

Italian Journal of Special Education for Inclusion

XI

n. 1

2023

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno XI | n. 1 | giugno 2023

La rivista è consultabile in rete sul sito <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes> e www.sipesjournal.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce
tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it
Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni: sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

Copyright: © 2023 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Italian Journal of Special Education for Inclusion.

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Paola Aiello (Università di Salerno) **Elias Kourkoutas** (Università di Rethymno, Creta)
Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna) **Dario Ianes** (Università di Bolzano)
Serenella Besio (Università Valle D'Aosta) **Franco Larocca** (Università di Verona)
Fabio Bocci (Università Roma Tre) **Angelo Lascioli** (Università di Verona)
Roberta Caldin (Università di Bologna) **Michele Mainardi** (SUPSI, Svizzera)
Andrea Canevaro (Università di Bologna) **Pasquale Moliterni** (Università Foro Italico, Roma)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre) **Margherita Merucci** (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Lucio Cottini (Università di Udine) **Antonello Mura** (Università di Cagliari)
Felice Corona (Università di Salerno) **Anna Maria Murdaca** (Università di Messina)
Piero Crispiani (Università di Macerata) **Pilar Orero** (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Armando Curatola (Università di Messina) **Marisa Pavone** (Università di Torino)
Roberto Dainese (Università di Bologna) **Eric Plaisance** (Università Paris V, Parigi, Francia)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano) **Béla Pukánszky** (University of Budapest, Ungheria)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma) **Robert Roche Olivar** (Universidad de Barcelona, Spagna)
Daniele Fedeli (Università di Udine) **Marina Santi** (Università di Padova)
Carlo Fratini (Università di Firenze) **Joel Santos** (Universidade de Lisboa)
Patrizia Gaspari (Università di Urbino) **Maurizio Sibilio** (Università di Salerno)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca) **Antonella Valenti** (Università della Calabria)
Catia Giaconi (Università di Macerata) **Darja Zorc-Maver** (University of Ljubljana, Slovenia)
Karen Guldborg (University of Birmingham, GB)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre) **Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)
Roberta Caldin (Università di Bologna) **Catia Giaconi** (Università di Macerata)
Lucio Cottini (Università di Udine) **Anna Maria Murdaca** (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica, Milano)

COMITATO DI REDAZIONE

Gianluca Amatori (Università Europea di Roma) **Patrizia Oliva** (Università di Catanzaro)
Nicole Bianquin (Università di Bergamo) **Stefania Pinnelli** (Università del Salento)
Heidrun Demo (Università di Bolzano) **Amalia Rizzo** (Università Roma Tre)
Martina De Castro (Università Roma Tre) **Francesca Salis** (Università di Macerata)
Andrea Fiorucci (Università del Salento) **Alessandra Straniero** (Università della Calabria)
Valeria Friso (Università di Bologna) **Arianna Taddei** (Università di Macerata)
Elisabetta Ghedin (Università di Padova) **Umberto Zona** (Università Roma Tre)
Ines Guerini (Università Roma Tre) **Antioco Luigi Zurru** (Università di Cagliari)
Angela Magnanini (Università Foro Italico di Roma)

7 **Editoriale**
Luigi d'Alonzo

9 **Introduzione**
Anna Maria Murdaca, Luigi d'Alonzo, Roberto Dainese

CALL • L'EREDITÀ DEI MAESTRI E DELLE MAESTRE. UN DIALOGO ATTIVO E CRITICO CHE RIMARRÀ APERTO

12 **CECILIA MARCHISIO, ALESSANDRO MONCHIETTO**
Change society, not the individual. Oppressione e disabilità nel pensiero di Mike Oliver • Change society, not the individual. Oppression and disability in Mike Oliver's thought

20 **DONATELLA FANTOZZI**
Maria Antonella Galanti, a carefully researched mess • Maria Antonella Galanti, un disordine accuratamente ricercato

28 **CRISTINA GAGGIOLI**
Educating for peace in a world of war: Maria Montessori's heritage in the Umbria region • Educare alla pace in un mondo di guerre: l'eredità di Maria Montessori in Umbria

42 **FABIO BOCCI, TOMMASO FRATINI**
Other masters. The "Via dei Sabelli" Institute and the Roman School of Child Neuropsychiatry • Altri maestri. L'istituto di "Via dei Sabelli" e la scuola romana di Neuropsichiatria infantile

57 **ENRICO ANGELO EMILI, ANDREA LUPI**
Alberto Manzi: between inclusive teaching and distance learning • Alberto Manzi: tra didattica inclusiva e didattica a distanza

66 **ROSA SGAMBELLURI, MARIA GRAZIA DE DOMENICO**
The inclusive educator. A return to Paulo Freire's pedagogy • L'educatore inclusivo. Un ritorno alla pedagogia di Paulo Freire

76 **FAUSTA SABATANO**
"One does what one can. One can't do what one is not able to do" Alberto Manzi, teacher of inclusion • "Fa quel che può, quel che non può non fa". Alberto Manzi, maestro di inclusione

86 **DANIELE FEDELI**
The dialogical principle as the foundation of educational action: the legacy of Martin Buber • Il principio dialogico come fondamento dell'azione educante: l'eredità di Martin Buber

93 **ENRICA POLATO, ROBERTA CALDIN**
Touching, knowing, representing. From touch to tactile images: the thinking of Montessori, Munari, Romagnoli, Ceppi • Toccare, conoscere, rappresentare. Dal tatto alle immagini tattili: il pensiero di Montessori, Munari, Romagnoli, Ceppi

103 **JOLE ORSENIGO, ANNA REZZARA, PAOLA MARCIALIS, ROSA RONZIO**
Teacher always speaks "to the walls" even if from sea, mountains or lake. In order not to disperse the pedagogical heritage of the Milanese School Nature Project • Chi insegna parla sempre "ai muri" anche se lo fa al mare, ai monti o al lago. Per non disperdere l'eredità pedagogica del Progetto milanese Scuola Natura

112 **VALENTINA MIGLIARINI, BETH FERRI, SPERANZA MIGLIORE**
DisCrit and Anti-Fascist Education: Lessons from Gobetti's. Story of Sebastiano the Rooster, Otherwise known as the Thirteenth Egg • Discrito ed educazione antifascista: lezione da Gobetti: Storia di Sebastiano il Gallo, detto anche il Tredicesimo Uovo

128 **ANTONELLO MURA, ANTIOCO LUIGI ZURRU**
Innovation in thinking and educational practice: a dialogue with Alain Goussot on Special Educational Needs • Innovazione del pensiero e della pratica educativa. Un dialogo con Alain Goussot sui Bisogni Educativi Speciali

135 **LORENZA ORLANDINI**
Marcello Trentanove's vision for an inclusive school. A case study on the primary school of Rimaggio, Bagno a Ripoli (FI) • La visione di Marcello Trentanove per una scuola inclusiva. Uno studio di caso sulla scuola primaria di Rimaggio, Bagno a Ripoli (FI)

147 **TAMARA ZAPPATERRA**
Leonardo Trisciuzzi. For a science-based special education • Leonardo Trisciuzzi. Per una pedagogia speciale di matrice scientifica

FUORI CALL

- 154 **LUDOVICA RIZZO, STEFANIA PINNELLI**
 Promoting well-being at school: from an inclusive perspective the focus on the gifted student • Promuovere il benessere scolastico: dalla prospettiva inclusiva l'attenzione per l'alunno gifted
- 165 **VALENTINA PAOLA CESARANO**
 The challenge of the special educator: facilitating emancipatory and transformative processes for the realization of "vital projects" • La sfida dell'insegnante di sostegno: facilitare processi emancipativi e trasformativi per la realizzazione di "progetti vitali"
- 174 **GABRIELLA FERRARA, FRANCESCO LA VERSA, GIUSEPPE BATTAGLIA**
 Resilience and welfare promotion: multilateral training as an innovative didactic method for disabled • Resilienza e promozione del benessere: l'allenamento multilaterale metodo didattico innovativo per persone disabili
- 183 **LUIGI D'ALONZO, MARIA CONCETTA CARRUBA, ALESSIO RONDENA, MARA CABRINI, FABRIZIO CAPPELLETTI**
 Inclusion at University: a model to taking charge of students with learning disabilities • Includere in Università: un modello di presa in carico degli studenti con DSA
- 200 **MICHELE MAINARDI**
 Inclusive education: genesis and challenges of a great ethical and educational imperative! • Inclusione educativa: genesi e sfide di un imperativo etico e pedagogico sostanziale!

PREMIO SIPES 2022

- 208 **ENRICA POLATO, MARIA ELEONORA REFFO**
 Spaces and pages that include: a Park, a book • Spazi e pagine che includono: un Parco, un libro
- 222 **ARIANNA TADDEI, ROSITA DELUIGI**
 Rimini Open City. New challenges for Care: Education in Emergency • Rimini città aperta. Nuove sfide per l'accoglienza: l'educazione in emergenza

RECENSIONI

- 230 **MARIELLA PIA**
 Recensione "Maria Ranieri, Competenze digitali per insegnare. Modelli e proposte operative"
- 232 **ASJA MALLUS**
 Recensione "Morganti, A., Pascoletti, S., & Signorelli, A. Index per le tecnologie socio-emotive. Approcci innovativi all'educazione inclusiva"