings from Puglia
- 88 **AMALIA LAVINIA RIZZO, MARIANNA TRAVERSETTI**
Understanding the text to study it: specific learning disorders and inclusive and effective teaching strategies | Comprendere il testo per studiarlo: DSA e strategie didattiche inclusive ed efficaci
- 105 **DANIELA FADDA, GIULIANO VIVANET**
Online laboratories for science education: a summary of evidence | I laboratori online per l'apprendimento scientifico: sintesi delle evidenze

Esperienze | Experiences

- 118 **CINZIA FERRANTI, CORRADO PETRUCCO**
Activity Theory and Digital Storytelling as tools for the development of professional skills in higher education | Activity Theory e Digital Storytelling come strumenti per lo sviluppo di competenze professionali in ambito accademico
- 129 **EMILIA RESTIGLIAN, SILVIA AZZOLIN, SABRINA DE LAZZARO, MADDALENA TRALDI, MARTA TURCO**
From the class to the forest. An explorative research at primary school | Dalla classe al bosco. Una ricerca esplorativa nella scuola primaria

ELENCO REFEREE

NUMERI GIUGNO-DICEMBRE 2020

In addition to the members of the editorial advisory board the following reviewers collaborated in 2020

Oltre ai membri del comitato editoriale, i seguenti revisori hanno collaborato nel 2020

Agrusti Gabriella – LUMSA Università
Andrisano Ruggieri Ruggero – Università degli Studi di Salerno
Antonietti Maja – Università degli Studi di Parma
Asquini Giorgio – Sapienza Università di Roma
Baldassarre Michele – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Balduzzi Lucia – Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Batini Federico – Università degli Studi di Perugia
Bertolini Chiara – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Biasutti Michele – Università degli Studi di Padova
Bocci Fabio – Università degli Studi Roma Tre
Bonaiuti Giovanni – Università degli Studi di Cagliari
Bonazza Vincenzo – Università Telematica Pegaso
Calvani Antonio – Università degli Studi Firenze
Casolo Francesco – Università Cattolica del Sacro Cuore
Castellana Giuseppina – Università degli Studi Roma Tre
Cecconi Luciano – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Cecilianì Andrea – Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Cesareni Donatella – Sapienza Università di Roma
Ciraci Anna Maria – Università degli Studi Roma Tre
Coggi Cristina – Università degli Studi di Torino
Colella Dario – Università degli Studi di Foggia
Corsini Cristiano – Università degli Studi Roma Tre
De Angelis Marta – Università degli Studi di Foggia
De Santis Mina – Università degli Studi di Perugia
Derseh Bantalem – Woldia University
Di Martino Valeria – Università degli Studi di Catania
Girelli Claudio – Università degli Studi di Macerata

Grión Valentina – Università degli Studi di Padova
Isidori Maria Vittoria – Università degli Studi dell'Aquila
Maccario Daniela – Università degli Studi di Torino
Marcuccio Massimo – Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Miranda Sergio – Università degli Studi di Salerno
Montalbetti Katia – Università Cattolica del Sacro Cuore
Moretti Giovanni – Università degli Studi Roma Tre
Nuzzaci Antonella – Università degli Studi dell'Aquila
Parmigiani Davide – Università degli Studi di Genova
Pellegrini Marta – Università degli Studi Firenze
Perla Loredana – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Petrucco Corrado – Università degli Studi di Padova
Poce Antonella – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Raiola Gaetano – Università degli Studi di Salerno
Refrigeri Luca – Università degli Studi del Molise
Restiglian Emilia – Università degli Studi di Padova
Ricchiardi Paola – Università degli Studi di Torino
Robasto Daniela – Università degli Studi di Torino
Rubat Du Mérac Emiliane – Sapienza Università di Roma
Serbati Anna – Università degli Studi di Padova
Sposetti Patrizia – Sapienza Università di Roma
Szpunar Giordana – Sapienza Università di Roma
Torre Emanuela – Università degli Studi di Torino
Traverso Andrea – Università degli Studi di Genova
Trincherò Roberto – Università degli Studi di Torino
Vannini Ira – Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Vegliante Rosa – Università degli Studi di Salerno
Viganò Renata Maria – Università Cattolica del Sacro Cuore
Vinci Viviana – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Vivanet Giuliano – Università degli Studi di Cagliari