



Società Italiana di Ricerca Didattica

Direttore / Editor in chief

LUCIANO GALLIANI - Università degli Studi di Padova

Condirettore / Co-editor

PIETRO LUCISANO - Sapienza Università di Roma

Comitato Scientifico / Editorial Board

ROBERTA CARDARELLO - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

ARMANDO CURATOLA - Università degli Studi di Messina

JEAN-MARIE DE KETELE - Université Catholique de Leuven

MARIA LUCIA GIOVANNINI - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

ALESSANDRA LA MARCA - Università degli Studi di Palermo

GIOVANNI MORETTI - Università degli Studi di Roma Tre

ELISABETTA NIGRIS - Università degli Studi di Milano Bicocca

ACHILLE M. NOTTI - Università degli Studi di Salerno

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV - City University of Moscow

RENATA VIGANÒ - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Comitato editoriale / Editorial management

ANNA SERBATI - Università degli Studi di Padova

MARIA CINQUE - Università degli Studi di Palermo

ROSA VEGLIANTE - Università degli Studi di Salerno

Note per gli Autori

I contributi, in format MS Word, devono essere inviati all'indirizzo email del Comitato Editoriale:

editor.sird@gmail.com

Ulteriori informazioni per l'invio dei contributi sono reperibili nel sito **www.sird.it**

Notes to the Authors

Submissions have to be sent, as Ms Word files, to the email address of the Editorial Management: **editor.sird@gmail.com**

Further information about submission can be found at **www.sird.it**

Codice ISSN 2038-9736 (testo stampato)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: giugno 2013

Abbonamenti/Subscription

Italia euro 25,00 • Estero euro 50,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori

Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze • Tel. +055 6483201 • Fax +055 641257 • mail:

laura.mori@licosa.com

Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Progetto grafico copertina

Valentina Sansò

Obiettivi e finalità

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

Aims and scopes

The Italian Journal of Educational Research, promoted by the Italian Society of Educational Research, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

Referees Committee

The referees committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editor.

Procedura di referaggio

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori anonimi, tramite l'uso di un'area riservata nel sito della SIRD (www.sird.it), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Referral process

Editor in chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two anonymous referees, using a reserved area on the SIRD website (www.sird.it), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. <http://perleggere.pensamultimedia.it/it/board-editoriale>Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

Editoriale

- 9 **Manifesto per la ricerca educativa e l'innovazione didattica**
Manifesto for Educational Research and Teaching Innovation

Ricerche

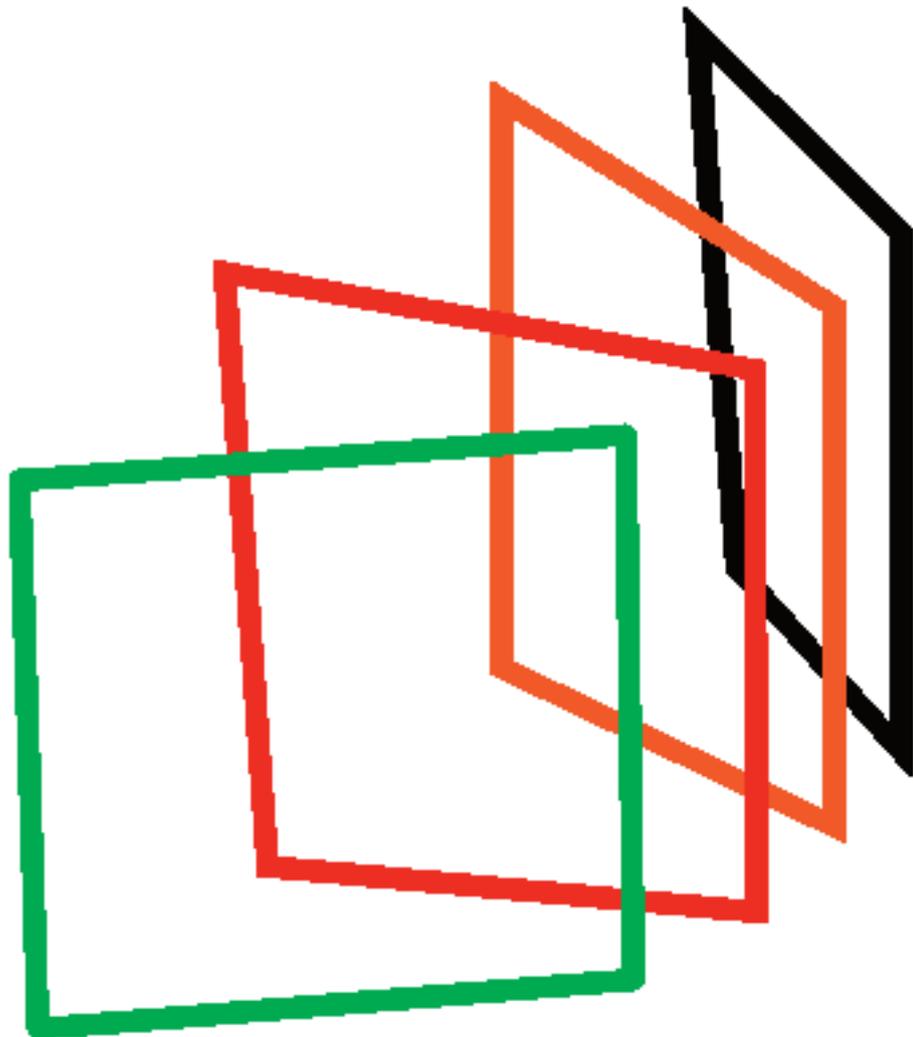
- 14 **RENZA CERRI, VALENTINA GENTA, ANDREA TRAVERSO**
La cultura al centro. Quale rapporto tra scuola ed eventi culturali?
Culture at the core. What relationship between school and cultural events?
- 31 **KARIN BAGNATO**
Aggressività e intelligenza emotiva: quale relazione?
Aggressiveness and emotional intelligence: what relationship?
- 46 **CRISTIANO CORSINI**
La validità di contenuto delle prove INVALSI di comprensione della lettura
Content Validity of INVALSI Reading Comprehension Tests

Esperienze

- 62 **ANNA MARIA CIRACI**
Ruolo dell'e-learning nella formazione degli adulti. Percezione dell'esperienza universitaria da parte di im-
matricolate over 35
E-learning and adult education. The university experience perceived by female students older than 35
- 77 **LOREDANA LA VECCHIA, GIOVANNI GANINO**
Tutti pazzi per Wittgenstein! Insegnare filosofia on-line superando pratiche riduttive dell'e-learning
All crazy about Wittgenstein! Teaching philosophy on-line overcoming reductive e-learning practices
- 92 **DONATELLA POLIANDRI, PAOLA MUZZIOLI, ISABELLA QUADRELLI, SARA ROMITI**
Valutare per migliorare: un'esperienza da cui partire
Assess to get better: an experience

Studi

- 107 **VLADIMIR KOVROV, ANNA ANTONOVA**
Safety of educational environment: psychological and pedagogical aspects
Sicurezza dell'ambiente educativo: aspetti psicologici e pedagogici
- 115 **DANIELA FRISON**
University-Business Dialogue: quali implicazioni nella ricerca pedagogica e didattica?
University-Business Dialogue: what the possible results on education and learning research?
- 127 **MIGUEL ANGEL ZABALZA BERAZA**
El practicum en la formación universitaria
The practicum in higher education
- 142 **ANNAMARIA CURATOLA**
Il mediatore turistico, per un turismo di qualità
The touristic agent, for a qualitative tourism



hanno collaborato

- **RENZA CERRI**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, renza.cerri@unige.it
 - **VALENTINA GENTA**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, valentina.genta@unige.it
 - **ANDREA TRAVERSO**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, a.traverso@unige.it
-
- **KARIN BAGNATO**
Dipartimento di Scienze Cognitive della Formazione e degli Studi Culturali, Università di Messina
kbagnato@unime.it
-
- **CRISTIANO CORSINI**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania, cristiano.corsini@unict.it
-
- **ANNA MARIA CIRACI**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", annamaria.ciraci@uniroma3.it
-
- **LOREDANA LA VECCHIA**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Ferrara, loredana.la.vecchia@unife.it
 - **GIOVANNI GANINO**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Ferrara, giovanni.ganino@unife.it
-
- **DONATELLA POLIANDRI**
INVALSI, Donatella.Poliandri@Invalsi.It
 - **PAOLA MUZZIOLI**
INVALSI, Paola.Muzzioli@Invalsi.It
 - **ISABELLA QUADRELLI**
INVALSI, Isabella.Quadrelli@Invalsi.It
 - **SARA ROMITI**
INVALSI, sara.romiti@invalsi.it
-
- **VLADIMIR KOVROV**
Moscow City Psychological-Pedagogical University, lev23@list.ru
 - **ANTONOVA ANNA**
psychologist of Moscow State School n. 929, annantonova@gmail.com
-
- **DANIELA FRISON**
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova
daniela.frison@unipd.it
-
- **MIGUEL ANGEL ZABALZA BERAZA**
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela, miguel.zabalza@usc.es
-
- **ANNAMARIA CURATOLA**, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Messina
curatola@unime.it