

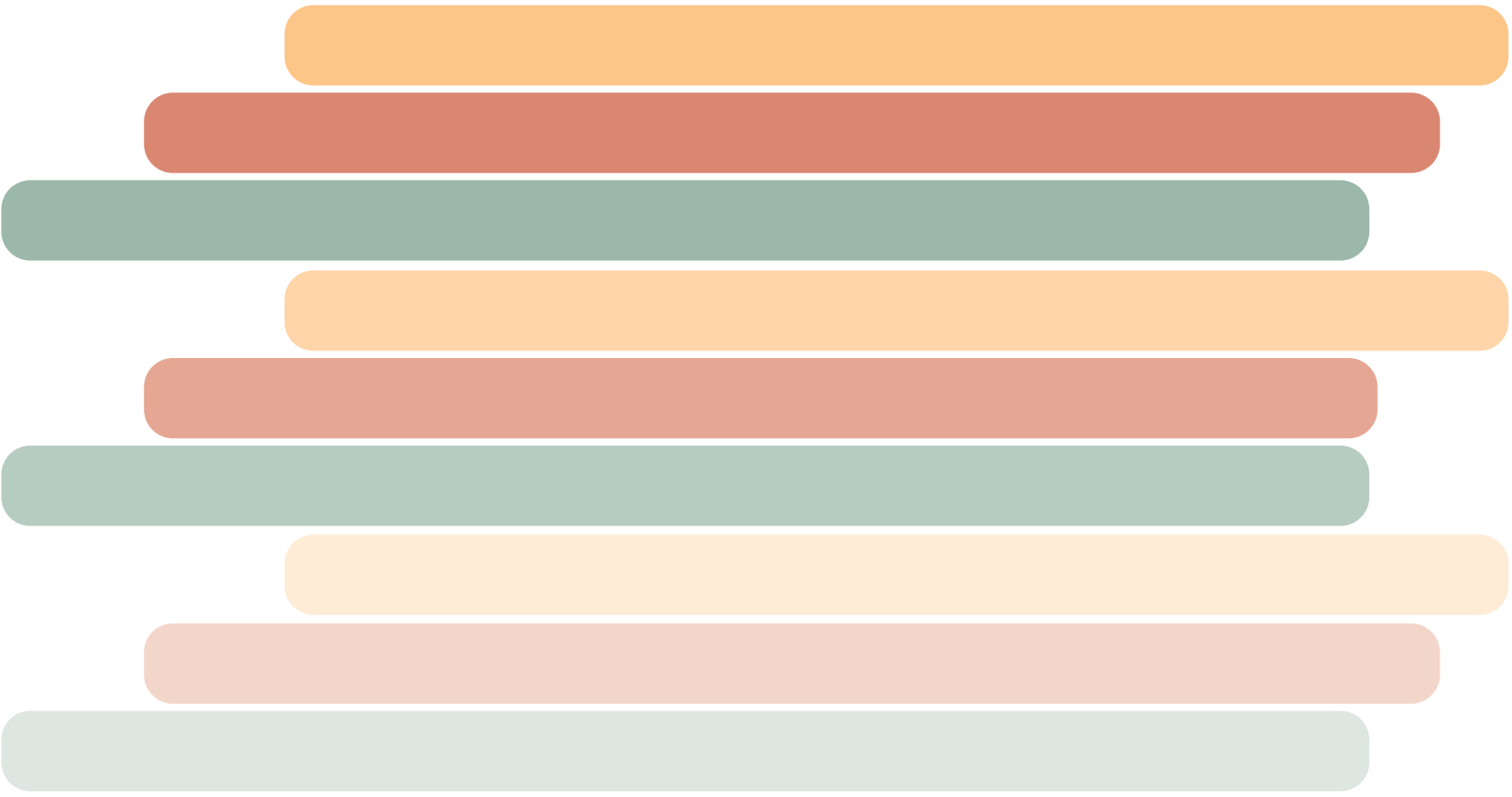
Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

anno XIII • numero 25 • Dicembre 2020



Società Italiana di Ricerca Didattica





Società Italiana di Ricerca Didattica

# Giornale Italiano della Ricerca Educativa

---

## Italian Journal of Educational Research

anno XIII  
numero 25  
Dicembre 2020

**Direttore | Editor-in-chief**  
PIETRO LUCISANO  
Sapienza Università di Roma

**Curatore Editoriale | Managing Editor**  
ANTONIO MARZANO  
Università di Salerno

**Condirettori | Co-editors**  
LOREDANA PERLA  
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"  
ACHILLE M. NOTTI  
Università degli Studi di Salerno

**Comitato editoriale | Editorial management**  
CRISTIANA DE SANTIS  
Sapienza Università di Roma  
DANIA MALERBA  
Sapienza Università di Roma  
ROSA VEGLIANTE  
Università degli Studi di Salerno  
ARIANNA LODOVICA MORINI  
Università degli Studi Roma TRE

**Note per gli Autori | Notes to the Authors**

**Per l'invio delle proposte | For management  
and submission of proposals**

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/about/submissions>

**Consultazione numeri rivista | To read the issues**

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird>

**OPEN ACCESS**

**Copyright:** © 2020 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. IJEDuR is the official journal of Italian Society of Educational Research ([www.sird.it](http://www.sird.it)).

**Comitato Scientifico | Editorial Board**

GIOVANNI BONAIUTI  
University of Cagliari (Italy)  
PILAR MARTINEZ CLARES  
University of Murcia (Spain)  
EAN-MARIE DE KETELE  
Université Catholique de Lovanio (Belgium)  
LORETTA FABBRI  
University of Siena (Italy)  
ETTORE FELISATTI  
University of Padua (Italy)  
LUCIANO GALLIANI  
University of Padua (Italy)  
MARIA LUCIA GIOVANNINI  
University of Bologna (Italy)  
MARIA LUISA IAVARONE  
Parthenope University of Naples (Italy)  
ALESSANDRA LA MARCA  
University of Palermo (Italy)  
PATRIZIA MAGNOLER  
University of Macerata (Italy)  
ANTONIO MARZANO  
University of Salerno (Italy)  
GIOVANNI MORETTI  
University of Rome 3 (Italy)  
ELISABETTA NIGRIS  
University of Milano-Bicocca (Italy)  
ANITA NORLUND  
University of Borås (Sweden)  
ACHILLE M. NOTTI  
University of Salerno (Italy)  
ROSSELLA SANTAGATA  
University of California, Irvine (USA)  
JAAP SCHEERENS  
University of Twente (Netherlands)  
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA  
University of Murcia (Spain)  
VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOVA  
Moscow City University (Russia)  
ROBERTO TRINCHERO  
University of Turin (Italy)  
IRA VANNINI  
University of Bologna (Italy)  
BYUNG JUN YI  
Pusan National University, Busan (South Korea)

**Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)**

**Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010**

**Finito di stampare: Dicembre 2020**

**Editing e stampa**

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) - [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)



**Progetto grafico copertina**

Valentina Sansò

### Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

---

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

### Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

---

The Referees Committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editors.

### Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori, tramite l'uso di un'area riservata nel sito del *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

---

Editor-in-chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two referees, using a reserved area on the *IJEduR* website (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/index>), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

# INDICE

## 7 EDITORIALE | EDITORIAL

a cura di PIETRO LUCISANO

Keeping school open is necessary, but it is not enough | Tenere aperte le scuole è necessario, ma non è sufficiente

## Articoli peer-reviewed | Peer reviewed papers

### Studi | Studies

#### 9 PETER PELTEKOV

How to plan an Italian grammar lesson through an eclectic approach | Come pianificare una lezione di grammatica italiana attraverso un approccio eclettico

#### 22 ROBERTO TRINCHERO, ANTONIO CALVANI, ANTONIO MARZANO, GIULIANO VIVANET

The quality of teachers: training, recruitment, career advancement. What scenario? | Qualità degli insegnanti: formazione, reclutamento, avanzamento di carriera. Quale scenario?

#### 35 STEFANO SCIPPO, MANUELA MONTEBELLO, DONATELLA CESARENI

L'insegnamento delle discipline STEM in Italia | STEM disciplines teaching in Italy

### Ricerche | Research

#### 49 DARIO COLELLA, SERGIO BELLANTONIO, CRISTINA D'ARANDO, DOMENICO MONACIS

Interventions for the promotion of motor activities in primary school. Assessment of motor performance in relation to perceived self-efficacy and enjoyment | Interventi per la promozione delle attività motorie nella scuola primaria. Valutazione delle prestazioni motorie in relazione all'autoefficacia percepita ed al divertimento

#### 63 CRISTIANA DE SANTIS, IRENE STANZIONE

Perception of Soft Skills. Adaptation and Try-out of the 3SQ - Soft Skill Self-evaluation Questionnaire for Lower Secondary School Students | Percezione delle soft skills. Adattamento e try out del 3SQ - Soft Skill Self-evaluation Questionnaire per studenti della scuola secondaria di primo grado

#### 74 ROSA VEGLIANTE, MARTA DE ANGELIS, SERGIO MIRANDA

Construction and validation of a tool for evaluating inferential skills in primary school: the AbInf test | Costruzione e validazione di uno strumento per la valutazione delle abilità inferenziali nella scuola primaria: l'AbInf test

#### 89 PIETRO LUCISANO, EMILIANE RUBAT DU MERAC, VALERIA BRUNO

Young people and political commitment. The commitment choices of students leaving upper secondary school commented by first-year university students. | I giovani e l'impegno politico. Le scelte di impegno di studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado commentate da studenti al primo anno di università.

#### 104 STEFANIA MORSANUTO, STEFANO RENDINA

Teenagers in quarantine, social networks as allies for teaching and emotional education. Experimental research | Adolescenti in quarantena, i social network come alleati per la didattica e l'educazione emotiva. Ricerca sperimentale

- 127 **ANNA MARIA MARIANI, LUIGI PICECI, FRANCESCO MARIA MELCHIORI**  
Protective factors for teachers' work stress: psychoeducational programs based on self-efficacy and hope to reinforce personal resources | Fattori protettivi per lo stress lavorativo degli insegnanti: programmi psicoeducativi basati sull'autoefficacia e sulla speranza per rafforzare le risorse personali.
- 137 **LUIGINA MORTARI, ROBERTA SILVA**  
How to evaluate a Teaching Program through the alumni's experience: an empirical research that provide insights for teaching optimization | Valutare un Teaching Program attraverso l'esperienza degli alunni: una ricerca empirica che offre stimoli alla riprogettazione didattica

## Esperienze | Experiences

- 151 **BARBARA BASCHIERA, SANDRO CARUANA**  
When migrant learners are Italian: perceptions of learning support educators on the inclusion of Italians in Maltese schools | Quando l'alunno migrante è italiano: percezioni degli educatori di supporto all'apprendimento sull'inclusione degli Italiani nelle scuole maltesi
- 165 **PAOLINA MULÈ**  
The Application of Distance Learning (DAD) during the Covid-19 Emergency for Students with certified Disabilities. An Exploratory Investigation | L'applicazione della didattica a distanza (DAD) durante l'emergenza Covid-19 nei confronti degli alunni con disabilità certificata. Un'indagine esplorativa