

Italian Journal of Special Education for Inclusion

Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.)

anno I | n. 2 | dicembre 2013

Abbonamenti

Enti / Scuole / Istituzioni: Italia euro 40,00 • Estero euro 60,00 • online 20,00

Studenti universitari: Italia euro 30,00 • Estero euro 50,00 • online 10,00

Le richieste d'abbonamento e ogni altra corrispondenza relativa agli abbonamenti vanno indirizzate a:

Licosa S.p.A. – Signora Laura Mori – Via Duca di Calabria, 1/1 – 50125 Firenze
Tel. +055 6483201 - Fax +055 641257

La rivista, consultabile in rete, sul sito www.sipesjournal.it può essere acquistata nella sezione e-commerce del sito www.pensamultimedia.it

Le note editoriali della rivista sono disponibili nel sito www.sipesjournal.it

Editore

Pensa MultiMedia Editore s.r.l. – Via Arturo Maria Caprioli, 8 – 73100 Lecce

tel. 0832.230435 – www.pensamultimedia.it – info@pensamultimedia.it

Iscritta al Registro degli Operatori di Comunicazione al n. 11735 • C.C.I.A.A. 241468

Iscritta al n. 9 del Registro della Stampa del Tribunale di Lecce il 14 maggio 2013

ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)

<http://www.sipesjournal.it>

I numero: Finito di Stampare nel mese di dicembre 2013

Per l'invio dei contributi e per comunicazioni:
sipesjournal@pensamultimedia.it / 06.57334093

PROCEDURA DI REFERAGGIO

Gli articoli pervenuti sono sottoposti a un procedimento di referaggio che prevede giudizi indipendenti da parte di due studiosi italiani e stranieri di riconosciuta competenza. I giudizi sono espressi secondo quanto previsto a livello nazionale e internazionale e sono comunicati agli autori unitamente alle eventuali indicazioni di modifica che gli stessi devono accettare ai fini della pubblicazione. Sono accettati solo gli articoli per i quali entrambi i revisori abbiano espresso parere positivo. In caso di giudizi fortemente contrastanti ci si avvale di un terzo revisore.

Il Comitato dei Referee coincide con il Comitato Scientifico. Il Board, tuttavia, si avvale anche di ulteriori Referee che saranno resi noti nel primo numero dell'annata successiva.

DIRETTORE RESPONSABILE

Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

COMITATO SCIENTIFICO

Pilar Arnaiz Sánchez (Universidad de Murcia, Spagna)
Serenella Besio (Università della Valle D'Aosta)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Andrea Canevaro (Università di Bologna)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Piero Crispiani (Università di Macerata)
Armando Curatola (Università di Messina)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)
Anna Maria Favorini (Università Roma Tre)
Carlo Fratini (Università di Firenze)
Francesco Gatto (Università di Messina)
Maura Gelati (Università Milano Bicocca)
Karen Guldberg (University of Birmingham, GB)
Elias Kourkoutas (Università di Rethymno, Creta)
Dario Ianes (Università di Bolzano)
Franco Larocca (Università di Verona)
Michele Mainardi (SUPSI, Svizzera)
Margherita Merucci (Università Cattolica de Lyon, Francia)
Pilar Orero (Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna)
Marisa Pavone (Università di Torino)
Eric Plaisance (Università Paris V, Parigi, Francia)
Béla Pukánszky (University of Budapest, Ungheria)
Robert Roche Olivar (Universidad de Barcelona, Spagna)
Marina Santi (Università di Padova)
Joel Santos (Universidade de Lisboa)
Maurizio Sibilio (Università di Salerno)
Darja Zorc-Maver (University of Ljubljana, Slovenia)

BOARD

Fabio Bocci (Università Roma Tre)
Roberta Caldin (Università di Bologna)
Lucio Cottini (Università di Udine)
Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
Lucia De Anna (Università del Foro Italico, Roma)

COMITATO DI REDAZIONE

Mauro Carboni (Università del Foro Italico, Roma)
Catia Giaconi (Università di Macerata)
Annalisa Morganti (Università di Perugia)
Stefania Pinnelli (Università del Salento, Lecce)
Marina Santi (Università di Padova)
Tamara Zappaterra (Università di Firenze)

6 Editoriale / LUIGI D'ALONZO

I. RIFLESSIONE TEORICA

(a. incontro con la storia;

b. questioni epistemologiche)

11 VALERIO RUSSO

Le nuove frontiere della salute e la manipolabilità dell'essere umano: una questione aperta

The new frontiers of health and manipulability of the human being: an open issue

29 MICHELE MAINARDI

En deçà de la zone proximale de développement (ZPD): l'apport de la «défectologie moderne» aux pédagogies scolaires

Further on from the zone of proximal development (ZPD): the contribution of the "modern defectology" in school education

39 CARLOS SKLIAR

La cuestión de las diferencias en educación: interpretaciones pedagógicas, filosóficas y literarias

The question of differences in education: pedagogical, philosophical and literary interpretations

II REVISIONE SISTEMATICA

(a. meta-analisi;

b. Evidence Based Education)

51 DANIELE FEDELI

Cyber-bullismo e cyber-vittimizzazione in Italia: aspetti epidemiologici ed evolutivi

Cyber-bullying and cyber-victimization in Italy: epidemiological and developmental aspects

69 RAFFAELLA BIAGIOLI

Nursery school, families and diversity

Asilo Nido, famiglie e diversità

III. ESITI DI RICERCA

(a. ricerca qualitativa e quantitativa;

b. Strumenti e metodologie)

77 LUIGI D'ALONZO, SILVIA MAGGIOLINI, ELENA ZANFRONI

"Gli alunni a scuola sono sempre più difficili?" Esiti di una ricerca sulla complessità di gestione della classe nella percezione degli insegnanti

"The students at school are getting harder?" Outcomes of a research on the complexity of classroom management in the perception of teachers

- 91 FRANCESCA NARDÒ
Il potenziamento della lingua scritta in bambini stranieri: una ricerca
An educational training for the written language acquisition in the foreign children: a research
- 107 PAOLA AIELLO, DIANA CARMELA DI GENNARO, STEFANO DI TORE, MAURIZIO SIBILIO
Dislessia e complessità didattica della lingua inglese nei contesti scolastici italiani: proposta di un approccio multisensoriale ed interattivo
Dyslexia and Teaching – Learning Complexity of English Language in Italian Schools: a Proposal of an Interactive and Multisensory Approach
- 123 FELICE CORONA, CARLA COZZARELLI
Il *modellaggio*: una forma di apprendimento semplice per acquisire “nuove” abilità
The *shaping*: a simplex learning modality to acquire “new” abilities
- 133 ALESSIA CINOTTI, FRANCESCA MARIA CORSI
L’*educare* dei padri con figli/e disabili. Riflessioni pedagogiche e progetto di ricerca
Educating fathers with disabled sons and daughters. Educational reflections and research project

IV. ALTRI TEMI

- 147 SAMI BASHA
Christian Inclusion in Educational and Economical Development in Palestine. Socio-Cultural and Economical Challenges in a Context of Conflict
L’inclusione dei cristiani nello sviluppo educativo ed economico in Palestina. Sfide socio-culturali ed economiche in un contesto di conflitto
- 163 FRANCESCO ZAMBOTTI
IX Convegno Internazionale “La Qualità dell’Integrazione Scolastica e Sociale”: passi avanti verso una scuola più inclusiva
IX International Conference “Quality of School and Social Integration”: steps toward a more inclusive school
- 171 Recensioni