

Italian Journal of Special Education for Inclusion

XII

n. 1

2024

Scuola, democrazia, inclusione.
Lo stato dell'arte del sistema formativo italiano
oltre le ideologie e le mistificazioni

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno XII | n. 1 | giugno 2024

La rivista è consultabile in rete sul sito <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes> e www.sipesjournal.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce
tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni: sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

Copyright: © 2024 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Italian Journal of Special Education for Inclusion.

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio in doppio cieco. A tal fine è preposto un apposito Comitato di Referaggio ma gli organi di direzione, board e redazione della rivista possono avvalersi anche di ulteriori Referee. I nominativi di valutatori e valutatrici saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

DIRETTORE RESPONSABILE

Fabio Bocci (Università Roma Tre)

COMITATO SCIENTIFICO

Paola Aiello (Università di Salerno)	Alessandra Lo Piccolo (Università Kore di Enna)
Giombattista Amenta (Università di Messina)	Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia)	Elena Malaguti (Università di Bologna)
Serenella Besio (Università Valle D'Aosta)	Pasquale Moliterni (Università Foro Italico, Roma)
Elsa Maria Bruni (Università di Chieti)	Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon)
Fabio Bocci (Università Roma Tre)	Paolina Mulè (Università di Catania)
Roberta Caldin (Università di Bologna)	Antonello Mura (Università di Cagliari)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)	Anna Maria Murdaca (Università di Messina)
Lucio Cottini (Università di Udine)	Marinella Muscarà (Università Kore di Enna)
Piero Crispiani (Università di Macerata)	Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona)
Armando Curatola (Università di Messina)	Marisa Pavone (Università di Torino)
Roberto Dainese (Università di Bologna)	Francesco Peluso Cassese (Università Pegaso)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano)	Stefania Pinnelli (Università del Salento)
Lucia De Anna (Università Foro Italico, Roma)	Eric Plaisance (Università Paris V)
Barbara De Angelis (Università Roma Tre)	Béla Pukánszky (University of Budapest)
Heidrun Demo (Università di Bolzano)	Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona)
Daniele Fedeli (Università di Udine)	Patrizia Sandri (Università di Bologna)
Carlo Fratini (Università di Firenze)	Marina Santi (Università di Padova)
Patrizia Gaspari (Università di Urbino)	Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)	Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Catia Giaconi (Università di Macerata)	Domenico Tafuri (Università Parthenope di Napoli)
Filippo Gomez Paloma (Università di Cassino)	Giusi Antonia Toto (Università di Foggia)
Karen Guldberg (University of Birmingham, GB)	Antonella Valenti (Università della Calabria)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)	Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana)
Dario Ianes (Università di Bolzano)	
Angelo Lascioli (Università di Verona)	

BOARD

Paola Aiello (Università di Salerno)	Daniele Fedeli (Università di Udine)
Fabio Bocci (Università Roma Tre)	Catia Giaconi (Università di Macerata)
Roberta Caldin (Università di Bologna)	Pasquale Moliterni (Università Foro Italico Roma)
Lucio Cottini (Università di Urbino)	Anna Maria Murdaca (Università Enna Kore)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano)	Marisa Pavone (Università di Torino)
Lucia De Anna (Università Foro Italico, Roma)	

STAFF DI DIREZIONE

Nicole Bianquin (Università di Bergamo)	Angela Magnanini (Università Foro Italico Roma)
Noemi Del Bianco (Università di Macerata)	Umberto Zona (Università Roma Tre)
Andrea Fiorucci (Università del Salento)	Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

COMITATO DI REDAZIONE

Gianmarco Bonavolontà (Università di Cagliari)	Moira Sannipoli (Università di Perugia)
Martina De Castro (Università Roma Tre)	Donatello Smeriglio (Università di Messina)
Carla Gueli (Università Roma Tre)	Alessandra Straniero (Università della Calabria)
Ines Guerini (Università Roma Tre)	Arianna Taddei (Università di Macerata)
Ilaria Folci (Università Cattolica Milano)	Alessia Travaglini (Università di Urbino)

COMITATO DI REFERAGGIO

Laura Sara Agrati (Università Pegaso)	Francesco Marsili (Università di Perugia)
Ilenia Amati (Università di Bari)	Damiano Meo (Università Cattolica Milano)
Gianluca Amatori (Università Europea Roma)	Enrico Miatto (IUSVE, Venezia)
Maja Antonietti (Università di Parma)	Pasquale Moliterni (Università Roma "Foro Italico")
Giovanni Arduini (Università di Cassino)	Alessandro Monchietto (Università di Torino)
Dimitris Argiropoulos (Università di Parma)	Lorena Montesano (Università della Calabria)
Maria Antonietta Augenti (Università di Bologna)	Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Alessandro Barca (Università Pegaso)	Paolina Mulè (Università di Catania)
Barbara Baschiera (Università Ca' Foscari Venezia)	Anna Maria Murdaca (Università Enna Kore)
Rosa Bellacicco (Università di Torino)	Patrizia Oliva (Università Magna Graecia Catanzaro)
Elena Bortolotti (Università di Trieste)	Silvio Pagliara (Università di Cagliari)
Philipp Botes (Università Roma Tre)	Guendalina Peconio (Università di Foggia)
Mariateresa Cairo (Università Cattolica Milano)	Marianna Piccioli (Università di Firenze)
Maria Concetta Carruba (Università Pegaso)	Stefania Pinnelli (Università del Salento)
Valentina Paola Cesarano (Università Pegaso)	Milena Pomponi (Università Roma Tre)
Alessia Cinotti (Università Milano Bicocca)	Amalia Lavinia Rizzo (Università Roma Tre)
Piero Crispiani (Università Macerata)	Alessandra Romano (Università di Siena)
Paola Damiani (Università Modena e Reggio Emilia)	Nicoletta Rosati (Università LUMSA)
Tonia De Giuseppe (Università Giustino Fortunato)	Giorgia Ruzzante (Università di Bolzano)
Luca Decembrotto (Università di Bologna)	Fabio Sacchi (San Raffaele Open University Roma)
Filippo Dettori (Università di Sassari)	Francesca Salis (Università di Macerata)
Diana Carmela Di Gennaro (Università di Salerno)	Giuseppe Sellari (Università Tor Vergata Roma)
Donatella Fantozzi (Università di Pisa)	Alessia Signorelli (Università di Perugia)
Daniele Fedeli (Università di Udine)	Clarissa Sorrentino (Università del Salento)
Cristina Gaggioli (Università per Stranieri di Perugia)	Ilaria Tatulli (Università di Cagliari)
Patrizia Gaspari (Università di Urbino)	Susanna Testa (Università di Urbino)
Simona Gatto (Università di Messina)	Michele Domenico Todino (Università di Salerno)
Elisabetta Ghedin (Università di Padova)	Marianna Traversetti (Sapienza Università di Roma)
Daniela Gulisano (Università di Catania)	Silvia Zanazzi (Università di Ferrara)
Angelo Lascoli (Università di Verona)	Elena Zanfroni (Università Cattolica Milano)
Grazia Lombardi (Università di Urbino)	Francesca Zanon (Università di Udine)
Silvia Maggiolini (Università Cattolica Milano)	Eleonora Zorzi (Università di Padova)
Andrea Mangiatordi (Università Milano Bicocca)	

- 7 Editoriale
FABIO BOCCI
 Giocare col mondo... facendolo a pezzi
- 13 Introduzione
LUCIO COTTINI, DONATELLA FANTOZZI, DANIELE FEDELI, ANTONELLA VALENTI
 Scuola, democrazia, inclusione. Lo stato dell'arte del sistema formativo italiano oltre le ideologie e le mistificazioni
- CALL
- 17 **VANESSA MACCHIA, STEFANIA TORRI**
 Digital Education between Democratic and Inclusive Opportunities in the Years around the Covid-19 Pandemic. Impulses from Selected Articles of Italian Educational Journals • Didattica Digitale tra Opportunità Democratiche e Inclusive negli Anni attorno alla Pandemia Covid-19: Impulsi da Articoli Scelti di Riviste Pedagogiche Italiane
- 27 **TERESA COLONNA, ANTONELLA VALENTI**
 Communicating with deafblind students: reflections and pedagogical practices • Comunicare con alunni sordociechi: riflessioni e pratiche pedagogiche
- 35 **FLAVIA CAPODANNO, ANTONELLA PERROTTA, PAOLA AIELLO**
 Quale lessico per una scuola democratica ed equa? Uno studio esplorativo della normativa sull'inclusione in Italia • Which Lexicon for a Democratic and Equitable School? An Exploratory Study of Inclusion Regulations in Italy
- 45 **LUIGI FENZA**
 Una nuova modalità d'inclusione: utilizzo del PCTO per la strutturazione di progetti di vita nei contesti di lavoro per studenti con autismo e disabilità cognitiva • A new mode of inclusion: use of the work-related learning for the structuring of life projects in work contexts for students with autism and cognitive disability
- 54 **RITA CERSOSIMO, VALENTINA PENNAZIO**
 Il senso di autoefficacia dei docenti in formazione sul sostegno verso la robotica educativa: evidenze dal Robotics Interest Questionnaire • The sense of self-efficacy of support teacher trainees towards educational robotics: evidence from the Robotics Interest Questionnaire
- 70 **FRANCESCA BUCCINI**
 Personalizzazione didattica e inclusione. Come procedere? • Personalisation and inclusion in education. How to proceed?
- 79 **ANNALISA MORGANTI, ALESSIA SIGNORELLI, STEFANO PASCOLETTI**
 Injecting Social and Emotional learning in daily teaching – learning practices: the SEL Injection Approach – S.I.A. • In-fondere l'Educazione Socio Emotiva nelle pratiche didattiche quotidiane. Un "Approccio Iniettivo" all'Educazione Socio – Emotiva - S.I.A.
- 90 **FRANCESCA ZANON, STEFANO PASCOLETTI, EUGENIA DI BARBORA**
 L'intelligenza generativa per l'azione didattica dell'insegnante inclusivo. L'esperienza di una progettazione inclusiva nel Laboratorio di Tecnologie Didattiche del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria • Generative intelligence for a competent and inclusive teacher. The experience of inclusive planning in the Teaching Technologies Laboratory of the Degree course in Primary Education Sciences
- 98 **ALESSANDRA M. STRANIERO**
 La presa di parola degli allievi con disabilità attraverso la drammatizzazione: riflessioni su una pratica di autodeterminazione e inclusione • The capture of speech through of students with disabilities through drama: analysis on a self-determination and inclusion practice
- 107 **ARIANNA TADDEI, BARBARA ALESI**
 La difficile transizione dalla scuola al lavoro per le donne con disabilità. Una questione di democrazia • The difficult transition from school to work for women with disabilities. A question of democracy
- 115 **ROSSANA SICURELLO**
 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono precoce dell'istruzione e della formazione per una scuola a sostegno di tutti e di ciascuno • Preventing school dropout and early leaving from education and training: a school for any and every one
- 129 **GRAZIA LOMBARDI, SUSANNA TESTA, ALESSIA TRAVAGLINI**
 La formazione dei docenti come processo autotrasformativo condiviso: alcune riflessioni critiche • Teacher training as a shared self-transformative process: some critical reflections

- 137 **ANGELA PASQUALOTTO, MICHELE MAINARDI**
 The pursuit of equity and inclusion as the norm of school focus for all: transitioning from compensatory to predominantly holistic approaches • Il perseguimento dell'equità e dell'inclusione quale norma di una scuola per tutti: la transizione dagli approcci compensativi a quelli prevalentemente olistici
- 148 **SARA PELLEGRINI, RICCARDO SEBASTIANI**
 Democrazia, equità e uguaglianza nei contesti di vita • Democracy, equity and equality in life contexts
- 162 **PAOLA CORTIANA, ELEONORA ZORZI**
 "La cura di sé e dell'altro": generare comunità educative attraverso l'arte. Le diverse dimensioni della cura nel progetto "Mail Art" di un liceo artistico • "Caring for self and other": generating educational communities through art. The different dimensions of care in the "Mail Art" project of an art high school
- 172 **ELEONORA ZORZI, DEBORAH COMPARIN**
 Tendere al "profilo polifonico": tra improvvisazione e inclusione, nella formazione degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno didattico • To strive for a "polyphonic profile": between improvisation and inclusion, in the training of specialized teachers for educational support activities
- 185 **DANIELA ROGGERO**
 "In effetti noi spesso lo straniero lo trattiamo come il disabile". Migrazione e disabilità, problemi aperti nelle scuole dell'infanzia di Roma Capitale • "In fact, we often treat the foreigner as a disabled person". Migration and disability, open issues in preschools in Roma Capitale
- 197 **MARIA VITTORIA ISIDORI, HENRY MUCCINI, CLARA EVANGELISTA**
 Teachers and the Challenges of Generative Artificial Intelligence (AI): A Survey in Primary and Secondary Schools • Gli insegnanti e le sfide dell'Intelligenza Artificiale Generativa (AI): un'indagine nelle Scuole Primarie e Secondarie
- 203 **BARTOLOMEO COSENZA**
 Quale Futuro? La Sfida dell'Inclusione dopo la Scuola dell'obbligo • What Future? The Challenge of Inclusion after Compulsory School
- 212 **MARIA GRAZIA SIMONE**
 Il docente specializzato per il sostegno e nuove sfide di inclusione • The specialized teacher for the support and new challenges of inclusion
- 220 **SIMONE SEITZ, HEIDRUN DEMO, SILVER CAPPELLO**
 Financing inclusive Education: Critical Reflections on the Italian Model of Resource Allocation for Inclusive Education • Finanziare l'educazione inclusiva: riflessioni critiche sul modello italiano di allocazione delle risorse per l'educazione inclusiva
- 233 **FRANCESCO MARSILI**
 La gifted education tra meritocrazia e inclusione: tensioni paradigmatiche e implicazioni pedagogiche • Gifted education between meritocracy and inclusion: paradigmatic tensions and pedagogical implications
- 244 **RICCARDO MANCINI**
 Inquinamento ambientale e incidenza del deficit di attenzione e iperattività (ADHD) • Environmental pollution and incidence of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)
- 253 **FAUSTO BENEDETTI, CIRO D'AMBROSIO**
 Gli ausili didattici nelle scuole italiane • Instructional aids in Italian schools
- 264 **FRANCESCA BACCASSINO, STEFANIA PINNELLI**
 Virtual And Augmented Reality To Support The Emotional Wellbeing Of Hospitalised Children • Realtà virtuale e aumentata per sostenere il benessere emotivo dei bambini ospedalizzati
- 275 **PATRIZIA GASPARI**
 Aver cura dell'inclusione dell'alunno sordo nel contesto scuola: alcune riflessioni critiche • Taking care of the inclusion of deaf students in the school context: some critical reflections
- 284 **ELISABETTA FARAONI, FRANCESCO MARIA MELCHIORI**
 Strategie di inclusione nella scuola in ospedale • Inclusion strategies for hospital education
- 293 **G. FILIPPO DETTORI, ELENA MURA**
 La disabilità in età adulta ed il confine tra protezione e promozione dell'autodeterminazione • Disability in adulthood and the boundary between protection and promotion of self-determination

- 302 **BARBARA BASCHIERA**
L'inclusione scolastica raccontata dai docenti precari in un laboratorio di scrittura autobiografica volto alla ricerca del proprio sé personale e professionale • School inclusion from the perspective of temporary teachers in an autobiographical workshop to achieve personal and professional growth
- 313 **ELENA MALAGUTI, TERESA DI CAMILLO, ROBERTO MAFFEO, LARA GRAMANTIERI, CHIARA BONATI**
Quando l'educazione inclusiva diviene realtà? Index per l'inclusione 0-6 e contesti educativi per la primissima e prima infanzia. Ricerca-formazione secondo un approccio ecologico e nell'Area Metropolitana del Comune di Bologna • When does Inclusive Education become reality? Index for Inclusion 0-6 and early childhood educational contexts. An ecological exploratory study, through participatory action - research, in the Metropolitan City of Bologna Municipality services
- 327 **DANIELE BULLEGAS, MARTINA MONTEVERDE E ANTONELLO MURA**
Intervento precoce e sviluppo professionale: una sintesi narrativa delle percezioni dei docenti sulla *Response to Intervention* • Early intervention and professional development: a Narrative Synthesis on Teachers' Perceptions about *Response to Intervention*
- 341 **CATIA GIACONI, NOEMI DEL BIANCO, ILARIA D'ANGELO, LUCIA BORSINI, SIMONE APARECIDA CAPELLINI**
Early school leaving: from the analysis of perceptions to the inclusive perspectives of special education • La dispersione scolastica: dall'analisi delle percezioni alle prospettive inclusive della pedagogia speciale
- 361 **DARIO IANES, BENEDETTA ZAGNI**
Inclusione scolastica in Italia, inclusioscetticismo, difficoltà epistemologiche e metodologiche della ricerca • School inclusion in Italy, inclusiocepticism, epistemological and methodological difficulties of research

FUORI CALL

- 364 **MABEL GIRALDO, ANTONELLA GILARDONI**
Servizi e soluzioni di Long Term Care per persone con disabilità che invecchiano. Un'analisi esplorativa a partire da una *scoping review* • Long Term services and supports for older persons with disability. An exploratory analysis from a *scoping review*

Elenco Referee nn. 1 e 2 2023

Francesco Agrusti	Cristina Gaggioli
Gianluca Amatori	Simona Gatto
Giambattista Amenta	Elisabetta Ghedin
Maja Antonietti	Mabel Giraldo
Giovanni Arduini	Carla Gueli
Dimitris Argiropoulos	Ines Guerini
Federica Baroni	Maria Vittoria Isidori
Rosa Bellacicco	Grazia Lombardi
Nicole Bianquin	Alessandra Lo Piccolo
Fabio Bocci	Vanessa Macchia
Gianmarco Bonavolontà	Silvia Maggiolini
Alessandro Bortolotti	Annamaria Mariani
Elena Bortolotti	Enrico Miatto
Maria Teresa Cairo	Pasquale Moliterni
Federico Chiappetta	Mirca Montanari
Alessia Cinotti	Giulio Morelli
Lorenzo Cioni	Antonello Mura
Piero Crispiani	Patrizia Oliva
Annamaria Curatola	Silvio Pagliara
Paola Damiani	Francesco Peluso Cassese
Simona D'Alessio	Marianna Piccioli
Ilaria D'Angelo	Alessandra Romano
Barbara De Angelis	Fausta Sabatano
Martina De Castro	Francesca Salis
Luca Decembrotto	Patrizia Sandri
Tonia De Giuseppe	Filippo Sapuppo
Noemi Del Bianco	Matteo Schianchi
Silvia dell'Anna	Moira Sannipoli
Diego Di Masi	Alessandra Straniero
Pio Alfredo di Tore	Clarissa Sorrentino
Enrico Angelo Emili	Arianna Taddei
Donatella Fantozzi	Ilaria Tatulli
Daniele Fedeli	Alessia Travaglini
Andrea Fiorucci	Alessandro Vaccarelli
Ilaria Folci	Enrico Valtellina
Tommaso Fratini	Simone Visentin
Cesare Fregola	Beate Weyland
Valeria Friso	Tamara Zappaterra
	Elena Zizioli