

Italian Journal of Special Education for Inclusion

VII

n. 1

2019

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno VII | n. 1 | giugno 2019

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a: abbonamenti@edipressrl.it

La rivista, consultabile in rete, sul sito www.sipesjournal.it può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

Finito di Stampare nel mese di GIUGNO 2019

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:
sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna)
Serenella Besio (Università della Valle D'Aosta)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Andrea Canevaro (Università di Bologna)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Piero Crispiani (Università di Macerata)
Armando Curatola (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)
Carlo Fratini (Università di Firenze)
Maria Antonella Galanti (Università di Pisa)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)
Catia Giaconi (Università degli Studi di Macerata)
Karen Guldborg (University of Birmingham, GB)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)
Dario Ianes (Università di Bolzano)
Franco Larocca (Università di Verona)
Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Pasquale Moliterni (Università Foro Italico, Roma)
Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Marisa Pavone (Università di Torino)
Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia)
Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria)
Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna)
Marina Santi (Università di Padova)
Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Antonella Valenti (Università della Calabria)
Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)

COMITATO DI REDAZIONE

Alessia Cinotti (Università di Bologna)
Alessio Covelli (Università del Foro Italico, Roma)
Barbara De Angelis (Università Roma Tre)
Diego Di Masi (Università di Padova)
Daniele Fedeli (Università di Udine)
Andrea Fiorucci (Università del Salento, Lecce)
Valeria Friso (Università di Bologna)
Simona Gatto (Università di Messina)
Elisabetta Ghedin (Università di Padova)
Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Francesca Salis (Università di Urbino)
Elena Zanfroni (Università Sacro Cuore Milano)
Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

PAOLA AIELLO
GIANLUCA AMATORI
LAUUURA ARCANGELI
DIMITRIS ARGIROPOULOS
ROSA BELACCICCO
NICOLE BIANQUIN
FABIO BOCCI
ELENA BORTOLOTTI
ALESSIA CINOTTI
FELICE CORONA
BARBARA DE ANGELIS
HEIDRUN DEMO
DIEGO DI MASI
CATIA GIACONI
ROBERTO DAINESE
FILIPPO DETTORI
DANIELE FEDELI
ANDREA FIORUCCI
VALERIA FRISO
ANTONELLA GALANTI
PATRIZIA GASPARI

ELISABETTA GHEDIN
INES GUERINI
MARIA VITTORIA ISIDORI
SILVIA MAGGIOLINI
HELENA MESQUITA
ANNALISA MORGANTI
ANTONELLO MURA
LOREDANA PERLA
MARIANNA PICCIOLI
STEFANIA PINNELLI
AMALIA RIZZO
FRANCESCA SALIS
PATRIZIA SANDRI
MOIRA SANNIPOLI
MARIANNA TRAVERSETTI
ALESSADNRO VACCARELLI
SIMONE VISENTIN
ELENA ZANFRONI
UMBERTO ZONA
ANTIOCO LUIGI ZURRU

7 Editoriale

Special Issue, Autumn School SIPeS Bergamo 2018
La Pedagogia Speciale in dialogo con la Filosofia

13 **SILVIA MAGGIOLINI, DANIELA BULGARELLI**

Presentazione della sezione speciale

17 **DIEGO DI MASI, GIOVANNA MIOLLI**

La Teoria dell'Attività per l'educazione inclusiva: una riflessione a partire dal pensiero di Hegel • Activity Theory for Inclusive Education: A Reflection Conducted from Hegel's Thought

29 **MABEL GIRALDO**

Per una definizione del costrutto di autodeterminazione nella pedagogia speciale. Linee concettuali e intersezioni filosofiche • Towards a definition of the self-determination construct in special pedagogy. Conceptual lines and philosophical intersections

43 **ISABELLA PESCARMONA**

Per includere tutte le diversità. Una prospettiva etnografica su identità e differenza nei contesti scolastici • To include all diversities. An ethnographic perspective on identity and difference in school contexts

55 **MOIRA SANNIPOLI**

Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive in dialogo • For a new culture of needs. Inclusive devices and practices in dialogue

67 **ARIANNA TADDEI**

La pedagogia speciale tra sguardi filosofici e pratiche metodologiche: prospettive emancipatorie • Special Pedagogy between philosophical looks and methodological pragmatisms: emancipatory perspectives

79 **ALESSANDRA M. STRANIRO**

Per una pedagogia militante. Il pensiero di Gramsci a confronto con la Pedagogia Speciale • For a militant pedagogy. The thought of Gramsci faced with the Special Pedagogy

91 **ELEONORA ZORZI, DONATELLA CAMEDDA, MARINA SANTI**

Tra improvvisazione e inclusione: il profilo "polifonico" delle professionalità educative • Between Improvisation and Inclusion: a "polyphonic" profile for educational professionals

Riflessione teorica
(a. incontro con la storia; b. questioni epistemologiche)

101 **WERNER BRILL**

Die Situation der schulischen Integration von Kindern mit Behinderung in Deutschland. Entstehung – Entwicklung – aktueller Stand und Probleme (invited paper) • The integration of children with disabilities in german schools: origin - development - current state and problems

121 **VALERIA FRISO, LUCA DECEMBROTTO**

La Pedagogia dell'inclusione e le sfide del diritto al lavoro in carcere • Inclusive pedagogy and challenges of the right to work in prison

		Revisione sistematica (a. meta-analisi; b. Evidence Based Education)
137	CECILIA MARCHISIO, NATASCIA CURTO	Intermediate results of the application of an evidence-based method: the Work Intellectual Disability Environment • Risultati intermedi dell'applicazione di un metodo basato sull'evidenza: l'ambiente di lavoro nella disabilità intellettiva
155	PAOLA AIELLO, FILOMENA GRILLO, IRENE RUSSO, EMANUELA ZAPPALÀ, MAURIZIO SIBILIO	Group-based Early Start Denver Model: An educational approach for pupils with Autism Spectrum Disorder in Italian preschools • Group-based Early Start Denver Model: un modello educativo per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico nelle scuole dell'infanzia italiane
		Esiti di ricerca (a. ricerca qualitativa e quantitativa; b. Strumenti e metodologie)
171	MARIA VITTORIA ISIDORI, MARTA PROSPERI	Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento e il loro potenziamento. Una indagine nella scuola dell'infanzia nell'ottica della didattica inclusiva • Screening of the prerequisites of learning and their enhancement. A survey in kindergarten for an inclusive teaching
189	ILARIA FOLCI, SILVIA MAGGIOLINI, ELENA ZANFRONI, LUIGI D'ALONZO	La differenziazione didattica per tutti e per ciascuno. Esiti di una ricerca nel territorio varesino • The differentiated classroom: an educational and transformative research project in the territory of Varese (Italy)
217	CARMEN PALUMBO, ANTINEA AMBRETTI, STEFANO SCARPA	Esperienze motorie, sportive e disabilità • Physical, Sport Activities and Disability
233	FABIO BOCCI, INES GUERINI, MARIA VITTORIA ISIDORI	Sessualità e disabilità. Una esperienza di formazione-ricerca intorno al tema dell'Assistente sessuale • Sexuality and disability. A training-research experience about the figure and the role of the Sexual assistant
		Altri temi
251	FABIO OLIVIERI	Il tirocinio formativo per l'educatore socio-pedagogico: uno strumento di crescita professionale • The training internship for the socio-pedagogical educator: a tool for professional development
		Recensioni
269	INES GUERINI	Recensione al volume, C. Imprudente (in collaborazione con E. Papa), Da geranio a educatore. Frammenti di un percorso possibile
271	MELCHIORRE SALADINO	Recensione al volume, D. Marín e I. Fajardo (a cura di), Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo