Italian Journal of Special Education for Inclusion



Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno XI | n. 2 | dicembre 2023

La rivista è consultabile in rete sul sito https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes e www.sipesjournal.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it lscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-6041 (on line)

http://www.sipesjournal.it

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni: sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

Copyright: © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Italian Journal of Special Education for Inclusion.

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Paola Aiello (Università di Salerno) Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna) Serenella Besio (Università Valle D'Aosta) Raffaella Biagioli (Università di Firenze) Fabio Bocci (Università Roma Tre) Roberta Caldin (Università di Bologna) Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre) Lucio Cottini (Università di Udine) Piero Crispiani (Università di Macerata) Armando Curatola (Università di Messina) Roberto Dainese (Università di Bologna) Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano) Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma) Barbara De Angelis (Università Roma Tre) Daniele Fedeli (Università di Udine) Carlo Fratini (Università di Firenze) Patrizia Gaspari (Università di Urbino) Maura Gelati (Università Milano Bicocca) Catia Giaconi (Università di Macerata) Karen Guldberg (University of Birmingham, GB) Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta) Dario lanes (Università di Bolzano) Angelo Lascioli (Università di Verona) Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera) Elena Malaguti (Università di Bologna) Pasquale Moliterni (Università Foro Italico, Roma) Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia) Paolina Mulè (Università di Catania) Antonello Mura (Università di Cagliari) Anna Maria Murdaca (Università di Messina) Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna) Marisa Pavone (Università di Torino) Loredana Perla (Università di Bari) Stefania Pinnelli (Università del Salento) Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia) Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria) Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna) Marina Santi (Università di Padova) Joel Santos (Universidade de Lisboa) Maurizio Sibilio (Università di Salerno) Antonella Valenti (Università della Calabria) Viviana Vinci (Università di Foggia)

BOARD

Paola Aiello (Università di Salerno) Fabio Bocci (Università Roma Tre) Roberta Caldin (Università di Bologna) Lucio Cottini (Università di Urbino) Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano) Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma) Daniele Fedeli (Università di Udine) Catia Giaconi (Università di Macerata) Anna Maria Murdaca (Università di Messina)

Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

COMITATO DI REDAZIONE

Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)
Nicole Bianquin (Università di Bergamo)
Noemi Del Bianco (Università di Macerata)
Heidrun Demo (Università di Bolzano)
Martina De Castro (Università Roma Tre)
Andrea Fiorucci (Università del Salento)
Valeria Friso (Università di Bologna)
Elisabetta Ghedin (Università di Padova)
Ines Guerini (Università Roma Tre)

Angela Magnanini (Università Foro Italico di Roma)
Patrizia Oliva (Università di Catanzaro)
Amalia Rizzo (Università Roma Tre)
Francesca Salis (Università di Macerata)
Alessandra Straniero (Università della Calabria)
Arianna Taddei (Università di Macerata)
Umberto Zona (Università Roma Tre)
Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

- 7 Editoriale LUIGI D'ALONZO
- Introduzione
 Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia SERENELLA BESIO, NICOLE BIANQUIN, FABIO SACCHI E MABEL GIRALDO

CALL • TRAIETTORIA TECNOLOGIA. ACCESSIBILITÀ E TECNOLOGIE ASSISTIVE

- VINCENZA BARRA, FELICE CORONA

 Natural Language Processing in Education: Applications and Future Perspectives Natural Language Processing in Educazione: applicazioni e prospettive future
- CATIA GIACONI, ARIANNA TADDEI, NOEMI DEL BIANCO, ILARIA D'ANGELO, SILVIA CECCACCI Special pedagogy in Innovative Ecosystems: a pilot project for museums accessibility La Pedagogia Speciale negli Ecosistemi Innovativi: un progetto pilota per l'accessibilità dei musei
- PIO ALFREDO DI TORE, STEFANO DI TORE, MICHELE DOMENICO TODINO, FABRIZIO SCHIAVO, ANTONIO IANNACCONE, MAURIZIO SIBILIO
 Accessibility, Digital Twin and Philosophy of Design: ScanItaly project between new perspectives of access to historical,
 artistic and cultural heritage and new semiotic issues Accessibilità, Digital Twin e Philosophy of Design: il progetto
 ScanItaly tra nuove prospettive di accesso al patrimonio storico, artistico e culturale e nuove questioni semiotiche
- MANU AHEDO SANTISTEBAN, STEFANOS ARMAKOLAS, ALEXANDRA GÖSSL, ANTHI KARATRANTOU, STEFAN OPPL, CHRISTOS PANAGIOTAKOPOULOS, ALESSANDRA ROMANO, TERESA TORRES-CORONAS Rethinking Adaptive Teaching for Inclusion in Higher Education. A methodological framework Ripensare l'insegnamento adattivo per l'inclusione in Higher Education. Un framework metodologico
- ALESSANDRA M. STRANIERO
 Universal design for learning as an educational and organisational challenge for a fully accessible university L'Universal design for learning come sfida didattica e organizzativa per un'università accessibile
- GIUSI ANTONIA TOTO, GUENDALINA PECONIO, MARTINA ROSSI

 New pathways to inclusion: using a digital tool to implement educationmotor and sports aimed at students with autism and cognitive disabilities Nuovi percorsi di inclusione: utilizzo di un tool digitale per implementare l'educazione motoria e sportiva rivolta a studenti con autismo e disabilità cognitive
- 73 SILVIO MARCELLO PAGLIARA, GIANMARCO BONAVOLONTÀ, MARIELLA PIA, MARINA MURA Technology and Accessibility in an Inclusive Perspective: Challenges, Opportunities and Educational Implications Tecnologia e Accessibilità in prospettiva inclusiva: sfide, opportunità e implicazioni Formativo-Didattiche
- GIOVANNI ARDUINI, DILETTA CHIUSAROLI
 ICT between digital divide, Universal Design and accessibility Le TIC tra digital divide, Universal Design e accessibilità
- 90 EUGENIA DI BARBORA, DANIELE FEDELI
 Learning environments and accessibility between barriers and facilitators: an empirical research on space as a third educator Ambienti per l'apprendimento e accessibilità tra barriere e facilitatori: una ricerca empirica sullo spazio come terzo educatore
- 99 IVAN TRAINA
 A case study of social robotics addressed to students with autism in upper secondary school Un caso studio di robotica sociale per studentesse/i con autismo nella scuola secondaria di II grado
- ALESSIA SIGNORELLI
 Accessible Technologies for Social-Emotional Learning: an assessment model Technologie accessibili per l'educazione socio-emotiva: un modello di valutazione
- UMBERTO DELLO IACONO, ANGELA VIVARELLI
 Designing inclusive story-problems for accessible mathematics: the teacher as "designer" Progettare problemi-storia inclusivi per una matematica accessibile: il docente come "designer"
- MARTINA DE CASTRO, CARLA GUELI, INES GUERINI, UMBERTO ZONA, FABIO BOCCI Social creators as mediators to promote inclusive teaching. Results of a research-training experience I social creator come mediatori per promuovere una didattica inclusiva. Esiti di una esperienza di ricerca-formazione

156	ANNALISA MORGANTI, ROBERT ROCHE-OLIVAR, ALESSIA SIGNORELLI, FRANCESCO MARSILI Prosocial Trust Centres: Safeguarding and Preserving the Future through Inclusion • I Centri di Fiducia Prosociale: l'inclusione a presidio e salvaguardia del futuro
167	ELENA ABBATE Promoting social integration among peers: educational engagement beyond teaching • Promuovere l'integrazione sociale tra pari: l'impegno educativo oltre la didattica
178	ANDREOLI MARCO, GHIROTTO LUCA, CAPILUPPI CLAUDIO, PASQUALOTTO LUCIANO, LASCIOLI ANGELO A study of teachers' work values and implications for teacher agency • Uno studio sui valori lavorativi degli insegnanti e le implicazioni per la teacher agency
193	MANUELA VALENTINI, MONICA MINUCCI Benefits of Motor Activity in preschool children with infantile cerebral palsy: a systematic review • Benefici dell'attività motoria in bambini in età prescolare con paralisi cerebrale infantile: systematic review
208	GIORGIO RIELLO, ELEONORA MARCARI Building inclusive and sustainable early childhood educational contexts. The perspective of the educational team • Costruire contesti educativi nella prima infanzia inclusivi e sostenibili. La prospettiva dell'equipe educativa
219	GIUSEPPA GERBINO, INMACULADA CHIVA SANCHIS, GENOVEVA RAMOS SANTANA Perception of teaching staff on inclusive cultures, policies and practices in primary schools in the province of Trapani Percezione del personale docente sulle culture, politiche e pratiche inclusive nelle scuole primarie della provincia di Trapani
235	SIMONE DEVOTI Discovering Hands. Studying art through senses • Discovering Hands. Studiare l'arte attraverso i sensi
250	NATALIA ALTOMARI, ELISA MICELI Teaching the future: a bridge between past and present through imagination, autonomy and inclusion • La didattica del futuro: un ponte tra passato e presente attraverso fantasia, autonomia e inclusione
258	MARIANNE VIGLIONE Building capabilities and functioning for a pupil with autism spectrum syndrome • Costruzione di capabilities e funzionamenti per un allievo con sindrome dello spettro autistico
	PREMIO SIPES 2022
268	ANNALISA MORGANTI, ALESSIA SIGNORELLI, FRANCESCO MARSILI The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO-IN Project • Il futuro dell'educazione inclusiva in Europa: Il progetto eco-in
	RECENSIONI
281	MARTINA MONTEVERDE

Patrizia Gaspari Pedagogia speciale, oggi. Le conquiste, i dilemmi e le possibili evoluzioni"

ALTRI CONTRIBUTI

Elenco revisori

Numero 1 – 2022

Alessandra Straniero Alessia Cinotti Alessio Covelli Andrea Fiorucci Angela Magnanini **Annamaria Curatola** Antioco Luigi Zurru **Barbara De Angelis** Carla Gueli Clarissa Sorrentino Cristina Gaggioli Daniele Fedeli **Donatella Fantozzi** Elena Zizioli Elisabetta Ghedin Filippo Gomez Paloma Francesca Maria Corsi Gianluca Amatori Gianmarco Bonavolontà Giorgia Ruzzante Giuliano Franceschini Giulio Morelli Giuseppe Sellari **Heidrun Demo** Ilaria Tatulli Ines Guerini **Lorenzo Cioni** Luciano Di Mele Manuela Ladogana Maria Vittoria Isidori Mario Pireddu Martina De Castro Matteo Schianchi Milena Gammaitoni Noemi Del Bianco **Paola Damiani** Pasquale Moliterni Rosa Bellacicco **Salvatore Patera** Silvia Maggiolini Stefania Pinnelli Valentina Domenici

Numero 2 -2022

Alessandro Bortolotti Alessia Cinotti Amalia Lavinia Rizzo Angelo Lascioli **Annamaria Curatola** Arianna Taddei Barbara De Angelis **Beate Weyland** Clarissa Sorrentino Dimitris Argiropoulos Donatella Fantozzi Fabio Bocci Francesco Peluso Cassese Gabriella Aleandri Gianluca Amatori Gianmarco Bonavolontà Giorgia Ruzzante Giovanni Savia Giuliano Franceschini Giulio Morelli Heidrun Demo Ilaria Tatulli **Ines Guerini** Luigi d'Alonzo Mabel Giraldo Maia Antonietti Marianna Traversetti Martina De Castro Massimo Margottini Mirca Montanari Monia Sannipoli Pasquale Moliterni Patrizia Oliva Salvatore Patera Silvia Dell'Anna Simone Visentin Stefania Pinnelli **Tommaso Fratini**

Numero 1 – 2023

Alessandra Lo Piccolo Alessandra Straniero Alessandro Bortolotti Alessandro Vaccarelli Alessia Cinotti Annamaria Curatola Antonello Mura Carla Gueli Cecilia Marchisio Clarissa Sorrentino Cristina Gaggioli **Dimitris Argiropoulos** Elena Bortolotti Elisabetta Ghedin Enrico Valtellina Fabio Bocci Francesca Salis Gianluca Amatori Gianmarco Bonavolontà Ilaria Tatulli Ines Guerini Luca Decembrotto Maja Antonietti Maria Vittoria Isidori Marianna Piccioli Matteo Schianchi Mirca Montanari Noemi Del Bianco Pasquale Moliterni Silvia Dell'Anna Silvia Maggiolini Simona D'Alessio Simona Gatto Tamara Zappaterra Tommaso Fratini Valeria Friso

Numero 2 – 2023

Alessia Travaglini Andrea Fiorucci Annamaria Mariani Antonio Marzano Arianna Taddei **Barbara De Angelis Beate Weyland Cesare Fregola** Diego di Masi **Donatella Fantozzi** Elena Bortolotti Elena Zizioli **Enrico Miatto** Fausta Sabatano Federica Baroni **Federico Chiappetta** Filippo Sapuppo Francesco Agrusti Francesco Peluso Cassese **Giambattista Amenta** Gianluca Amatori Gianmarco Bonavolontà Giovanni Arduini Giulio Morelli **Grazia Lombardi** Ilaria D'angelo Ilaria Folci **Lorenzo Cioni Mabel Giraldo** Maria Teresa Cairo Maria Vittoria Isidori Marianna Piccioli Mirca Montanari Moira Sannipoli Paola Damiani Patrizia Olivia Patrizia Sandri Pio Alfredo Di Tore Rosa Bellacicco Silvia Dell'Anna Silvia Maggiolini Silvio Pagliara Simone Visentin Tonia De Giuseppe Valeria Friso Vanessa Macchia