

Direttore | Editor in chief

LUCIANO GALLIANI | Università degli Studi di Padova

Condirettore | Co-editor

PIETRO LUCISANO | Sapienza Università di Roma

Comitato Scientifico | Editorial Board

ROBERTA CARDARELLO | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

ARMANDO CURATOLA | Università degli Studi di Messina

JEAN-MARIE DE KETELE | Université Catholique de Leuven

MARIA LUCIA GIOVANNINI | Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

ALESSANDRA LA MARCA | Università degli Studi di Palermo

GIOVANNI MORETTI | Università degli Studi di Roma Tre

ELISABETTA NIGRIS | Università degli Studi di Milano Bicocca

ACHILLE M. NOTTI | Università degli Studi di Salerno

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV | City University of Moscow

RENATA VIGANÒ | Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Comitato editoriale | Editorial management

ANNA SERBATI | Università degli Studi di Padova

MARIA CINQUE | Università degli Studi di Palermo

ROSA VEGLIANTE | Università degli Studi di Salerno

Note per gli Autori | Notes to the Authors

I contributi, in format MS Word, devono essere inviati all'indirizzo email del Comitato Editoriale: **editor.sird@gmail.com**

Ulteriori informazioni per l'invio dei contributi sono reperibili nel sito **www.sird.it**

Submissions have to be sent, as Ms Word files, to the email address of the Editorial Management: **editor.sird@gmail.com**

Further information about submission can be found at **www.sird.it**

Codice ISSN 2038-9736 (testo stampato)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Giugno 2014

Abbonamenti • Subscription

Italia euro 25,00 • Estero euro 50,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori

Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze • Tel. +055 6483201 • Fax +055 641257

• mail: laura.mori@licosa.com

Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Progetto grafico copertina

Valentina Sansò

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricoli, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi. La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims are to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The referees committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editor.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori anonimi, tramite l'uso di un'area riservata nel sito della SIRD (www.sird.it), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor in chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two anonymous referees, using a reserved area on the SIRD website (www.sird.it), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

Editoriale di **LUCIANO GALLIANI**

9 Apprendere per insegnare

ricerche

13 **MARINA CHIARO**

Le tecnologie nella progettazione didattica nella prospettiva ICF-CY
The technologies for educational design in ICF-CY perspective

31 **DANIELA FRISON**

Formarsi alle *Educational Sciences*: cosa ne pensano le organizzazioni
Studies on Educational Sciences: what is the position of the business world about it

41 **FILIPPO GOMEZ PALOMA, LAURA RIO, DOMENICO TAFURI**

TGM e Scuola Primaria. Possibili correlazioni tra abilità grosso-motorie e profitti disciplinari
TGM and Primary School. Possible correlations between gross-motor skills and school marks

63 **ANTONIO MARZANO, MARTA DE ANGELIS**

Musica e *transfer* degli apprendimenti: apprendimenti musicali, abilità fonologiche e linguistiche nella scuola dell'infanzia
Music and transfer of learning: learning music, phonological and language skills in kindergarten

85 **MASCIA MIGLIORATI, RAFAEL RAMOS ECHAZARRETA, EMANUELE ISIDORI, CLAUDIA MAULINI**

Gli stereotipi etnico-sportivi negli studenti italiani: un'indagine nelle scuole secondarie della Provincia di Roma
Italian students' ethnic stereotypes in sports: a survey in secondary schools of the Province of Rome

99 **ANNA MARIA MURDACA, PATRIZIA OLIVA, ANTONELLA NUZZACI**

Fattori individuali e contestuali del *burnout*: una ricerca descrittiva sugli insegnanti curricolari e di sostegno
Individual and contextual factors of burnout: a descriptive research on teachers and teacher assistants

- 121 **MARINELLA MUSCARÀ, ROBERTA MESSINA**
Globalizzazione e nuovi profili identitari tra i giovani. Alcune riflessioni sull'educazione nella società globale
Globalization and new Identity Profiles among young people. Some reflections on Education in a globalized society
- 137 **DAVIDE PARMIGIANI, ANDREA TRAVERSO, ANTONELLA LOTTI, VALENTINA PENNAZIO**
Le strategie didattiche e valutative per lo sviluppo delle competenze. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado
Instructional and assessment strategies for competence development. A survey in the upper secondary school
- 155 **DANIELA ROBASTO**
Migliorare le strategie di studio dei ragazzi con il *Questioning*. Una ricerca empirica
Improve study strategies of teenagers with Questioning. An empirical research
- 169 **ALESSANDRA ROSA, LILIANA SILVA**
Uno studio longitudinale sul valore aggiunto come misura di efficacia scolastica: risultati ed elementi di problematicità
A longitudinal study on value-added indicators for measuring school effectiveness: results and critical aspects
- 185 **PAOLA VERSINO**
Separate special classes in order to teach the Italian language to newly-arrived migrant students? The issues at stake and the proposal of a Randomized Controlled Test Design
Classi speciali separate per insegnare l'Italiano agli alunni stranieri neo-arrivati? Le questioni sul tappeto e la proposta di un disegno di valutazione randomizzato

