

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno II | n. 1 | giugno 2014

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze

Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito www.sipesjournal.it può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

I numero: Finito di Stampare nel mese di giugno 2014

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:
sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna)
Serenella Besio (Università della Valle D'Aosta)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Andrea Canevaro (Università di Bologna)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Piero Crispiani (Università di Macerata)
Armando Curatola (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)
Anna Maria Favorini (Università Roma Tre)
Carlo Fratini (Università di Firenze)
Francesco Gatto (Università di Messina)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)
Karen Guldberg (University of Birmingham, GB)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)
Dario Ianes (Università di Bolzano)
Franco Larocca (Università di Verona)
Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Marisa Pavone (Università di Torino)
Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia)
Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria)
Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna)
Marina Santi (Università di Padova)
Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)

COMITATO DI REDAZIONE

Mauro Carboni (Università del Foro Italico, Roma)
Catia Giaconi (Università di Macerata)
Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Stefania Pinnelli (Università del Salento, Lecce)
Marina Santi (Università di Padova)
Tamara Zappaterra (Università di Firenze)

ELENCO REFEREE

N. 1/2013

Alessandro Bortolotti
Elena Bortolotti
Maria Teresa Cairo
Mauro Carboni
Piero Crispiani
Anna Maria Favorini
Carlo Fratini
Elisabetta Ghedin
Filippo Gomez Paloma
Alain Goussot
Dario Ianes
Elena Marescotti
Antonello Mura
Pier Giuseppe Rossi
Massimiliano Stramaglia
Tamara Zappaterra

N. 2/2013

Laura Arcangeli
Giombattista Amenta
Andrea Canevaro
Marco Catarci
Lucia Chiappetta Cajola
Anna Maria Curatola
Armando Curatola
Luigi D'alonzo
Heidrun Demo
Anna Maria Favorini
Antonella Galanti
Francesco Gatto
Catia Giaconi
Daniela Olmetti Peja
Elena Zanfroni
Stefano Zucca

7 Editoriale / LUIGI D'ALONZO

I. RIFLESSIONE TEORICA

(a. incontro con la storia; b. questioni epistemologiche)

13 ROBERTO ROCHE OLIVAR, PILAR ESCOTORIN SOZA
Comunicación prosocial en familias e hijos con discapacidad

Comunicazione prosociale in famiglie e figli con disabilità

23 KATALIN ANDREA GERGELY, RENATA LAKOS
The Role of the General Practitioner in Diagnosing and Treating Dyslexia, Dysgraphia and Dyscalculia

Il ruolo del medico di famiglia nella diagnosi e nel trattamento dei DSA

39 TOMMASO FRATINI
Nuove considerazioni per una collaborazione tra psicoanalisi e pedagogia speciale: linee generali e traiettorie di ricerca

New considerations for a collaboration between psychoanalysis and special pedagogy: general guidelines and research trajectories

II. REVISIONE SISTEMATICA

(a. meta-analisi; b. Evidence Based Education)

53 ANDREA FIORUCCI
Gli atteggiamenti degli insegnanti verso l'inclusione e la disabilità: uno sguardo internazionale

Teachers' attitudes towards inclusion and disability: an international look

III. ESITI DI RICERCA

(a. ricerca qualitativa e quantitativa; b. strumenti e metodologie)

67 CHRIS FORLIN, CHRIS EARLE, TIM LOREMAN, UMESH SHARMA
Traduzione a cura STEFANIA PINNELLI

La scala rivista delle Opinioni, degli Atteggiamenti e delle Preoccupazioni sulla formazione inclusiva (SACIE-R) per la misurazione delle percezioni degli insegnanti tirocinanti circa l'inclusione

The Sentiments, Attitudes and Concerns about Inclusive Education Revised (SACIE-R) scale for measuring pre-service teachers' perceptions about inclusion

87 SAMI BASHA
First National Public Opinion Survey: Palestinians Knowledge and Understanding of Autism, 2014

Prima indagine nazionale di opinione pubblica: conoscenza e comprensione nella popolazione palestinese sull'autismo, 2014

97 ANGELA DE PIANO, GIOVANNI GANINO
Audiodescrizione e didattica multimediale in ambito umanistico per studenti universitari con disabilità visive

Audio description and multimedia didactics in a humanistic environment for university students with visual impairments

- 115 MARINA CHIARO
Inclusive education practices. The teacher training
Pratiche didattiche inclusive. La formazione degli insegnanti
- 129 NADIA CARLOMAGNO, CARMEN PALUMBO, MAURIZIO SIBILIO
Traiettorie non lineari della ricerca didattica: le potenzialità metaforiche ed inclusive delle corporeità didattiche
Non-linear educational research trajectories: the metaphorical potentialities of the educational corporealities

IV. ALTRI TEMI

- 145 FABIO BOCCI, FEDERICA FRANCESCHELLI
Raccontarsi nella Scuola dell'Infanzia. Per una pedagogia della narrazione fra testimonianza di sé e sviluppo dell'identità
Telling about oneself in pre-school. A Pedagogy of Storytelling between autobiography and the construction of identity
- 165 NICOLETTA ROSATI
LD-Coordinator: the new role for dealing with students with learning disorders
La figura del referente per i D.S.A.: un nuovo ruolo a supporto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento
- 177 ALESSANDRO BORTOLOTTI
Organizzare l'inclusione. Un percorso formativo "in-service" finalizzato al miglioramento dei processi educativi
Managing the inclusion. Implementing educational processes through an in-service training path
- 189 MABEL GIRALDO
Ri-conciliazione. Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica
Re-conciliation. From the suffering to the embrace. The experience of *Little Eden* in South Africa
- 203 **Recensioni**
Matteo Schianchi, *Storia della disabilità. Dal castigo degli dei alla crisi del welfare*, Carocci, Roma 2012, pp. 255, di LUCIA CAPPELLI

Colectivo Ioé, *Discapacidades e inclusión social*, Edición Obra Social "la Caixa", Barcelona 2012, pp. 210, di CONSUELO FILIPPI

Giancarlo Rigon, Giovanni Mengoli, *Cercare un futuro lontano da casa. Storie di minori stranieri non accompagnati*, Dehoniane, Bologna 2013, pp. 120, di GIUSI ZAMARRA

Recensione del testo di Tamara Zappaterra, *La lettura non è un ostacolo. Scuola e Dsa*, ETS, Pisa 2012, di CHIARA GASPERINI