



Società Italiana di Ricerca Didattica





Giornale Italiano della Ricerca Educativa

Italian Journal of Educational Research

RIVISTA SEMESTRALE

anno VIII – numero 14 – Giugno 2015



Direttore | Editor in chief

LUCIANO GALLIANI | Università degli Studi di Padova

Condirettore | Co-editor

PIETRO LUCISANO | Sapienza Università di Roma

Comitato Scientifico | Editorial Board

ROBERTA CARDARELLO | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

ARMANDO CURATOLA | Università degli Studi di Messina

JEAN-MARIE DE KETELE | Université Catholique de Leuven

MARIA LUCIA GIOVANNINI | Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

ALESSANDRA LA MARCA | Università degli Studi di Palermo

GIOVANNI MORETTI | Università degli Studi di Roma Tre

ELISABETTA NIGRIS | Università degli Studi di Milano Bicocca

ACHILLE M. NOTTI | Università degli Studi di Salerno

VITALY VALDIMIROVIC RUBTZOV | City University of Moscow

RENATA VIGANÒ | Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Comitato editoriale | Editorial management

ANNA SERBATI | Università degli Studi di Padova

MARIA CINQUE | Università degli Studi di Palermo

ROSA VEGLIANTE | Università degli Studi di Salerno

Note per gli Autori | Notes to the Authors

I contributi, in formato MS Word, devono essere inviati all'indirizzo email del Comitato Editoriale: editor.sird@gmail.com

Ulteriori informazioni per l'invio dei contributi sono reperibili nel sito www.sird.it

Submissions have to be sent, as Ms Word files, to the email address of the Editorial Management: editor.sird@gmail.com

Further information about submission can be found at www.sird.it

Codice ISSN 2038-9736 (testo stampato)

Codice ISSN 2038-9744 (testo on line)

Registrazione Tribunale di Bologna n. 8088 del 22 giugno 2010

Finito di stampare: Giugno 2015

Abbonamenti • Subscription

Italia euro 25,00 • Estero euro 50,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori

Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze • Tel. +055 6483201 • Fax +055 641257

• mail: laura.mori@licosa.com

Editing e stampa

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. - Via A. Maria Caprioli, 8 - 73100 Lecce - tel. 0832.230435

www.pensamultimedia.it - info@pensamultimedia.it

Progetto grafico copertina

Valentina Sansò

Obiettivi e finalità | Aims and scopes

Il **Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, organo ufficiale della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**, è dedicato alle metodologie della ricerca educativa e alla ricerca valutativa in educazione.

Le aree di ricerca riguardano: lo sviluppo dei curricula, la formazione degli insegnanti, l'istruzione scolastica, universitaria e professionale, l'organizzazione e progettazione didattica, le tecnologie educative e l'e-learning, le didattiche disciplinari, la didattica per l'educazione inclusiva, le metodologie per la formazione continua, la docimologia, la valutazione e la certificazione delle competenze, la valutazione dei processi formativi, la valutazione e qualità dei sistemi formativi. La rivista è rivolta a ricercatori, educatori, formatori e insegnanti; pubblica lavori di ricerca empirica originali, casi studio ed esperienze, studi critici e sistematici, insieme ad editoriali e brevi report relativi ai recenti sviluppi nei settori. L'obiettivo è diffondere la cultura scientifica e metodologica, incoraggiare il dibattito e stimolare nuova ricerca.

The **Italian Journal of Educational Research**, promoted by the **Italian Society of Educational Research**, is devoted to Methodologies of Educational Research and Evaluation Research in Education.

Research fields refer to: curriculum development, teacher training, school education, higher education and vocational education and training, instructional management and design, educational technology and e-learning, subject teaching, inclusive education, lifelong learning methodologies, competences evaluation and certification, docimology, students assessment, school evaluation, teacher appraisal, system evaluation and quality.

The journal serves the interest of researchers, educators, trainers and teachers, and publishes original empirical research works, case studies, systematic and critical reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. The journal aims to share the scientific and methodological culture, to encourage debate and to stimulate new research.

Comitato di referaggio | Referees Committee

Il Comitato di Revisori include studiosi di riconosciuta competenza italiani e stranieri. Responsabili della procedura di referaggio sono il direttore e il condirettore della rivista.

The referees committee includes well-respected Italian and foreign researchers. The referral process is under the responsibility of the Journal's Editor in Chief and Co-Editor.

Procedura di referaggio | Referral process

Il Direttore e Condirettore ricevono gli articoli e li forniscono in forma anonima a due revisori anonimi, tramite l'uso di un'area riservata nel sito della SIRD (www.sird.it), i quali compilano la scheda di valutazione direttamente via web entro i termini stabiliti. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori esprimono un parere positivo. I giudizi dei revisori sono comunicati agli Autori, assieme a indicazioni per l'eventuale revisione, con richiesta di apportare i cambiamenti indicati. Gli articoli non modificati secondo le indicazioni dei revisori non sono pubblicati.

Editor in chief and co-editor collect the papers and make them available anonymously to two anonymous referees, using a reserved area on the SIRD website (www.sird.it), who are able to fulfill the evaluation grid on the web before the deadline. Only articles for which both referees express a positive judgment are accepted. The referees evaluations are communicated to the authors, including guidelines for eventual changes with request to adjust their submissions according to the referees suggestions. Articles not modified in accordance with the referees guidelines are not accepted.

INDICE

- Editoriale di **Achille M. Notti**
9 Il dibattito sulla scuola e nella scuola

Studi

- 13 **MASSIMO MARCUCCIO**
La formazione degli insegnanti a una didattica dell'imparare a imparare. Tra scelte per l'innovazione ed elementi di problematicità
Teacher training in teaching learning-to-learn key competence Choices for innovation and problematic aspects
- 35 **GIUSEPPINA RITA MANGIONE, STEFANO DI TORE, PIO ALFREDO DI TORE, FELICE CORONA**
Educare *seamlessly*. Dalla visione integrata delle teorie alle esperienze della comunità pedagogica italiana
Educating seamlessly. From the integrated view of theories to the experiences of the Italian pedagogical community

Ricerche

- 49 **BARBARA BALCONI**
Prove Invalsi e azione didattica: quali riflessioni sulla progettazione per competenze
Invalsi tests and educational actions: reflections about designing for competences
- 67 **GIUSEPPA CAPPUCCIO**
La competenza digitale all'università per la progettazione di percorsi di Media Education
Digital literacy at university to design Media Education
- 83 **PAOLA DAMIANI, ANGELA SANTANIELLO, FILIPPO GOMEZ PALOMA**
Ripensare la Didattica alla luce delle Neuroscienze. Corpo, abilità visuo-spaziali ed empatia: una ricerca esplorativa
Rethinking didactics in light of neuroscience. Body, visuospatial ability and empathy: an exploratory research
- 107 **MINA DE SANTIS, FLORIANA FALCINELLI, MARIA FILOMIA**
Riflettere sull'identità professionale mediante un'analisi della personale esperienza didattica: il caso dei PAS
Reflections on professional identities through a study of a personal teaching experience: the case of PAS

- 115 ELISABETTA DI GIOVANNI, MARIA CONCETTA GRECO**
Clima scolastico e variabili soggettive dei docenti di scuola secondaria
School climate and personal variables of secondary school's teachers
- 127 VALENTINA IOBBI, PATRIZIA MAGNOLER**
L'insegnamento agito
The acted teaching
- 141 EMANUELE ISIDORI, MASCIA MIGLIORATI,
RAFAEL RAMOS ECHAZARRETA, CLAUDIA MAULINI**
Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori:
per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport
The questionnaire for detecting the pedagogical profiles of sports
coaches: a contribution to the research in sport pedagogy
- 157 CONCETTA LA ROCCA**
ePortfolio: l'uso di ambienti online per favorire l'orientamento in itinere
nel percorso universitario
e-Portfolio: online environments to facilitate on-going guidance at
university
- 175 VALENTINA MAZZONI, LUIGINA MORTARI**
La "banalità" della ricerca educativa.
Le attese delle educatrici e insegnanti della scuola dell'infanzia
Dumbing down educational research. The voice of teachers in ECEC
- 191 MARISA MICHELINI, LORENZO SANTI, ALBERTO STEFANEL**
La formazione degli insegnanti in fisica come sfida di ricerca:
problematiche, modelli, pratiche
Teacher education in physics as a research challenge:
problems, models, practices
- 209 KATIA MONTALBETTI**
Esperienze e rappresentazioni della valutazione negli insegnanti in for-
mazione iniziale. Spunti per la didattica universitaria
Teachers' experiences and representations on evaluation and assessment
in initial training. Reflections and considerations for University Teaching
- 227 ANTONELLA NUZZACI**
L'apprendimento della "scienza dell'insegnamento": il test di accesso del
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria predice il successo
nella progettazione didattica?
Learning the "science of teaching": Does the access test of Degree Course
in Primary Education Sciences predicts the success in instructional
design?

- 249 **SERAFINA PASTORE, MONICA PENTASSUGLIA**
"Another brick in the wall"? Concezioni degli insegnanti sulla valutazione:
il punto di vista di chi è in formazione
"Another brick in the wall"? Teachers' conceptions about assessment: the
views of teacher trainees
- 265 **CONCETTA TINO, MONICA FEDELI**
I bisogni formativi dei docenti nella complessa realtà scolastica di oggi
Teachers' training needs in the complicated today's school

Esperienze

- 287 **FEDERICO BATINI, ALESSIO SURIAN**
Pas-sando *attraverso* la didattica
Teacher training and the evaluation dimension
- 305 **MARINA DE ROSSI, EMILIA RESTIGLIAN**
La formazione degli insegnanti alla didattica per competenze. Il caso delle
scuole dell'infanzia di Vicenza
Educating teachers for a competence-based approach to teaching.
The case of the preschools in Vicenza
- 323 **ETTORE FELISATTI, ANNA SERBATI**
Apprendere per imparare: formazione e sviluppo professionale dei do-
centi universitari. Un progetto innovativo dell'Università di Padova
Learning for teaching: educational and professional development for uni-
versity teachers. An innovative project proposed by the University of Pa-
dova
- 341 **PIER GIUSEPPE ROSSI, LJUBA PEZZIMENTI**
Dalla prospettiva di studente a quella di docente
From student to teacher perspective

Informazioni

- 355 **GIOVANNI MORETTI**
"La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Do-
centi a confronto": la nona edizione del seminario SIRD
"The research at Doctoral Schools in Italy. Comparing Doctoral can-
didates, Ph.D.s and Teachers": the ninth edition of SIRD conference