



Società Italiana di Ricerca Didattica

Direttore / Editor in chief

LUCIANO GALLIANI - Università degli Studi di Padova

Condirettore / Co-editor

PIETRO LUCISANO - Sapienza Università di Roma

Comitato Scientifico / Editorial Board

ROBERTA CARDARELLO - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

ARMANDO CURATOLA - Università degli Studi di Messina

JEAN-MARIE DE KETELE - Université Catholique de Leuven

MARIA LUCIA GIOVANNINI - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

ALESSANDRA LA MARCA - Università degli Studi di Palermo

GIOVANNI MORETTI - Università degli Studi di Roma Tre

ELISABETTA NIGRIS - Università degli Studi di Milano Bicocca

ACHILLE M. NOTTI - Università degli Studi di Salerno

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV - City University of Moscow

RENATA VIGANÒ - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Comitato editoriale / Editorial management

ANNA SERBATI - Università degli Studi di Padova

MARIA CINQUE - Università degli Studi di Palermo

ROSA VEGLIANTE - Università degli Studi di Salerno

Note per gli Autori

I contributi, in format MS Word, devono essere inviati all'indirizzo email del Comitato Editoriale:

editor.sird@gmail.com

Ulteriori informazioni per l'invio dei contributi sono reperibili nel sito **www.sird.it**

Notes to the Authors

Submissions have to be sent, as Ms Word files, to the email address of the Editorial Management:

editor.sird@gmail.com

Further information about submission can be found at **www.sird.it**

Codice ISSN 2038-9736 (testo stampato)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: DICEMBRE 2013

Abbonamenti/Subscription

Italia euro 25,00 • Estero euro 50,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori

Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze • Tel. +055 6483201 • Fax +055 641257

• mail: laura.mori@licosa.com

Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Progetto grafico copertina

Valentina Sansò

Obiettivi e finalità

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi.

La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

Aims and scopes

The Italian Journal of Educational Research, promoted by the Italian Society of Educational Research, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

Referees Committee

The referees committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editor.

Procedura di referaggio

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori anonimi, tramite l'uso di un'area riservata nel sito della SIRD (www.sird.it), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Referral process

Editor in chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two anonymous referees, using a reserved area on the SIRD website (www.sird.it), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. <http://perleggere.pensamultimedia.it/it/board-editoriale> Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

Editoriale

- 9 **VALUTARE PER MIGLIORARE IL SISTEMA EDUCATIVO**
Il caso INVALSI tra cultura della valutazione e responsabilità politica
LUCIANO GALLIANI

Ricerche

- 16 **STEFANO NOVENTA, PIERMATTEO ARDOLINO, GIUSEPPE FAVRETTO**
Performance ed esami integrati. Un'esperienza nell'ambito delle Università di Verona e Padova
Performance and integrated exams. An experience in the Universities of Verona and Padova
- 25 **MICHELE BIASUTTI**
Approcci collaborativi in ambienti virtuali: l'esperienza di un corso universitario online
Online collaborative approaches: the experience of a university module
- 44 **ROBERTA CALDIN, ALESSIA CINOTTI, LUCA FERRARI**
La prospettiva inclusiva. Dalla risposta "specialistica" alla risposta "ordinaria"
The inclusive perspective. From the "specialist response" into an "ordinary"
- 58 **PAOLO CALIDONI, FILIPPO DETTORI, LUISA PANDOLFI**
TFA: un'analisi sul campo
TFA: a field analysis
- 75 **MARCEL CRAHAY, CAROLINE MARBAISE, ELISABETH ISSAIEVA**
What is teachers' belief in the virtues of student retention founded on?
Cosa rende gli insegnanti convinti dei benefici della ripetenza?
- 95 **ÉMILIANE RUBAT DU MÉRAC**
La misura degli atteggiamenti di leadership degli adolescenti in due contesti educativi: scuola e scoutismo
The measurement of leadership attitudes of adolescents in two educational contexts: school and scouting
- 112 **DELI SALINI**
Les dimensions formatives de l'information-conseil initiale en validation des acquis de l'expérience
Training aspects of initial information and advising for validation of prior learning

Esperienze

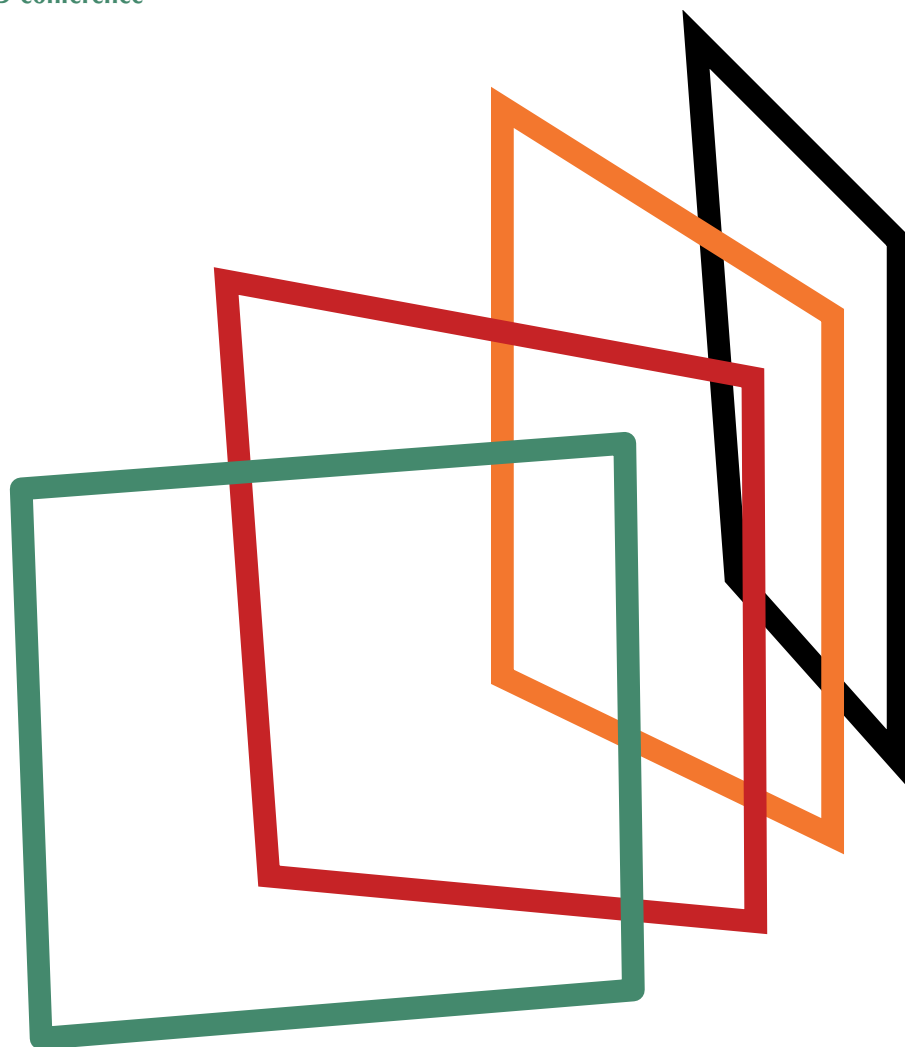
- 127 **NADIA CARLOMAGNO, ALESSANDRO CIASULLO, PIO ALFREDO DI TORE, ELISA FRAUENFELDER**
Forme sonore in movimento
Moving sonic forms
- 140 **GIUSEPPINA RITA MANGIONE, FIORENZA MAFFEI**
Didattica e *Gifted Children*. Approcci consolidati e prassi emergenti
Didactics and Gifted Children. Proven approaches and emerging practices

Studi

- 157 **ELISABETTA GHEDIN, DEBORA AQUARIO, DIEGO DI MASI**
Co-teaching in action: una proposta per promuovere l'educazione inclusiva
Co-teaching: a practice to improve inclusive education
- 176 **CINZIA RONCHI**
Rassegna degli studi sulle (mis)concezioni astronomiche e il cambiamento concettuale in bambini e insegnanti di scuola primaria
Review of the researches on astronomy (mis)conceptions and conceptual change in primary school children and teachers

Informazioni

- 194 **GIOVANNI MORETTI**
"La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": il settimo seminario SIRD
"The research at Doctoral Schools in Italy. Comparing Doctoral candidates, Ph.D.s and Teachers": the seventh edition of SIRD conference



hanno collaborato

- **ARDOLINO PIERMATTEO**
Centro Docimologico, Università di Verona, ardolino.piermatteo@univr.it
 - **FAVRETTO GIUSEPPE**
Centro Docimologico, Università di Verona, Giuseppe.favretto@univr.it
 - **NOVENTA STEFANO**
Centro Docimologico, Università di Verona, stefano.noventa@univr.it
-
- **BIASUTTI MICHELE**
Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, michele.biasutti@unipd.it
-
- **ROBERTA CALDIN**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna, roberta.caldin@unibo.it
 - **ALESSIA CINOTTI**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna, alessia.cinotti2@unibo.it
 - **LUCA FERRARI**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna, luca.ferrai15@unibo.it
-
- **PAOLO CALIDONI**
Università degli Studi di Sassari, calidoni@uniss.it
 - **FILIPPO DETTORI**
Università degli Studi di Sassari, fdettori@uniss.it
 - **LUISA PANDOLFI**
Università degli Studi di Sassari, lupandolfi@uniss.it
-
- **MARCEL CRAHAY**
Universities of Genève and Liège, marcel.crahay@unige.ch
 - **CAROLINE MARBAISE**
University of Liège,
 - **ELISABETH ISSAIEVA**
University of Genève, Elisabeth.Issaieva@unige.ch
-
- **ÉMILIANE RUBAT DU MÉRAC**
Università degli Studi Roma Tre, emirubatdumerac@yahoo.com
-
- **DELI SALINI**
Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) Lugano - Membre associé, équipe CRAFT, FPSE, Université de Genève, deli.salini@iuffp-svizzera.ch
-
- **NADIA CARLOMAGNO**
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, nadia.carlomagno@me.com
 - **ALESSANDRO CIASULLO**
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, alessandrociasullo@gmail.com
 - **PIO ALFREDO DI TORE**
Università di Salerno, alfredo.ditore@gmail.com
 - **ELISA FRAUENFELDER**
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, elisa.frauenfelder@unisob.na.it
-
- **MANGIONE GIUSEPPINA RITA**
DIEM-Università degli Studi di Salerno, gmangione@unisa.it
 - **MAFFEI FIORENZA**
Scuola Primaria "Paolo Liroy", fiorenza.maffei@istruzione.it
-
- **CINZIA RONCHI**
Università degli Studi Roma Tre, cinziaronchi@inwind.it
-
- **ELISABETTA GHEDIN**
Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, elisabetta.ghedin@unipd.it
 - **DEBORA AQUARIO**
Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, debora.aquario@unipd.it
 - **DIEGO DI MASI**
Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, diego.dimasi@unipd.it
-
- **GIOVANNI MORETTI**
Università degli Studi Roma Tre, gmoretti@uniroma3.it