

# Italian Journal of Special Education for Inclusion

IX

n. 2

2021



# Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno IX | n. 2 | dicembre 2021

La rivista è consultabile in rete sul sito <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes> e [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it)

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito [www.sipesjournal.it](http://www.sipesjournal.it)

## Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce  
tel. 0832.230435 – [www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) – [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)  
Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Finito di Stampare nel mese di **DICEMBRE 2021**

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni: [sipesjournal@pensamultimedia.it](mailto:sipesjournal@pensamultimedia.it) / 06.57334093

**Copyright:** © 2021 Author(s). This is an open access, peer-reviewed article published by Pensa Multimedia and distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. Italian Journal of Special Education for Inclusion.

## PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

## DIRETTORE RESPONSABILE

**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

## COMITATO SCIENTIFICO

**Paola Aiello** (Università di Salerno) **Elias Kourkoutas** (Università di Rethymno, Creta)  
**Pilar Arnaiz Sánchez** (Universidad de Murcia, Spagna) **Dario Ianes** (Università di Bolzano)  
**Serenella Besio** (Università Valle D'Aosta) **Franco Larocca** (Università di Verona)  
**Fabio Bocci** (Università Roma Tre) **Michele Mainardi** (SUPSI, Svizzera)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna) **Pasquale Moliterni** (Università Foro Italico, Roma)  
**Andrea Canevaro** (Università di Bologna) **Margherita Merucci** (Università Cattolica de Lyon, Francia)  
**Lucia Chiappetta Cajola** (Università Roma Tre) **Antonello Mura** (Università di Cagliari)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine) **Anna Maria Murdaca** (Università di Messina)  
**Felice Corona** (Università di Salerno) **Pilar Orero** (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)  
**Piero Crispiani** (Università di Macerata) **Marisa Pavone** (Università di Torino)  
**Armando Curatola** (Università di Messina) **Eric Plaisance** (Università Paris V, Parigi, Francia)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica, Milano) **Béla Pukánszky** (University of Budapest, Ungheria)  
**Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma) **Robert Roche Olivar** (Universidad de Barcelona, Spagna)  
**Carlo Fratini** (Università di Firenze) **Marina Santi** (Università di Padova)  
**Maria Antonella Galanti** (Università di Pisa) **Joel Santos** (Universidade de Lisboa)  
**Patrizia Gaspari** (Università di Urbino) **Maurizio Sibilio** (Università di Salerno)  
**Maura Gelati** (Università Milano Bicocca) **Antonella Valenti** (Università della Calabria)  
**Catia Giaconi** (Università di Macerata) **Darja Zorc-Maver** (University of Ljubljana, Slovenia)  
**Karen Guldborg** (University of Birmingham, GB)

## BOARD

**Fabio Bocci** (Università Roma Tre) **Lucia De Anna** (Università del Foro Italico, Roma)  
**Roberta Caldin** (Università di Bologna) **Maria Antonella Galanti** (Università di Pisa)  
**Lucio Cottini** (Università di Udine) **Catia Giaconi** (Università di Macerata)  
**Luigi d'Alonzo** (Università Cattolica, Milano) **Anna Maria Murdaca** (Università di Messina)

## COMITATO DI REDAZIONE

**Gianluca Amatori** (Università Europea di Roma) **Patrizia Oliva** (Università di Catanzaro)  
**Nicole Bianquin** (Università di Bergamo) **Stefania Pinnelli** (Università del Salento)  
**Heidrun Demo** (Università di Bolzano) **Francesca Salis** (Università di Macerata)  
**Andrea Fiorucci** (Università del Salento) **Alessandra Straniero** (Università della Calabria)  
**Valeria Friso** (Università di Bologna) **Arianna Taddei** (Università di Macerata)  
**Elisabetta Ghedin** (Università di Padova) **Umberto Zona** (Università Roma Tre)  
**Ines Guerini** (Università Roma Tre) **Antioco Luigi Zurru** (Università di Cagliari)  
**Angela Magnanini** (Università Foro Italico di Roma)

- 6 **Editoriale**  
Luigi d'Alonzo
- 8 **Introduzione**  
Stefania Pinnelli, Elisabetta Ghedin, Valeria Friso

ARTICOLI

- 10 **ILARIA TATULLI, ANTONELLO MURA**  
Donne pioniere dell'educazione speciale. Laura Dewey Bridgman e le insegnanti dell'Istituto Perkins di Boston • Women pioneers of special education. Laura Dewey Bridgman and the teachers of the Perkins Institute in Boston
- 20 **MIRCA MONTANARI, GIORGIA RUZZANTE**  
La cooperazione sociale in Italia: storia e prospettive inclusive • Social cooperation in Italy: history and inclusive perspectives
- 27 **NICOLE BIANQUIN, SERENELLA BESIO**  
Orchestrare azioni di sistema per il progetto di vita della persona con disabilità: prefigurazioni professionali del *case manager* • Managing system actions aimed at the life project for persons with disabilities: professional prefigurations for the case manager
- 35 **SIMONE VISENTIN, GIULIA DAINESI**  
Cooperative sociali e servizi per la disabilità: costruire partecipazione e generare connessioni per comunità più inclusive • Social Cooperatives and services for people with disabilities: building participation and generating connections for more inclusive communities
- 44 **ARIANNA TADDEI**  
Associazionismo familiare e disabilità: ruoli, motivazioni e finalità. Una *Scoping Review* • Associazionismo familiare e disabilità: ruoli, motivazioni e finalità. Una *Scoping Review*
- 49 **INES GUERINI**  
Impairment intellettivo e (nuove) forme di residenzialità in Italia. Buone pratiche verso l'inclusione • Impairment intellettivo e (nuove) forme di residenzialità in Italia. Buone pratiche verso l'inclusione
- 61 **NOEMI DEL BIANCO, ILARIA D'ANGELO, SIMONE APARECIDA CAPELLINI, CATIA GIACONI**  
Dall'Università al mondo del lavoro. Il tirocinio come snodo per l'inclusione lavorativa e sociale • From university to the world of work world. Traineeship as a gateway to employment and social inclusion
- 69 **MICHELA GALDIERI, MAURIZIO SIBILIO**  
La funzione inclusiva del *social network* nel progetto educativo di CAA • The inclusive function of the social network in the AAC educational project
- 77 **STEFANIA PINNELLI, M. CHIARA RUGGIERI**  
Il Museo come vettore di inclusione e partecipazione: l'accessibilità nel Museo Archeologico di Taranto • The Museum as a vector of inclusion and participation: accessibility in the Archaeological Museum of Taranto
- 94 **BORTOLOTTI ELENA, PAOLETTI GISELLA**  
Disabilità intellettiva e accessibilità culturale. Una proposta per facilitare l'accesso alle informazioni in ambito museale • Intellectual disability and cultural accessibility. A proposal to facilitate access to information in museums
- 105 **MANUELA VALENTINI, MATTEO MARINELLI**  
Sport, attività fisica, disabilità in età evolutiva: una systematic review • Sport and physical activity for preadolescents /adolescents with disability: a systematic review
- 113 **EMANUELA ZAPPALÀ**  
L'inclusione lavorativa di studenti e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: un approccio ecologico-sistemico • Workplace inclusion of young and eldest with Autism Spectrum Disorder: an ecological-sistemical approach
- 121 **CLAUDIO PIGNALBERI**  
Giovani, Anziani e Territorio. Promuovere pratiche di apprendimento intergenerazionale come "vettori" di benessere e inclusione sociale • Youth, Elderly and Territory. Promoting intergenerational learning practices as a "vector" of well-being and social inclusion
- 131 **MOIRA SANNIPOLI**  
L'educativa domiciliare come opportunità inclusive • Home education and family services as an inclusive opportunity

- 139 **NATASCIA CURTO, CECILIA MARIA MARCHISIO**  
Systemic actions for inclusive processes in implementation of CRPD: involving social professionals as change agent • Systemic actions for inclusive processes in the implementation of CRPD: involving social professionals as agents of change
- 146 **NATALIA BARRACO MASTRANGELO**  
Riflessioni sulla formazione del personale penitenziario uruguayano in ottica di cura ed etica professionale • Reflexiones sobre la formación del personal penitenciario uruguayo en clave de cuidado y ética
- 153 **ALESSIA CINOTTI**  
Assistente per l'autonomia, la comunicazione e educatore professionale socio-pedagogico: una mera questione terminologica? Scuola, processi inclusivi e sfide future • Autonomy and communication assistant and socio-pedagogical educator: a purely terminological issue? Schools, inclusive processes and future challenges
- 162 **ANNA MONAUNI**  
L'educatore a scuola come facilitatore di processi inclusivi nella prospettiva della differenziazione didattica • The school educator as facilitator of inclusive processes in the perspective of differentiated instruction

#### RECENSIONI

- 168 **CRISTINA GAGGIOLI**  
Maria Ranieri, Tecnologie per educatori socio-pedagogici. Metodi e strumenti, Carocci Faber, Roma, 2020, pp. 171